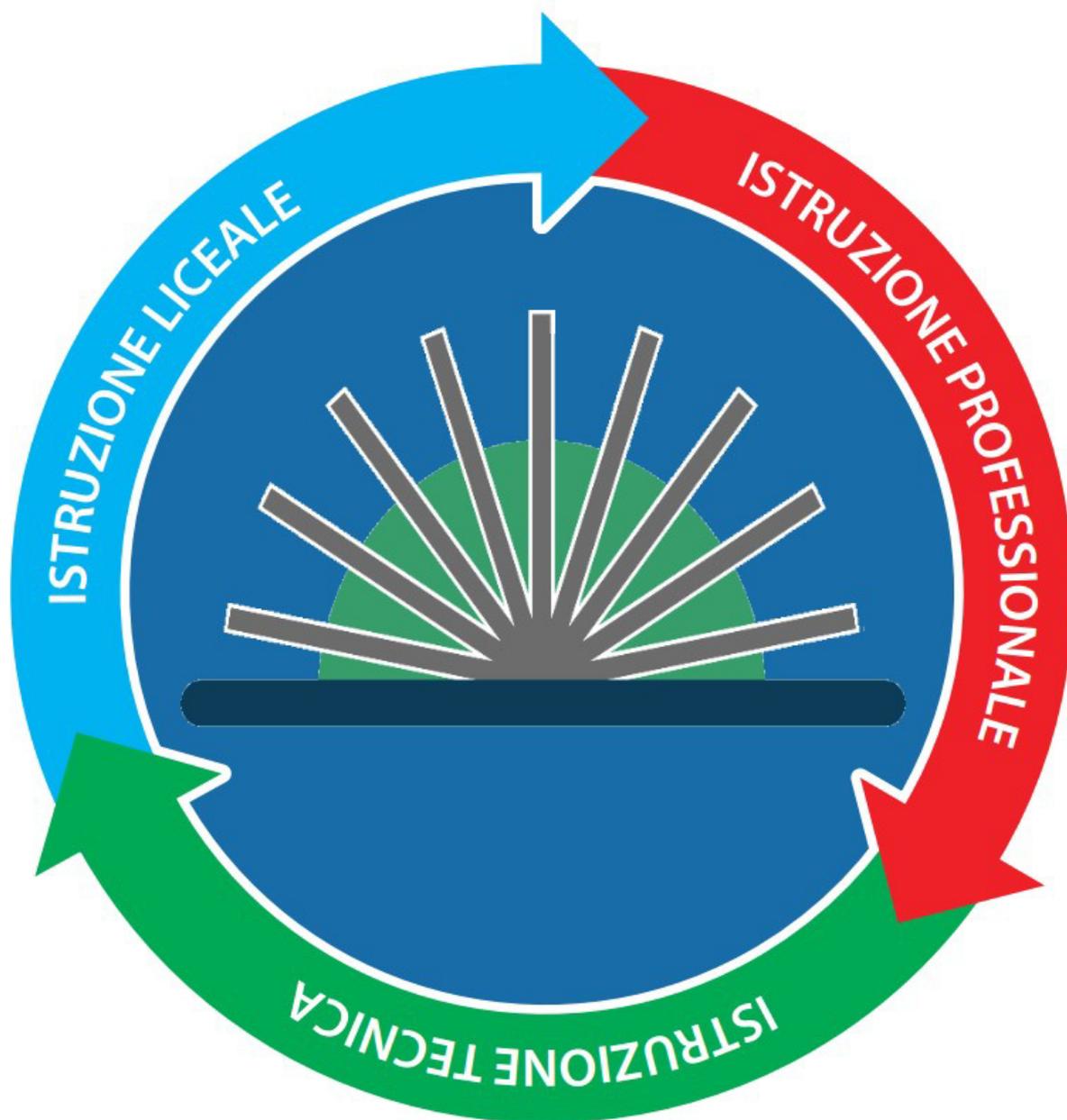




# Provincia di Pistoia



## *Che Fare?*

**Guida alla scelta della scuola secondaria di II° grado  
dopo la terza media**

Edizione 2020

**Amministrazione Provinciale di Pistoia**

dopo la terza media

# **CHE FARE?**

**guida alla scelta della scuola secondaria di II° grado**

**PISTOIA DICEMBRE 2019**

La guida riporta dati e tabelle forniti dai  
Dirigenti Scolastici degli Istituti Superiori Statali e Privati parificati.  
Per ulteriori informazioni e aggiornamenti potete consultare i siti web di ciascuna  
Istituzione Scolastica

**Testo compilato a cura  
del Servizio Programmazione Provinciale Rete Scolastica  
Provincia di Pistoia**

## INDICE

Presentazione	4
Una guida per aiutarti nella scelta della Scuola Superiore	5
Il diritto/dovere di istruzione e formazione fino ai 18 anni	8
Il sistema di Istruzione e Formazione	10
I Licei	12
Gli Istituti Tecnici	14
Gli Istituti Professionali	15
Gli Istituti Tecnici Superiori – ITS	17
Il sistema di istruzione e formazione professionale della Regione Toscana	18
C.P.I.A. e Corsi serali	20
Imparare durante tutto l’arco della vita	24
Orientarsi nel mercato del lavoro	25
I Centri per l’Impiego	26
Lo scenario dei Licei	30
Lo scenario degli Istituti Tecnici	31
Lo scenario degli Istituti Professionali	32

<b>ISTRUZIONE LICEALE</b>	33	
Liceo “N. Forteguerra”	Pistoia	34
Liceo “A. d’Aosta”	Pistoia	44
Liceo “P. Petrocchi”	Pistoia e Quarrata	50
Istituto “F. Pacini”	Pistoia	60
Liceo “C. Salutati”	Montecatini Terme	64
Liceo “C. Lorenzini”	Pescia	71
Istituto “G. Sismondi – A. Pacinotti”	Pescia	82
Istituto Omnicomprensivo	San Marcello P.se	87
Liceo paritario “Suore Mantellate”	Pistoia	90
Liceo paritario “Don Bosco”	Montecatini Terme	94
Istituto “A. Capitini”	Agliana	96

<b>ISTRUZIONE TECNICA</b>	99	
Istituto Tecnico “A. Capitini”	Agliana (Pistoia)	100
Istituto Tecnico “S. Fedi – E. Fermi”	Pistoia	107
Istituto “F. Pacini”	Pistoia	120
Istituto Tecnico “D. Anzilotti”	Pescia	126
Istituto Tecnico “F. Marchi – F. Forti”	Pescia/Monsummano T.	132
Istituto “G. Sismondi – A. Pacinotti”	Pescia	151
Istituto Omnicomprensivo	San Marcello P.se	156

<b>ISTRUZIONE PROFESSIONALE</b>		166
Istituto Prof.le “B. De Franceschi” - “A. Pacinotti”	Pistoia	167
Istituto Professionale “L. Einaudi”	Pistoia	188
Istituto Professionale “F. Martini”	Montecatini Terme	199
Istituto “G. Sismondi – A. Pacinotti”	Pescia	209

## PRESENTAZIONE

Grazie all'ormai pluriennale esperienza acquisita, la guida **Che Fare** si caratterizza per essere un valido strumento a disposizione delle famiglie e dei ragazzi che frequentano la terza media, per aiutarli ad orientarsi nel panorama scolastico offrendo le informazioni sull'articolazione della rete scolastica provinciale con riferimento alle scuole secondarie di II grado presenti nel territorio e dislocate nei diversi comuni.

Per ogni scuola sono presenti gli indirizzi di studio offerti, il quadro orario delle materie, il titolo di studio rilasciato e le opportunità offerte per la prosecuzione degli studi a livello post diploma con i corsi degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) e quelli universitari, sia per le possibilità che si aprono agli sbocchi lavorativi, in modo da avere uno strumento di agile consultazione che possa sostenere una scelta il più consapevole possibile avendo a disposizione anche per l'anno scolastico 2020/21 un panorama dell'offerta formativa diversificato, ricco e al tempo stesso uniforme rispetto alle varie zone della Provincia.

L'ulteriore incremento didattico dell'offerta formativa riguarderà per il prossimo anno scolastico l'attivazione presso l'Istituto Tecnico Commerciale "A. Capitini" di Agliana del Liceo Linguistico che andrà ad arricchire l'offerta formativa nel territorio aglianese in aggiunta all'indirizzo Turistico ed a quello relativo ad Amministrazione Finanza e Marketing.

Oltre alle notizie relative all'importante servizio svolto dai Centri per l'Impiego che offrono supporto per le scelte circa l'adempimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione professionale quest'anno le informazioni comprendono anche una sezione riguardante l'offerta formativa del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) e dei corsi serali attivati nelle scuole secondarie di II grado della provincia per coloro che decidono un rientro da adulti nel sistema dell'istruzione, mentre le indicazioni sul sistema provinciale EDA (Educazione degli Adulti) indirizzano ai corsi dedicati all'educazione permanente.

Rinnovo l'invito agli studenti ed alle loro famiglie a rivolgersi ai Dirigenti e ai docenti delle scuole superiori per tutti gli approfondimenti necessari sui singoli indirizzi di studio partecipando anche agli Open Day dedicati all'orientamento, le cui date sono riportate nella guida.

Ringrazio della preziosa collaborazione i Dirigenti Scolastici degli Istituti Superiori e l'Ufficio Scolastico Territoriale che hanno fornito tutte le informazioni utili per la guida che anche quest'anno sarà pubblicata on line sul sito istituzionale della Provincia di Pistoia.

Agli studenti ed alle loro famiglie vanno i miei migliori auguri per il conseguimento della licenza di scuola media e per un proficuo proseguimento del percorso di studi.

*Provincia di Pistoia*  
*Il Consigliere delegato alla Rete Scolastica*  
*Alessio Torrigiani*

## Una guida per aiutarti nella scelta della scuola superiore

### *L'impegno di una scelta*

Scegliere la Scuola superiore è certamente la **prima scelta importante della tua vita**.

Questa capita in un momento particolarmente delicato perché proprio nel periodo della scelta stai attraversando una totale trasformazione fisica e psicologica. Ciò rende questa operazione, già di per sé difficile, ancora più delicata e complessa. Non bisogna tuttavia scoraggiarsi né affrontare questa esperienza in modo eccessivamente teso o preoccupato. È vero che non esistono formule infallibili per fare sempre scelte giuste; è però altresì vero che si possono fare considerazioni e ragionamenti che ti aiutino ad operare in modo più lucido e razionale.

Devi per prima cosa renderti conto di ciò che significa fare una scelta. È come un progetto che fai per te stesso e da cui dipende quello che diventerai; per questo devi esprimere le tue convinzioni, i tuoi desideri, le tue aspirazioni. La scelta riguarda la tua persona, quella di oggi e quella di domani. In un certo senso è la tua “persona di oggi” che deve progettare “quella di domani”. Può darsi che questo ti crei ansia e timore: è naturale alla tua età e con la tua inesperienza, ma alla fine devi agire con decisione, con fermezza, con coraggio e fiducia.

### *Come usare la Guida*

In questa Guida puoi trovare molte informazioni e notizie interessanti relative sia al nuovo sistema scolastico provinciale, sia, più in generale, al mondo del lavoro e delle professioni.

Il primo passo da fare, prima ancora di scoprire le varie scuole presenti sul nostro territorio, è capire quali sono i tuoi interessi, le tue qualità, ciò che ti piace, cosa vorresti davvero imparare e tutto ciò che può motivare il tuo studio.

Successivamente potrai conoscere meglio la recente riforma della scuola e le caratteristiche della realtà che ti circonda, intesa sia come ambito territoriale nel quale vivi, sia come spazio più ampio che ti riguarda in quanto cittadino d'Europa. E' infatti fondamentale, per realizzare i tuoi desideri, conoscere a fondo le risorse ed i problemi della comunità di cui sei parte, le diverse prospettive economiche del territorio e le opportunità che ti sono offerte dalle nuove tecnologie.

Il viaggio di esplorazione proseguirà nel mondo della scuola: potrai avere una panoramica generale di tutte gli Istituti Secondari di II grado presenti sul territorio suddivisi tra **LICEI, ISTITUTI TECNICI E ISTITUTI PROFESSIONALI**.

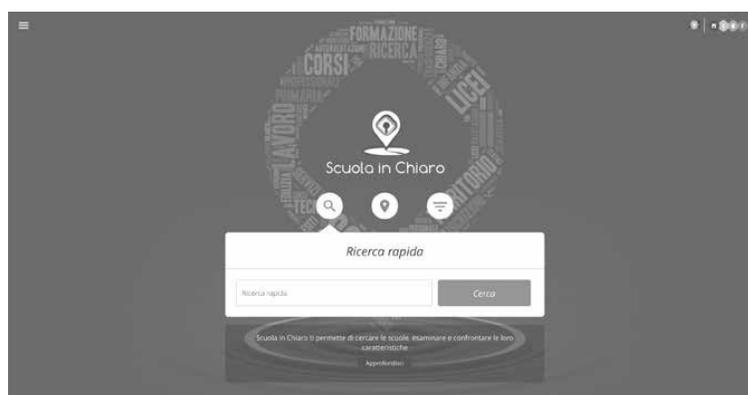
In ogni area saranno descritte le caratteristiche delle scuole, i percorsi didattici, le materie di studio, molte altre informazioni utili alla tua scelta e non solo potrai conoscere le diverse tipologie di scuole, ma scoprirai anche dove sono collocate.

Una risorsa online che può essere molto utile per orientarti nelle tue scelte è il sito “IO SCELGO, IO STUDIO” [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) del Ministero dell’Istruzione, che raccoglie informazioni dettagliate sui possibili percorsi da intraprendere dopo la scuola media, dalla scelta della scuola superiore fino alla descrizione delle opportunità post-diploma.



Come puoi vedere, il portale ti permette, tra le altre cose, di contattare via mail esperti del Ministero, porre loro le tue domande, trovare video-testimonianze di personalità del mondo delle professioni che raccontano come hanno deciso cosa fare della loro vita.

Se vuoi cercare la scuola più vicina a te, accedi al servizio LA SCUOLA IN CHIARO raggiungibile all’indirizzo <http://cercalatuascuola.istruzione.it>, con dati puntuali disponibili per ogni scuola italiana.



Informazioni e notizie su attività di orientamento per la scelta scolastica che riguardano le scuole della provincia di Pistoia possono essere rintracciate nella Home del sito dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Pistoia (<http://www.usp.pt.it>).

Cliccando **Iscrizioni a.s. 2020/21** nella barra del Menù si potrà scaricare la circolare ministeriale n. 22994 del 13/11/2019 e accedere velocemente ad altri servizi di supporto offerti dal MIUR per le iscrizioni. Quest'anno cercando il QR code *Scuola in chiaro* dal sito web delle Istituzioni scolastiche o dai materiali informativi si potrà consultare l'offerta formativa di ciascuna scuola e avere informazioni riguardanti le strutture scolastiche, le attrezzature e infrastrutture multimediali.



Per poter effettuare le iscrizioni occorrerà essere registrati sul sito web [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it) attivo dal 27 dicembre 2019, le domande di iscrizione on line potranno essere presentate dalle ore 8:00 del 7 gennaio 2020 alle ore 20:00 del 31 gennaio 2020.

Il sistema "Iscrizioni on line" avvisa in tempo reale, a mezzo posta elettronica, dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono comunque seguire *l'iter* della domanda inoltrata attraverso una funzione *web*. L'accoglimento della domanda sarà comunicato attraverso il sistema iscrizioni on line. Per le famiglie prive di strumentazione informatica le Istituzioni scolastiche destinatarie delle domande offrono un servizio di supporto.

Le iscrizioni di alunni/studenti con disabilità effettuate nella modalità *on line* sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale. Le iscrizioni di alunni/studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (DSA), effettuate nella modalità *on line*, sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della relativa diagnosi, rilasciata ai sensi della legge n. 170 del 2010 e secondo quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012 sul rilascio delle certificazioni.

Agli alunni/studenti con cittadinanza non italiana si applicano le medesime procedure di iscrizione previste per gli alunni/studenti con cittadinanza italiana. I minori titolari dello *status* di rifugiato o dello *status* di protezione sussidiaria hanno accesso, come i minori stranieri non accompagnati, agli studi di ogni ordine e grado secondo le modalità previste per i cittadini italiani. Si rammenta che anche per gli alunni/studenti con cittadinanza non italiana sprovvisti di codice fiscale è consentito effettuare la domanda di iscrizione *on line*.

## **Il diritto/dovere di istruzione e formazione fino ai 18 anni**

Il nuovo sistema del “*diritto-dovere*” di istruzione fino a 18 anni dà l’opportunità a tutti i ragazzi di acquisire un adeguato livello di competenze professionali e culturali, con un percorso di apprendimento all’interno del sistema educativo, che oltre alle scuole comprende anche i percorsi di formazione professionale e l’apprendistato.

Attraverso percorsi di studio e formazione flessibili e integrati con varie attività, tutti i ragazzi riusciranno ad ottenere le stesse opportunità nel mercato del lavoro e ad esercitare pienamente i propri diritti di cittadini europei.

In questa prospettiva la Provincia di Pistoia, attraverso i Centri per l’Impiego e con la collaborazione delle istituzioni scolastiche e delle agenzie formative, fornisce servizi di orientamento alla scelta, attraverso colloqui individuali con le consulenti personali.

Per usufruire del servizio, puoi contattare direttamente il Centro l’Impiego più vicino a casa tua, che ti informerà e aiuterà per ogni tua esigenza.

Trovi i numeri di telefono e le sedi del servizio nella parte della Guida dedicata ai Centri per l’Impiego.

### ***Il modello italiano***

Il modello italiano prevede:

6/11 anni - ***scuola primaria***

11/14 anni - ***scuola secondaria di I° grado***

14/16 anni - ***scuola secondaria di II° grado***

- Obbligo scolastico: da 6 a 16 anni (durata 10 anni)

- Diritto/dovere di istruzione e formazione: fino ai 18 anni

**Il tuo diritto-dovere è garantito da:*****L'Istruzione obbligatoria fino ai 16 anni***

Dal 1 settembre 2007 è entrato in vigore il nuovo obbligo d'istruzione, che va dalla fine del primo ciclo (ex scuola media) fino al biennio della scuola superiore: significa che tutti i ragazzi devono andare a scuola per almeno 10 anni e poi proseguire il loro percorso scolastico e formativo fino a ottenere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o una qualifica professionale (entro il 18° anno di età). La scelta di far assolvere nella scuola, ai ragazzi toscani, l'obbligo d'istruzione fino a 16 anni, è dettata dalla convinzione che è all'interno della scuola che si devono acquisire le competenze di base. L'obiettivo di fondo è portare quanti più ragazzi e ragazze possibile al diploma di maturità. Per questo motivo la Regione Toscana ha scelto di attuare l'offerta formativa dei percorsi triennali del sistema di Istruzione e Formazione Professionale regionale negli Istituti Professionali che rilasceranno qualifiche triennali.

Ciò significa che gli studenti che si iscrivono agli Istituti Professionali che hanno optato per i percorsi triennali di IeFP (è importante chiederlo all'Istituto Professionale che si intende frequentare), possono acquisire al termine del terzo anno una qualifica professionale, all'interno di un repertorio di qualifiche nazionali e in relazione all'indirizzo di studio scelto. Tutti i percorsi dovranno garantire saperi e competenze "di cittadinanza europea" e sostenere gli allievi nell'apprendimento dei saperi e delle competenze fondamentali.

Una volta fatta la prima scelta, subito dopo la scuola media, avrai la possibilità di passare da un indirizzo di studio all'altro: attraverso l'individuazione di crediti/debiti formativi e la loro certificazione le scuole potranno riconoscere l'esperienza scolastica già acquisita negli anni precedenti.

***Formarsi, dopo l'obbligo di istruzione, nel sistema della formazione professionale regionale***

Dopo la scuola media, dovrai frequentare obbligatoriamente due anni di superiori, fino ai 10 anni di scuola previsti dall'obbligo di istruzione. Al termine dell'obbligo di istruzione entra in vigore il diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale che, in Toscana, si può assolvere, per coloro che non intendono continuare gli studi nella scuola, con un percorso biennale nella formazione professionale finalizzato al conseguimento di una qualifica di II livello europeo.

Il biennio formativo professionalizzante, di 2100 ore, permette di imparare una professione.

Questi percorsi formativi professionalizzanti mirano ad avvicinare gli allievi al mondo del lavoro sia attraverso attività laboratoriali coerenti con la figura professionale di riferimento sia con stage che si svolgono presso aziende o strutture pubbliche e servono per fare un'esperienza diretta in un ambiente

lavorativo. Anche lo stage può essere riconosciuto come credito formativo e va a migliorare il proprio curriculum. I corsi rilasceranno un titolo chiamato *Qualifica Professionale*.

Le competenze acquisite all'interno di questi corsi sono riconosciute anche come crediti formativi che ti permetteranno, in caso, di rientrare nel sistema scolastico senza perdere quello che hai fatto.

## Il sistema di Istruzione e Formazione

### *Gli obiettivi della riforma*

Dal 1° settembre 2010 è entrata in vigore la riforma complessiva del secondo ciclo di istruzione e formazione. La scuola secondaria superiore viene completamente riorganizzata per offrire un panorama più chiaro per le scelte delle famiglie: 8 licei a cui si è aggiunto di recente il liceo sportivo; istituti tecnici suddivisi in 2 settori con 11 indirizzi; istituti professionali suddivisi in 2 settori e 6 indirizzi.

A tale impianto si aggiunge il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (IeFP), che in Toscana prevede al momento qualifiche triennali e quadriennali. Sono ulteriori opportunità per i giovani, chiamati ad esercitare il proprio diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio, oppure di almeno una qualifica professionale triennale entro i 18 anni.

La nuova scuola secondaria nell'ambito del secondo ciclo				
Sistema di istruzione secondaria superiore			Sistema di istruzione e formazione professionale	
6 Licei	11 indirizzi tecnici	6 indirizzi professionali	26 percorsi triennali	21 percorsi quadriennali
<i>Diploma di istruzione liceale</i>	<i>Diploma di istruzione tecnica</i>	<i>Diploma di istruzione professionale</i>	<i>Qualifica di operatore professionale</i>	<i>Diploma professionale (non attivo in Toscana)</i>
Gli elementi unificanti del secondo ciclo: - Saperi e competenze relativi al nuovo Obbligo di Istruzione - Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione				

**I Licei** sono riordinati con le seguenti caratteristiche.

Quattro dei sei diplomi liceali (classico, scientifico, linguistico, delle scienze umane) si pongono in continuità - per durata, numero e tipo di materie e orari (allineati sulle 30 ore settimanali, 27 nel biennio iniziale, ad eccezione del liceo classico che prevede 31 ore nel secondo biennio e nel quinto

anno) – con i tradizionali corsi di ordinamento. Ad essi si affiancano il nuovo liceo musicale e coreutico (32 ore settimanali) e i percorsi artistici che, da oltre quaranta, si ridurranno a sei, con un orario settimanale di 34 ore al biennio iniziale e di 35 ore nei tre anni successivi.

Sul versante dei licei, inoltre, si segnala la novità di due nuovi percorsi opzionali senza il latino (scienze applicate/opzione del Liceo scientifico ed economico - sociale/ opzione del Liceo delle scienze umane), frutto di positive sperimentazioni effettuate negli ultimi 15-20 anni.

Tra le novità, lo studio per cinque anni di una lingua straniera in tutti i licei, di una seconda lingua straniera nell'opzione economico-sociale del liceo delle scienze umane e di tre lingue straniere nel liceo linguistico.

***Gli Istituti Tecnici*** sono riordinati e rafforzati dalla riforma con una nuova identità fondata sull'asse scientifico-tecnologico. In particolare viene superata la precedente frammentazione dei percorsi per mezzo dell'individuazione di 2 grandi settori e 11 indirizzi: il settore economico, che comprende 2 indirizzi e quello tecnologico che ne comprende 9, a volte organizzati in articolazioni.

Il profilo educativo generale e i profili specifici degli indirizzi sono configurati in modo da rispondere efficacemente alle richieste del mondo del lavoro, anche delle libere professioni, al fine di facilitare studenti e famiglie. Il titolo consente un rapido inserimento nel mondo del lavoro (il diploma indicherà l'indirizzo frequentato e le competenze acquisite) e/o la continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, soprattutto in quelli che puntano sulle specializzazioni più richieste nelle aree tecnologicamente avanzate, attivati presso gli istituti tecnici superiori (ITS).

Tra le novità, la centralità del laboratorio nel processo di apprendimento e lo sviluppo di stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti applicativi.

***Gli Istituti Professionali*** con la riforma acquisiscono una nuova identità e si attestano su 2 settori fondamentali:

- settore Servizi
- settore Industria e Artigianato

in cui sono compresi i 6 indirizzi.

Tutti i percorsi formativi durano cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale. I nuovi istituti professionali hanno un ordinamento molto flessibile per

interagire con i sistemi produttivi territoriali e rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni. Il diploma consente l'accesso immediato al mondo del lavoro e/o la prosecuzione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, anche presso gli istituti tecnici superiori. Gli istituti professionali, inoltre, possono svolgere un ruolo complementare e integrativo rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale e continuare ad organizzare nel quadro di intese con le Regioni, percorsi per il conseguimento di qualifiche triennali (come in Toscana) e di diplomi professionali quadriennali. Per potenziare le competenze linguistiche degli studenti di licei e istituti tecnici è previsto l'insegnamento di una materia curricolare in una lingua straniera tra quelle previste dal percorso di studi.

## I Licei

### *Novità e caratteristiche*

Il segno distintivo dei licei è una formazione culturale di base, propedeutica alla continuazione degli studi e idonea a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

Tutti i licei hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato, utile al proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa. L'area liceale dell'istruzione secondaria di secondo grado comprende sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei, che assorbono in parte anche la domanda che si rivolgeva in passato agli istituti d'arte), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale: è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

<b>I Licei</b>
<p><b>1. Liceo artistico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti figurative</li> <li>• Architettura e ambiente</li> <li>• Audiovisivo e multimediale</li> <li>• Design</li> <li>• Grafica</li> <li>• Scenografia</li> </ul> <p><b>2. Liceo classico</b></p> <p><b>3. Liceo linguistico</b></p> <p><b>4. Liceo musicale e coreutico</b></p> <p><b>5. Liceo scientifico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opzione Scienze applicate</li> <li>• Liceo Sportivo</li> </ul> <p><b>6. Liceo delle scienze umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opzione Economico-Sociale</li> </ul>

I cambiamenti rispetto ai licei tradizionali sono limitati per il liceo classico, un po' più consistenti per lo scientifico.

Nel liceo classico, il cui primo biennio mantiene la denominazione di ginnasio, le materie più importanti - italiano, latino, greco, storia e filosofia - non subiscono sostanziali variazioni di orario, salvo italiano nel biennio che si allinea all'orario degli altri licei. La storia dell'arte raddoppia l'orario in terza e quarta (da 1 a 2 ore) e acquistano peso la lingua straniera e le scienze.

Per il liceo scientifico ci sono novità di maggior rilievo in quanto aumentano le ore di matematica e delle materie scientifiche. Nel nuovo assetto, inoltre, trovano spazio anche i nuovi licei musicale e coreutico e delle scienze umane, insieme alla nuova articolazione del liceo artistico.

Il liceo linguistico, finora oggetto di sperimentazioni, entra nell'ordinamento.

Altri particolari della riforma sono:

- rafforzamento, nel liceo classico, dell'insegnamento della lingua straniera, previsto anche nel triennio, con l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica nel quinto anno. E' previsto anche il potenziamento dell'asse matematico-scientifico e della storia dell'arte;
- conferma dello studio del latino nel liceo scientifico;

- studio di due lingue straniere nel liceo delle scienze umane, opzione economico-sociale;
- nel liceo musicale e coreutico, l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di verifica delle specifiche competenze possedute;
- in tutti i licei sono previsti stage e tirocini formativi;
- l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è svolto nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale.

Gli studenti avranno anche la possibilità di scegliere, in alternativa ai piani di studio ordinari del liceo scientifico e di quello delle scienze umane, due percorsi opzionali, che non prevedono lo studio del latino: si tratta, per il liceo scientifico, dell'opzione scienze applicate e, per il liceo delle scienze umane, dell'opzione economico-sociale. Analogamente al liceo sportivo non si studia il latino ma diritto ed economia dello sport.

## **Gli Istituti Tecnici**

### *Novità e caratteristiche*

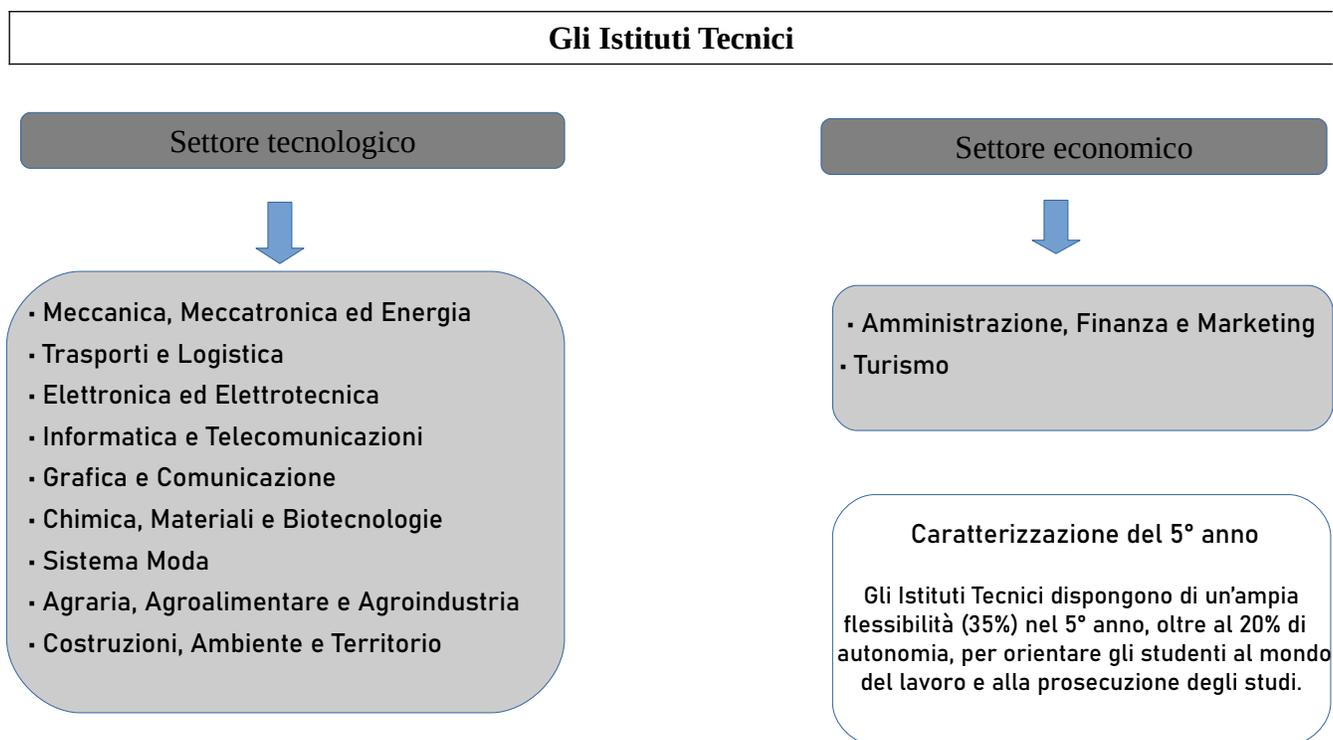
Gli istituti tecnici si caratterizzano per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed espressa da un numero di indirizzi correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Tutti gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Negli ultimi anni è stato compiuto in Italia un tentativo di rilancio dell'istruzione tecnica, al fine di restituire alla stessa una propria identità e una specifica missione formativa, diversa da quella dei licei e distinta da quella degli istituti professionali, di superare la frammentazione dei percorsi ed anche di invertire la tendenza al calo delle iscrizioni, anche per venire incontro alle esigenze delle imprese, la cui domanda di diplomati tecnici è largamente insoddisfatta. Le aziende italiane, infatti, richiedono molti più diplomati tecnici di quelli che escono dal sistema educativo.

Su questa base il numero degli istituti tecnici passa perciò da 39 indirizzi (più le sperimentazioni) a 11, così suddivisi: 2 indirizzi nel settore economico e 9 indirizzi nel settore tecnologico (quasi tutti con articolazioni nel triennio).

In tale contesto si registra in generale un incremento dello studio della lingua inglese e viene dato più spazio alle materie scientifiche.



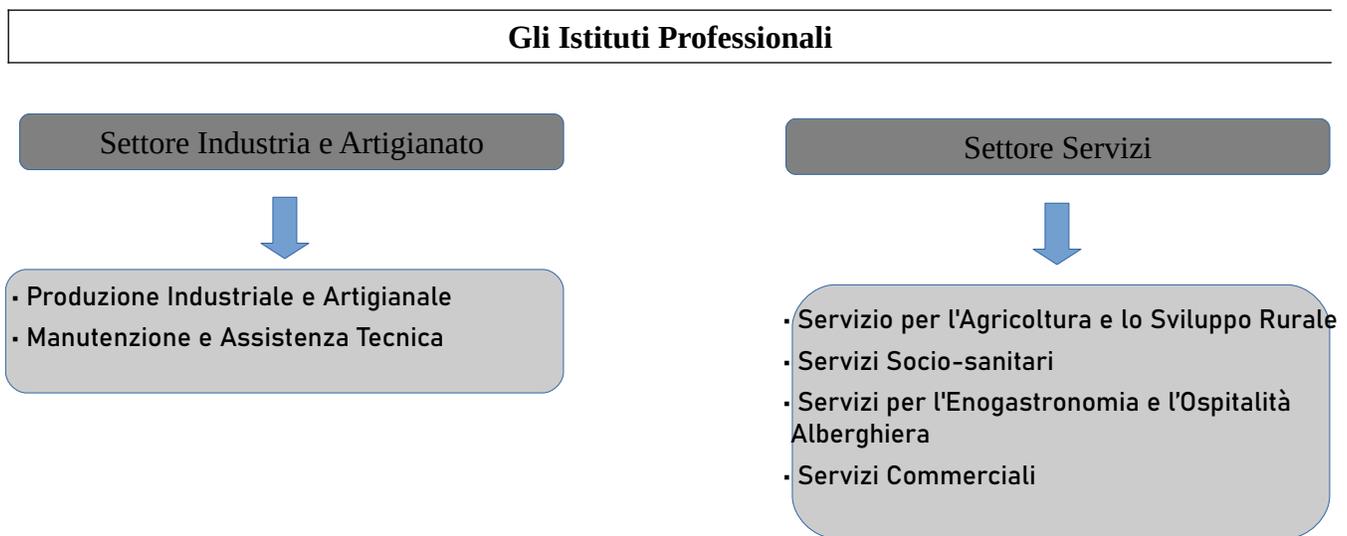
## Gli Istituti Professionali

### *Novità e caratteristiche*

Gli istituti professionali fanno parte del sistema di istruzione assieme ai licei e agli istituti tecnici e si distinguono nettamente da questi ultimi, perché caratterizzati dal riferimento a filiere produttive di rilevanza nazionale. Nel Regolamento dell'istruzione professionale si legge infatti: "L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnicoprofessionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica".

Tutti gli istituti professionali hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Gli indirizzi degli istituti professionali sono stati razionalizzati, passando da 28 a 6: due nel settore "Industria e Artigianato" e quattro in quello dei "Servizi". I laboratori e le tecnologie applicate assumono un ruolo centrale nella didattica.



### *Il rapporto con il mondo della formazione professionale*

I nuovi istituti professionali costituiranno una cerniera tra il sistema di istruzione e il sistema di istruzione e formazione professionale regionale e saranno il più importante elemento dell'area formativa finalizzata all'acquisizione di competenze certificate e riconosciute a livello nazionale ed europeo, idonee a favorire una rapida transizione nel mondo del lavoro.

## Gli Istituti Tecnici Superiori – ITS

Dopo il completamento degli studi secondari i diplomati degli istituti tecnici e professionali avranno ulteriori opportunità oltre all’inserimento nel mondo del lavoro e all’iscrizione all’università:

- iscrizione a percorsi brevi di 800/1000 ore per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) per rispondere ai fabbisogni formativi del territorio;
- iscrizione a percorsi biennali per conseguire un diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

Gli Istituti Tecnici Superiori rappresentano un'articolazione dello schema dell'istruzione terziaria nel nostro paese, riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR), e pensata come **alternativa professionalizzante alla formazione universitaria**.

Al termine del corso biennale ITS si consegue il “**Diploma di Tecnico Superiore**” con la certificazione delle competenze corrispondenti al **V livello del Quadro europeo delle qualifiche – EQF**.

### Caratteristiche della qualifica

- La qualifica in uscita è legata al superamento di un esame finale teorico-pratico, questo rappresenta una garanzia di qualità del livello raggiunto e di una professionalità spendibile sul mercato, opportunamente verificata, valutata e certificata.
- Il diploma è accompagnato dal riconoscimento di Crediti Formativi Universitari (CFU) spendibili per proseguire il percorso di studi all’interno degli Atenei.
- Il Diploma è riconosciuto come titolo valido per la partecipazione ai concorsi pubblici.
- Per favorire la circolazione in ambito nazionale ed europeo, il titolo è corredato da certificazione EUROPASS.



Istituto Tecnico Superiore per la  
Manutenzione Industriale

[www.itsprime.it](http://www.itsprime.it)



Eccellenza Agro-Alimentare Toscana

[www.fondazione-eat.it](http://www.fondazione-eat.it)

## **Il sistema di istruzione e formazione professionale della Regione Toscana**

I giovani che desiderano iscriversi a un Istituto Professionale potranno scegliere anche uno dei percorsi formativi proposti dal sistema dell'istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni, per il conseguimento di una qualifica triennale. La frequenza di tali corsi è utile ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e dell'esercizio del diritto-dovere a conseguire entro i 18 anni almeno una qualifica professionale triennale. Questi percorsi sono un'opportunità soprattutto per i giovani interessati ad una formazione che privilegi metodologie che valorizzino il saper fare, anche ai fini di un più veloce inserimento nel mondo del lavoro.

In Toscana tali percorsi vengono realizzati attraverso il cosiddetto sistema regionale di offerta sussidiaria integrativa realizzato dagli Istituti Professionali di Stato (IPS), che dà la possibilità a tali istituti di rilasciare la qualifica triennale ai loro alunni a conclusione del terzo anno, attraverso la progettazione di percorsi didattici, finanziati dalla Regione Toscana, che consentono una maggiore professionalizzazione attraverso il rafforzamento delle azioni di tirocinio/stage e dei laboratori di pratica professionale potenziando la compresenza dei docenti.

In sostanza per gli allievi degli Istituti professionali che aderiscono al sistema regionale dell'offerta sussidiaria integrativa è previsto il potenziamento dell'area professionale finalizzato all'acquisizione delle competenze previste da una di 26 possibili figure professionali e al superamento, a conclusione del terzo anno, di un esame realizzato dalla Regione Toscana.

Il Repertorio nazionale delle figure di operatore (diploma triennale) e/o di tecnico (diploma quadriennale), da conseguire con il quarto anno, dell'Istruzione e della Formazione Professionale è stato recentemente integrato ed entrerà in vigore dall'anno scolastico 2020/2021. Esso comprende 26 qualifiche di Operatore, articolate in 26 indirizzi, e 29 diplomi di tecnico, articolati in 54 indirizzi.

Si riporta di seguito la tabella relativa all'elenco delle figure professionali presenti negli Istituti Professionali della provincia di Pistoia attivabili per le classi prime nell'a.s. 2020/2021 condivise fra la Regione, il Ministero dell'Istruzione e il Ministero del Lavoro e le denominazioni corrispondenti nel repertorio delle figure professionali della Regione Toscana.

**Corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) attivabili nell'a.s. 2020/2021 negli Istituti professionali della provincia di Pistoia**

<b>Denominazione figure IeFP accordo Stato-Regioni</b>	<b>Denominazione figure professionali del Repertorio Regionale della Regione Toscana</b>
<b>ISTITUTO PROFESSIONALE "G. SISMONDI/A. PACINOTTI" - PESCIA</b>	
<i>Istituto "G. Sismondi"</i>	
Addetto alla realizzazione, rifinitura e stiratura di capi di abbigliamento	Operatore dell'abbigliamento
Estetista (addetto)	Operatore del benessere – Estetica
Estetista (addetto) - percorso formativo di specializzazione per estetista per la gestione di attività autonoma di estetica	Tecnico dei trattamenti estetici
<i>Istituto "A. Pacinotti"</i>	
Addetto alla lavorazione, costruzione e riparazione di parti meccaniche	Operatore meccanico
Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti elettrici	Operatore elettrico
Tecnico mecatronico delle autoriparazioni (addetto)	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Riparazione parti meccaniche ed elettromeccanici del veicolo a motore
<b>ISTITUTO PROFESSIONALE "F. MARTINI" - MONTECATINI TERME</b>	
Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla preparazione dei pasti	Operatore della ristorazione – Preparazione pasti
Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla distribuzione di pietanze e bevande	Operatore della ristorazione – Servizi di sala e bar
Addetto al servizio di accoglienza, all'acquisizione di prenotazioni, alla gestione dei reclami ed all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza – Strutture ricettive
<b>ISTITUTO PROFESSIONALE "B. DE FRANCESCHI/ A. PACINOTTI" - PISTOIA</b>	
<i>Istituto "A. Pacinotti"</i>	
Estetista (addetto)	Operatore del benessere - Estetica
Acconciatore (addetto)	Operatore del benessere - Acconciatura
Estetista (addetto) - Percorso formativo di specializzazione per estetista per la gestione di attività autonoma di estetica	Tecnico dei trattamenti estetici

Acconciatore (addetto) - Percorso di specializzazione abilitante all'esercizio in forma autonoma della professione di acconciatore	Tecnico dell'acconciatura
Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti elettronici	Operatore elettronico
Addetto alla lavorazione, costruzione e riparazione di parti meccaniche	Operatore meccanico
Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti elettrici	Operatore elettrico
Tecnico mecatronico delle autoriparazioni (addetto)	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Riparazione parti meccaniche ed elettromeccaniche del veicolo a motore.
Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti termoidraulici	Operatore di impianti termoidraulici
Addetto alla realizzazione, rifinitura e stiratura di capi di abbigliamento	Operatore dell'abbigliamento

## C.P.I.A. e Corsi serali

Nell'ambito dell'offerta formativa pubblica delle scuole secondarie di II grado della provincia di Pistoia, sono previsti percorsi di studio rivolti ad adulti e giovani a partire dai 16 anni.

I corsi e le attività sono aperti a tutti coloro che vogliono rientrare in formazione e si svolgono prevalentemente in orario pomeridiano o serale.

Nello specifico l'offerta si compone di :

- Attività organizzate dal Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – C.P.I.A.;
- Corsi serali attivati presso le scuole secondarie di II grado

### **C.P.I.A. 1 PISTOIA**

Sede di Pistoia: via G. Donati, 19 – 51100 Pistoia

Tel. 0573 367580, Fax/Tel 0573 26784

Dirigente scolastico: Margherita De Dominicis.

E -mail: ptmm04700r@istruzione.it

URL: www.cpiapistoiia.edu.it

Sede di Montecatini: Viale Bicchierai, 117 - 51016 - Montecatini Terme (PT)

Tel. 0572 70149

Il C.P.I.A.1 Pistoia è un'Istituzione scolastica autonoma del Ministero dell'Istruzione che realizza un'offerta formativa per adulti e per i giovani a partire dai 16 anni, nella prospettiva di un'educazione permanente ed è articolata in una sede centrale, a Pistoia, e ad un altro punto di erogazione, a Montecatini Terme e tra cui le sedi carcerarie) e si riferisce all'utenza della provincia di Pistoia.

### ***Destinatari***

Ai sensi del DPR 263/2012, possono iscriversi al C.P.I.A.

- Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione
- Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione
- Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- I giovani che hanno compiuto i 16 anni di età e che, in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare i corsi diurni.

### ***Caratteristiche principali***

I percorsi di istruzione sono organizzati in modo da consentire, a partire dalla ricostruzione della storia individuale, la personalizzazione del percorso di studi.

Si accede all'attività e ai corsi, in seguito alla negoziazione di un proprio percorso (Patto Formativo Individuale). Gli attestati o i titoli si possono conseguire, secondo le esigenze, in uno o più anni grazie alla preparazione del Patto Formativo. Vengono riconosciuti Crediti Formativi, a seconda del progetto, consentendo frequenze flessibili.

Il C.P.I.A.1 Pistoia offre i seguenti percorsi formativi:

#### ***- Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana***

I percorsi destinati agli adulti stranieri, sono finalizzati al conseguimento del titolo attestante il raggiungimento del livello di conoscenza della lingua italiana di livello A1 e A2, B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa.

I percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana hanno un orario complessivo di n. 200 ore, di cui n. 180 ore da destinare ad attività didattica e n. 20 ore da destinare ad attività di accoglienza e orientamento. Tali percorsi possono prevedere specifiche unità di apprendimento della

durata complessiva di 10 ore realizzate secondo le Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione, di cui all'art. 3 del DPR 179/2011.

**- Percorsi di istruzione di Primo livello:**

- ***I periodo didattico (scuola secondaria di 1° grado - ex scuola media)***

Sono finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media) ed hanno un orario complessivo di 400 ore. A tali corsi possono iscriversi coloro che hanno compiuto 16 anni e che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione. In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria, l'orario complessivo può essere incrementato fino ad un massimo di ulteriori 200 ore, in relazione ai saperi e alle competenze possedute dagli studenti.

- ***II periodo didattico (biennio scuola secondaria di 2° grado)***

Sono finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione di cui al D.M n. 139/2007.

I percorsi di Primo livello - II periodo didattico hanno un orario complessivo di 825 ore, articolato in attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici e comprensive anche delle attività di accoglienza e orientamento e fruizione a distanza.

**- Percorsi di istruzione Secondo livello**

Percorsi di istruzione di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica. I percorsi di secondo livello di istruzione tecnica e professionale sono articolati in tre periodi didattici, così strutturati:

- primo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;
- secondo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;
- terzo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente.

I percorsi di secondo livello hanno, rispettivamente, un orario complessivo pari al 70 per cento di quello previsto dai corrispondenti ordinamenti del primo biennio degli istituti tecnici, professionali o dei licei artistici con riferimento all'area di istruzione generale e alle singole aree di indirizzo. La

frequenza del primo periodo didattico del secondo livello consente l'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi al primo biennio degli istituti di istruzione secondaria tecnica, professionale e artistica, utile anche ai fini dell'adempimento dell'obbligo di istruzione da parte dei giovani adulti (16-18 anni), finalizzato all'assolvimento del diritto-dovere di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76.

Nelle istituzioni scolastiche di istruzione liceale possono essere previsti percorsi finalizzati al conseguimento di altri diplomi di istruzione liceale oltre a quello di tipo artistico.

### ***CORSI SERALI***

I corsi serali, denominati Percorsi di istruzione di Secondo livello, ai sensi del DPR 263/2012, sono realizzati dalle scuole secondarie di II grado presso le quali funzionano i percorsi di istruzione tecnica, professionale e artistica, rimanendo in esse incardinate. Tali percorsi sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione secondaria di II grado.

### ***Destinatari***

Possono iscriversi ai percorsi di istruzione di secondo livello tutti coloro che non hanno un diploma. Possono iscriversi anche adulti, con cittadinanza non italiana purché in possesso del titolo di studio conclusivo del I ciclo di istruzione.

Si riporta la tabella relativa all'elenco dei corsi serali attivati presso gli Istituti secondari di II grado della provincia di Pistoia.

<b>Istituzione</b>	<b>Sede Scuola</b>	<b>Denominazione Corso</b>
Istituto Professionale "B. De' Franceschi – A. Pacinotti" - Pistoia	Istituto "A. Pacinotti" – Corso Serale	Manutenzione e Assistenza Tecnica
Istituto Professionale "B. De' Franceschi – A. Pacinotti" - Pistoia	Istituto "B. De Franceschi" – Corso Serale	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
Istituto "L. Einaudi - Pistoia	Istituto "L. Einaudi – Pistoia – Corso Serale	Servizi Socio-sanitari
Istituto "L. Einaudi - Pistoia	Istituto "L. Einaudi – Pistoia – Corso Serale	Servizi Commerciali
Istituto "L. Einaudi - Pistoia	Istituto "L. Einaudi – Pistoia – Corso Serale	Servizi per la Sanità' e l'Assistenza Sociale
Istituto "F. Martini" – Montecatini Terme	Istituto "F. Martini" – Corso Serale	Servizi di Sala e di Vendita

Istituto "F. Martini" – Montecatini Terme	Istituto "F. Martini" – Corso Serale	Enogastronomia
Istituto "F. Marchi/F. Forti" - Pescia/Monsummano	Istituto "F. Marchi" - Corso serale	Amministrazione Finanza e Marketing - triennio
Istituto "F. Marchi/F. Forti" - Pescia/Monsummano	Istituto "F. Forti" – Corso serale	Turismo
Istituto "S. Fedi – E. Fermi" - Pistoia	Istituto "S. Fedi – E. Fermi" – Corso serale	Elettronica
Istituto "S. Fedi – E. Fermi" - Pistoia	Istituto "S. Fedi – E. Fermi" – Corso serale	Meccanica e Meccatronica
Istituto "D. Anzilotti" - Pescia	Istituto "D. Anzilotti" - Corso serale	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Istituto "D. Anzilotti" - Pescia	Istituto "D. Anzilotti" - Corso serale	Gestione Ambiente e Territorio
Istituto "D. Anzilotti" - Pescia	Istituto "D. Anzilotti" - Corso serale	Produzioni e Trasformazioni
Istituto "D. Anzilotti" - Pescia	Istituto "D. Anzilotti" - Corso serale	Viticultura ed Enologia

Per informazioni specifiche sui corsi serali è necessario rivolgersi alle segreterie dei rispettivi Istituti scolastici

## **Imparare durante tutto l'arco della vita**

Tra gli obiettivi della Commissione Europea declinati nella strategia Europa 2020 al fine di uscire dalla crisi e mettere in atto azioni concrete a livello europeo e nazionale, quali motori di crescita, ha un posto di primo piano quello di una crescita intelligente che promuova la conoscenza, l'innovazione, l'istruzione e la società digitale.

Tale principio definisce il diritto di ogni persona all'istruzione, alla formazione e ad un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo il proseguimento dell'istruzione e la partecipazione al mercato del lavoro per migliorare la qualità della propria vita.

Nel 2006 il Parlamento europeo e il Consiglio dell'Unione europea hanno adottato una raccomandazione relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente, che possono essere sinteticamente comprese nell'elenco che segue:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere (in particolare l'inglese);

- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

In questo ambito si inserisce appieno il sistema provinciale di Educazione degli Adulti (di seguito EDA) della provincia di Pistoia, unico nel panorama regionale, gestito mediante piattaforma informatica consultabile all'indirizzo [www.edapistoia.it](http://www.edapistoia.it) e nel quale figurano le proposte delle Agenzie Educative.

Il Sistema EDA della Provincia offre a tutti gli adulti che vogliano impegnarsi nell'apprendimento un ricco ventaglio di opportunità, con un'offerta che spazia dai corsi tradizionali di lingue, di informatica, di cucina, di cucito, fino ai corsi specializzati nell'ambito del benessere e della cura della persona, considerata nella sua dimensione sia materiale che spirituale, a quelli rivolti ai bisogni dei genitori.

## Orientarsi nel mercato del lavoro

Il mercato del lavoro e delle professioni in Italia è mutato e per capire come è profondamente cambiato proviamo a ragionare insieme sulla classica divisione dei settori economici.

**Settore primario:** comprende l'agricoltura, l'allevamento, le attività forestali, la pesca e le attività estrattive. Nei secoli passati e fin dall'antichità questo settore è sempre stato il più importante. Il settore primario consente la produzione di materie "prime" che dovranno poi essere trasformate in beni di consumo.

**Settore secondario:** comprende in generale tutte le attività produttive di trasformazione, come l'industria e l'artigianato. Con la rivoluzione industriale e la diffusione della produzione in serie, l'industria, in passato, ha creato milioni di posti di lavoro per quanti, lasciate le campagne, si spostavano nelle nuove metropoli urbane per diventare operai.

**Settore terziario:** comprende tutte le attività di servizio, come le banche, le assicurazioni, il commercio, i trasporti, le telecomunicazioni, la pubblica amministrazione, la sanità, le scuole, il turismo, tutti i vari servizi di consulenza e le libere professioni. Questo settore, ad alto contenuto culturale, tecnologico e

organizzativo, è diventato in tutti i paesi sviluppati quello più importante, sia per ricchezza prodotta, sia per livelli di occupazione.

Oggi questa divisione in settori è superata dalla nascita di nuove professioni, di nuove forme di impresa, di nuove tipologie di prodotti e servizi. Questo ci dimostra che l'economia ed il mercato del lavoro cambiano molto rapidamente: è compito nostro riuscire a cogliere le nuove opportunità che queste trasformazioni possono creare anche nel nostro territorio.

Il mercato del lavoro sicuramente ricerca sempre più persone competenti e preparate, per questo l'importanza di intraprendere un percorso di studi che non si concluda possibilmente solo dopo il conseguimento della licenza media.

### *L'apprendistato nel Sistema Duale*

Rispetto al contratto di apprendistato, si sta attuando una sperimentazione di apprendistato in Sistema Duale, cioè un modello formativo integrato fra scuola e lavoro che, creando un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi di istruzione, della formazione professionale e del lavoro, punta a ridurre il divario di competenze tra istituzioni formative e impresa al fine di diminuire la dispersione scolastica e facilitando l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Il Sistema Duale, laddove sia possibile attuarlo, permette di conseguire una qualifica e/o un diploma professionale attraverso percorsi formativi che prevedono, una effettiva alternanza tra formazione e lavoro.

Le istituzioni scolastiche al fine di promuovere tale sistema, dovranno attuare dei protocolli con le varie aziende sul territorio

## **I Centri per l'Impiego**

Dal Giugno 2018 la Regione Toscana ha costituito l'Agenzia Regionale per il Lavoro ARTI, all'interno della quale sono confluiti tutti i Centri per l'impiego della Regione.

La Provincia di Pistoia ha dislocati sul proprio territorio 4 Centri per l'impiego: Pistoia, Quarrata, Monsummano, Pescia e un Servizio Territoriale a Campo Tizzoro dove i cittadini e le imprese possono trovare servizi di informazione, consulenza e orientamento completamente gratuiti.

Ricorda che presso i Centri per l'Impiego potrai richiedere un appuntamento per un colloquio con le Tutor del Diritto Dovere.

Per avere informazioni o prendere un appuntamento vedi in fondo al paragrafo.

## ***I servizi dei Centri per l'Impiego della Regione Toscana***

### ***- Il Centro per l'Impiego per la scelta degli studenti***

I Centri territoriali per l'Impiego di Pistoia, Monsummano, Pescia e Quarrata hanno attivato il servizio ***di orientamento presso le scuole medie e superiori*** in collaborazione con le scuole e gli insegnanti e svolgono le seguenti azioni presso le proprie sedi:

- organizzano seminari informativi sull'obbligo di istruzione e sui servizi e gli adempimenti per il diritto-dovere di istruzione e formazione;
- effettuano colloqui individuali di informazione ed orientamento per gli alunni in difficoltà rispetto alla scelta scolastica e/o formativa;
- supportano le famiglie degli alunni in diritto-dovere di istruzione e formazione al momento della scelta scolastica e/o formativa dei loro figli, anche informandole sulle competenze richieste nel mondo del lavoro e delle professioni;
- incontrano, per uno o più colloqui, i giovani soggetti al diritto-dovere di istruzione e formazione che abbiano manifestato l'intenzione di abbandonare la scuola o la formazione, oppure abbiano cessato di frequentare la scuola e le attività formative; il colloquio serve a delineare la domanda orientativa individuale e a costruire una progettualità consapevole nel ragazzo;
- seguono costantemente i giovani che hanno lasciato la scuola, monitorando costantemente il percorso formativo intrapreso e, se necessario, contattano le famiglie o attivano altre modalità e strumenti di intervento;
- svolgono attività di orientamento in Uscita all'interno degli Istituti Superiori rivolta ai ragazzi delle IV e V classi.

Le tutor sono reperibili attraverso i recapiti indicati in fondo al paragrafo.

### ***- I Servizi per l'Impiego per tutti i cittadini***

I Centri per l'Impiego, dislocati sull'intero territorio regionale e provinciale, promuovono e realizzano attività a supporto di chi cerca lavoro o è in fase di transizione dallo studio al lavoro o viceversa. Offrono a chi cerca lavoro uno spazio dove poter acquisire informazioni, consultare in tempo reale le offerte di lavoro, confrontarsi con esperti, partecipare a seminari ed incontri di gruppo, organizzare in modo efficace la propria ricerca di lavoro.

Chi intende avvalersi dei Servizi per l'Impiego, indipendentemente dal proprio stato occupazionale e quindi sia disoccupati che occupati, può chiedere l'inserimento nell'elenco anagrafico tenuto dal Centro per l'Impiego. L'inserimento si richiede personalmente al Centro territoriale per l'Impiego del

Comune di residenza o di domicilio. L'elenco è integrato e aggiornato con le informazioni fornite direttamente dal lavoratore, secondo le modalità dell'autocertificazione e, d'ufficio, con le comunicazioni obbligatorie (assunzioni, cessazioni, trasformazioni di contratti di lavoro, ecc.) inviate dai datori di lavoro, dalle società di fornitura di lavoro temporaneo e dai soggetti autorizzati all'attività di mediazione.

I servizi offerti alle persone sono i seguenti:

- *Servizio di accoglienza ed autoconsultazione* per reperire informazioni utili sui temi più importanti che riguardano il lavoro e la formazione. Gli utenti, anche con l'assistenza degli operatori, possono consultare schede, fascicoli e guide informative sui profili professionali, il curriculum, le tecniche per sostenere un colloquio di lavoro, le opportunità di studio, formazione e lavoro in Italia e all'estero, gli incentivi a sostegno della creazione d'impresa, la normativa di riferimento sul lavoro.
- *Servizio di informazione sulle offerte* di lavoro disponibili, sui corsi di formazione ed i voucher, sulle modalità di accesso ad un percorso di tirocinio formativo o di orientamento, sul diritto-dovere di istruzione e formazione e sulle modalità per assolverlo. Presso gli spazi informativi dei Centri sono disponibili bacheche con tutte le offerte di lavoro del nostro territorio, compresi i concorsi ed i bandi pubblici. Sono inoltre disponibili informazioni sulle opportunità di formazione, specializzazione e qualificazione professionale. Inoltre i Centri per l'Impiego mettono a disposizione degli utenti computer collegati alla rete Internet per accedere in tempo reale alle offerte di lavoro, inviare il proprio curriculum alle aziende, acquisire informazioni sul mercato del lavoro e sui percorsi di studio e formazione.
- *Servizio di orientamento* per offrire consulenza personalizzata a tutti coloro che desiderano chiarirsi le idee e costruire il proprio progetto formativo o professionale. L'azione si realizza attraverso colloqui individuali, durante i quali è possibile:
  - avere maggiori informazioni sul mercato del lavoro, i profili professionali e la normativa in materia di lavoro;
  - essere accompagnati in un percorso di orientamento alla scelta professionale o formativa;
  - migliorare il proprio curriculum vitae e definire una strategia efficace di ricerca del lavoro.
- *Servizio di formazione orientativa* finalizzato ad acquisire risorse e strumenti per la ricerca del lavoro. È caratterizzato da iniziative formative brevi a carattere modulare, quali:
  - seminari per la ricerca di lavoro attraverso Internet;
  - corsi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro (curriculum, lettera autocandidatura, risposta ad annuncio, colloquio di selezione);

- *Progettazione e gestione di tirocini* per adolescenti, giovani e adulti, finalizzati a favorire l’inserimento lavorativo. Hanno lo scopo di far acquisire nuove competenze attraverso un periodo di permanenza in azienda e di agevolare le scelte professionali.
- *Servizio di preselezione* per favorire l’incontro tra domanda e offerta di lavoro, secondo le seguenti modalità:
  - colloqui individuali con gli utenti, su appuntamento, con analisi dell’esperienza formativa e professionale ed acquisizione della disponibilità al lavoro;
  - inserimento nella banca dati di preselezione;
  - segnalazione alle aziende dei nominativi dei candidati e dei relativi curricula secondo i modi e i tempi concordati dal Centro per l’Impiego con l’azienda.

***Le sedi dei Centri territoriali per l’Impiego e i territori di riferimento***

**CENTRO IMPIEGO PISTOIA** **055/19985131**  
 via Tripoli 19, Pistoia  
[ci.pistoia@arti.toscana.it](mailto:ci.pistoia@arti.toscana.it)

**CENTRO IMPIEGO MONSUMMANO**  
 Via Lama 30, Monsummano T.  
[ci.monsummano@arti.toscana.it](mailto:ci.monsummano@arti.toscana.it) **055/19985133**

**CENTRO IMPIEGO PESCIA**  
 Via Dilezza 2, Pescia  
[ci.pescia@arti.toscana.it](mailto:ci.pescia@arti.toscana.it) **055/19985132**

**CENTRO IMPIEGO QUARRATA**  
 Via IV Novembre 119, Vignole, Quarrata  
[ci.quarrata@arti.toscana.it](mailto:ci.quarrata@arti.toscana.it) **055/19985134**

**SERVIZIO TERRITORIALE SAN MARCELLO**  
 Via L. Orlandi 320, Campo Tizzoro  
[ci.sanmarcello@arti.toscana.it](mailto:ci.sanmarcello@arti.toscana.it) **055/19985135**

## LO SCENARIO DEI LICEI DELLA PROVINCIA DI PISTOIA

LICEO STATALE “C. SALUTATI” MONTECATINI TERME	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Scientifico</li> <li>❖ Liceo delle Scienze umane con opzione economico-sociale</li> <li>❖ Liceo Scientifico con indirizzo Sportivo</li> </ul>
LICEO STATALE “A. DI SAVOIA DUCA D’AOSTA” PISTOIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Scientifico</li> <li>❖ Liceo Scientifico con opzione scienze applicate</li> <li>❖ Liceo Scientifico con indirizzo Sportivo</li> </ul>
LICEO STATALE “N. FORTEGUERRI” PISTOIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Classico</li> <li>❖ Liceo delle Scienze umane</li> <li>❖ Liceo delle Scienze umane con opzione economico-sociale</li> <li>❖ Liceo Musicale</li> </ul>
LICEO STATALE “C. LORENZINI” PESCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Classico</li> <li>❖ Liceo Linguistico</li> <li>❖ Liceo Scientifico</li> <li>❖ Liceo delle Scienze umane</li> <li>❖ Liceo Scientifico con opzione Scienze applicate</li> </ul>
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “E. FERMI” SAN MARCELLO PISTOIESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Scientifico</li> </ul>
LICEO ARTISTICO “P. PETROCCHI” PISTOIA E QUARRATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Artistico</li> </ul> <p><b>PISTOIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indirizzo Architettura e Ambiente</li> <li>• Indirizzo Design</li> <li>• Indirizzo Grafica</li> <li>• Indirizzo Arti Figurative</li> <li>• Indirizzo Audiovisivo e Multimedia</li> </ul> <p><b>QUARRATA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indirizzo Architettura e Ambiente</li> <li>• Indirizzo Design</li> <li>• Indirizzo Arti Figurative</li> </ul>
ISTITUTO STATALE “F. PACINI” PISTOIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Linguistico</li> <li>❖ Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate</li> </ul>
ISTITUTO STATALE “SISMONDI/PACINOTTI” PESCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Artistico</li> <li>• Indirizzo Grafica</li> <li>• Indirizzo Arti Figurative</li> </ul>
LICEO PARITARIO “DON BOSCO” MONTECATINI TERME	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo delle Scienze umane con opzione economico – sociale</li> </ul>
LICEO PARITARIO “SUORE MANTELLATE” PISTOIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Scientifico</li> <li>❖ Liceo Scientifico con opzione scienze applicate</li> </ul>
ISTITUTO STATALE “A. CAPITINI” AGLIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liceo Linguistico</li> </ul>

## LO SCENARIO DEGLI ISTITUTI TECNICI NELLA PROVINCIA

<b>ISTITUTO STATALE “A. CAPITINI” AGLIANA</b>	<b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE ECONOMICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Amministrazione, finanza e marketing</li> <li>❖ Turismo</li> </ul>
<b>ISTITUTO SUPERIORE STATALE “F. PACINI” PISTOIA</b>	<b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE ECONOMICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Amministrazione, finanza e marketing</li> <li>❖ Turismo</li> </ul>
<b>ISTITUTO TECNOLOGICO STATALE “S FEDI – E. FERMI” PISTOIA</b>	<b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE TECNOLOGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meccanica, mecatronica ed energia</li> <li>❖ Elettronica ed elettrotecnica</li> <li>❖ Informatica e telecomunicazioni</li> <li>❖ Trasporti e logistica</li> <li>❖ Costruzioni, ambiente e territorio</li> <li>❖ Chimica, materiali e biotecnologie</li> </ul>
<b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE “ F. MARCHI – F. FORTI” PESCIA - MONSUMMANO</b>	<u><b>PESCIA</b></u> <p><b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE ECONOMICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Amministrazione, finanza e marketing</li> </ul> <p><b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE TECNOLOGICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Informatica e telecomunicazioni</li> <li>❖ Elettronica</li> <li>❖ Grafica e comunicazione</li> </ul> <u><b>MONSUMMANO TERME</b></u> <p><b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE ECONOMICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Amministrazione, finanza e marketing</li> <li>❖ Turismo</li> </ul>
<b>ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE “D. ANZILOTTI” PESCIA</b>	<b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE TECNOLOGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Agraria, agroalimentare e agroindustria</li> <li>❖ Chimica, materiali e biotecnologie</li> <li>❖ VI Anno Specializzazione “Enotecnico”</li> </ul>
<b>ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE “G. SISMONDI - A. PACINOTTI” PESCIA</b>	<b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE TECNOLOGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meccanica, mecatronica ed energia</li> <li>❖ Elettronica ed elettrotecnica</li> </ul>
<b>ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “E. FERMI” SAN MARCELLO PISTOIESE</b>	<b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE ECONOMICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Amministrazione, finanza e marketing</li> <li>❖ Turismo</li> </ul> <p><b>INDIRIZZI ATTIVATI NEL SETTORE TECNOLOGICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meccanica, mecatronica ed energia</li> </ul>

## **LO SCENARIO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI NELLA PROVINCIA**

<p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "F. MARTINI" MONTECATINI TERME</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INDIRIZZI ATTIVATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Enogastronomia e ospitalità alberghiera</b></li> </ul>
<p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "BARONE DE' FRANCESCHI-A. PACINOTTI" PISTOIA</b></p>	<p><b><u>SEDE VIA DALMAZIA</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>INDIRIZZI ATTIVATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane</b></li> </ul> <p><b><u>SEDE CORSO GRAMSCI</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>INDIRIZZI ATTIVATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Manutenzione e assistenza tecnica</b></li> <li>❖ <b>Industria e artigianato per il Made in Italy</b></li> </ul>
<p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "G. SISMONDI-A. PACINOTTI" PESCIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INDIRIZZI ATTIVATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Manutenzione e assistenza tecnica</b></li> <li>❖ <b>Industria e artigianato per il Made in Italy</b></li> <li>❖ <b>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b></li> <li>❖ <b>Servizi commerciali</b></li> </ul>
<p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "L. EINAUDI" PISTOIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INDIRIZZI ATTIVATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b></li> <li>❖ <b>Servizi commerciali</b></li> </ul>

# **Istruzione Liceale**

## LICEO STATALE “NICCOLO’ FORTEGUERRI”

Corso Gramsci, 148 - PISTOIA - Tel. 0573/20302 - 22328 Fax 0573/24371

[www.forteguerrri.edu.it](http://www.forteguerrri.edu.it)

e-mail: [segreteria@liceoforteguerrripistoia.it](mailto:segreteria@liceoforteguerrripistoia.it) - [ptpc01000g@istruzione.it](mailto:ptpc01000g@istruzione.it)

L'offerta didattica dell'Istituto Forteguerrri comprende 4 percorsi liceali:

- ❶ Liceo Classico
- ❷ Liceo delle Scienze Umane
- ❸ Liceo Economico Sociale
- ❹ Liceo Musicale

La *licealità*, comune a tutti gli indirizzi, è da intendersi come preparazione generale rigorosa, finalizzata sia all'acquisizione di una solida cultura di base che alla prosecuzione degli studi a livello post-secondario e universitario, in Italia e all'estero.

Gli studenti troveranno nell'Istituto un clima di accoglienza volto a favorire il successo formativo di ognuno: l'attività didattica infatti è costantemente supportata sia da interventi pomeridiani di recupero e approfondimento disciplinare che da iniziative utili alla valorizzazione delle eccellenze. L'Istituto possiede laboratori linguistici multimediali, laboratori di Fisica e Scienze, laboratori di Informatica, LIM e proiettori nelle classi per declinare l'offerta formativa in chiave PNSD, al passo del nostro tempo e in linea con le direttive europee.

Nelle due sedi dell'Istituto, al pomeriggio, si svolgono sia lezioni individuali di strumento musicale che corsi di lingue straniere per acquisire le certificazioni europee, attività di teatro, corsi di preparazione ai test d'ingresso alle Università oltre alle attività di sostegno agli apprendimenti.

È da sottolineare l'impegno nella gestione degli scambi linguistici e soggiorni-studio con altri paesi europei di cui viene studiata la lingua e la cultura, anche attivando percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero volti a mettere in contatto gli studenti con realtà professionali collegate con il loro percorso di studi in una prospettiva europea.

I rapporti fra scuola e famiglia sono curati sia attraverso incontri mattutini e pomeridiani che per il tramite di comunicazioni *on-line* in modo che i genitori possano costantemente monitorare l'andamento scolastico del proprio figlio, controllarne le assenze, verificare lo svolgimento dei programmi, riscontrare le attività di studio da svolgere a casa.

Per avere ulteriori informazioni è possibile, per le famiglie e gli studenti interessati, partecipare ai pomeriggi di *Open day* e frequentare gli *Assaggi di Liceo* ovvero laboratori pomeridiani tenuti da docenti dell'istituto nei mesi di dicembre-gennaio.

## LICEO CLASSICO

- **fornisce** agli studenti che lo frequentano una preparazione solida, che trasmette i valori della classicità confrontandoli costantemente con il mondo contemporaneo;
- **offre** una formazione umanistica coniugata con una seria preparazione anche in ambito matematico e scientifico;
- **coltiva** la passione per il sapere e rafforza negli studenti la motivazione all'impegno;
- **affina**, anche per il tramite dello studio del greco e del latino, le capacità logiche, la duttilità e la finezza interpretativa;
- **consente**, attraverso discipline come Storia, Filosofia, Storia dell'arte e Letteratura di articolare un sapere profondo e ricco di senso;
- **associa** allo studio teorico viaggi d'istruzione, visite a mostre e musei, partecipazioni a spettacoli teatrali, musicali e cinematografici;
- **cura** il legame con le istituzioni culturali cittadine affinché l'esperienza scolastica si coniughi sempre più con la vita della comunità;
- **organizza** *stage* in aziende e associazioni professionali in accordo con il percorso di studi.

**L'impianto liceale dell'indirizzo consente la prosecuzione degli studi in tutte le facoltà universitarie, da quelle umanistiche a quelle scientifiche e tecniche.**

Lo studio curricolare della lingua inglese per cinque anni prevede, oltre all'insegnamento della lingua e della letteratura, anche attività curricolari ed extracurricolari di preparazione per il conseguimento di certificazioni internazionali e soggiorni-studio in paesi anglofoni.

E' attivo un percorso di **liceo classico con potenziamento dell'inglese per conseguire il certificato IGCSE** (*International General Certificate of Secondary Education*) con i seguenti obiettivi:

- valorizzare e potenziare la competenza linguistica in lingua inglese;
- favorire una formazione proiettata in dimensione internazionale;
- facilitare l'accesso alle Università straniere.

*Durante il curriculum scolastico, gli studenti che ne faranno richiesta, senza costi aggiuntivi per le famiglie, potranno usufruire di ore integrative settimanali di inglese, tenute da lettori madrelingua, mentre alcune discipline saranno veicolate in lingua inglese.* In questo modo, avranno la possibilità di acquisire le competenze necessarie per conseguire l'IGCSE, attestato rilasciato dalla CIE (*Cambridge International Examinations*) e riconosciuto dalle più prestigiose università di tutto il mondo. Il conseguimento dell'IGCSE prevede che vengano superati alcuni esami tra il terzo e il quarto anno.

### **Il Liceo Classico a Curvatura biomedica**

A partire dall'anno scolastico 2019/2020 è attivato il percorso di potenziamento e orientamento "Biologia con curvatura biomedica" realizzato grazie ad una collaborazione tra il MIUR e la Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici, dei Chirurghi e degli Odontoiatri. La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti intenzionati a proseguire gli studi nel campo del bio-medico.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO****Quadro orario Liceo Classico**

Discipline	1° Biennio (Ginnasio)		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica <sup>1</sup>	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali <sup>2</sup>	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

<sup>1</sup> Con Informatica al primo biennio<sup>2</sup> Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche, nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

- **offre** agli studenti una formazione solida in ambito umanistico, attraverso lo studio della lingua e della letteratura italiana, del Latino, della Filosofia e della Storia dell'arte;
- **studia** approfonditamente le Scienze Umane (Antropologia culturale, Pedagogia, Psicologia e Sociologia);
- **insegna** a comprendere i processi formativi dell'identità personale e le dinamiche delle relazioni umane attraverso l'acquisizione delle metodologie e delle specifiche tecniche di indagine e di interpretazione;
- **matura** un metodo di studio rigoroso motivando all'impegno;
- **organizza stage** in aziende e associazioni professionali consonanti con le specificità del percorso di studi.

**L'impianto liceale dell'indirizzo consente la prosecuzione degli studi in tutte le facoltà universitarie, in particolare in Scienze della Formazione, Psicologia, Sociologia, Medicina, Professioni sanitarie, Assistente sociale.**

La preparazione offerta dal Liceo delle Scienze Umane matura nei giovani la capacità di relazionarsi con gli altri e di affrontare con competenza le problematiche delle persone e delle comunità; favorisce sbocchi lavorativi in ambiti il cui tratto comune è la cura della persona:

- ambito scolastico ed educativo (l'insegnamento nelle scuole ma anche in centri specializzati nelle disabilità);
- ambito sanitario (medico, infermiere, terapeuta);
- ambito giuridico – sociale (corpi di polizia, organizzazioni impegnate nella cooperazione, terzo settore, assistenza sociale).

*A partire dal terzo anno, nell'ambito dei Percorsi per le competenze Trasversali e per l'Orientamento, gli studenti frequenteranno, in orario antimeridiano o pomeridiano, corsi teorico-pratici su tematiche psicologiche, pedagogiche e sociologiche, volti a favorire una preparazione più solida e ad entrare in contatto con possibili future professioni.*

## TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO

Quadro orario *Liceo delle Scienze Umane*

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane <sup>1</sup>	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica <sup>2</sup>	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali <sup>3</sup>	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Comprende Antropologia culturale, Pedagogia, Psicologia e Sociologia.

<sup>2</sup> Con Informatica al primo biennio.

<sup>3</sup> Comprende Biologia, Chimica e Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche, nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

### OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE

#### **I punti di eccellenza:**

- studio di 2 lingue straniere
- studio del Diritto e dell'Economia
- studio delle Scienze Umane (Psicologia, Antropologia, Sociologia, Metodologia della ricerca)
- approfondimento della Storia dell'arte e della Letteratura
- nel triennio, insegnamento di una disciplina di studio in inglese (CLIL)
- stage in aziende e associazioni professionali afferenti le specificità del percorso di studi
- scambi linguistici e soggiorni-studio all'estero anche in funzione dei **Percorsi per le competenze Trasversali e per l'Orientamento**. Corsi per il conseguimento delle Certificazioni Linguistiche Europee tenuti da docenti madrelingua.

#### **Frequentare il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale permette di:**

- maturare competenze approfondite nell'ambito delle scienze giuridiche, economiche, sociali;
- imparare a leggere i fenomeni storico-sociali e ad analizzarli anche attraverso l'ausilio di adeguati strumenti statistici e metodologici;
- sviluppare competenze comunicative in 2 lingue straniere.

**Il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale** è una scuola caratterizzata da una ricca offerta di contatti con scuole partner di Paesi europei (al momento sono attivi scambi e soggiorni-studio in Spagna e Francia).

**Le discipline dell'Economia e del Diritto** sono studiate in relazione alla storia e analizzate nella loro dimensione concreta.

**Le Scienze Umane (Psicologia, Antropologia, Sociologia)** consentono di imparare ad osservare gli eventi da una pluralità di angolature per coglierne a fondo la complessità.

L'impianto liceale dell'indirizzo consente la prosecuzione degli studi in **tutte** le facoltà universitarie, in Italia e all'estero, in particolare Scienze economiche, Giurisprudenza, Lingue straniere, Sociologia, Scienze politiche, Giornalismo, Marketing e comunicazione, Scienze del Turismo, Scuola per mediatori linguistici ed interpreti.

**Nell'ambito dei Percorsi per le competenze Trasversali e per l'Orientamento** gli studenti frequenteranno, a partire dal terzo anno, corsi teorico-pratici su tematiche giuridiche, economiche e sociologiche volti a favorire una formazione più concreta, sia in Italia che all'estero e ad entrare in contatto con possibili future professioni. Per gli studenti del Triennio di tutte le sezioni del Liceo Economico Sociale sono previsti inoltre progetti di potenziamento in collaborazione con l'Ufficio di esecuzione penale esterna di Pistoia e con la Camera Penale di Pistoia.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO****Quadro orario del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico sociale**

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera I	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera II	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane <sup>1</sup>	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Matematica <sup>2</sup>	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali <sup>3</sup>	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Comprende Antropologia culturale, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia.

<sup>2</sup> Con Informatica al primo biennio.

<sup>3</sup> Comprende Biologia, Chimica e Scienze della Terra.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche, nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO MUSICALE

**Un'occasione straordinaria per tutti quei giovani che hanno passione per la Musica e vogliono maturare approfondite competenze in quest'Arte.**

### **Il Liceo Musicale**

- **fornisce** una formazione culturale completa e rigorosa;
- **garantisce** una preparazione approfondita in tutte le discipline curricolari;
- **insegna** Analisi e Composizione, Interpretazione ed Esecuzione strumentale e Tecnologie Musicali, tutte discipline fondamentali per la piena acquisizione dei linguaggi musicali;
- **consente** lo studio di due strumenti attraverso **lezioni individuali frontali e d'insieme**;
- **matura** una sensibilità artistica attraverso lo studio della Storia dell'arte e della Storia della Musica per tutti e cinque gli anni del corso.

**L'impianto liceale dell'indirizzo consente la prosecuzione degli studi in tutte le facoltà universitarie e l'accesso agli istituti di Alta Formazione Artistica Musicale.**

**Il Liceo Musicale** offre la possibilità di proseguire il percorso formativo agli studenti che provengono dai corsi ad indirizzo musicale delle scuole medie e di fornire, in uscita, la possibilità di accedere al Conservatorio Statale di Musica.

Possono essere naturalmente ammessi anche studenti che abbiano maturato esperienze musicali in altri ambiti o che abbiano passione per la musica.

*La domanda di ammissione alla prima classe del Liceo Musicale è subordinata al superamento di una prova attitudinale.*

**Nell'ambito dei percorsi per le competenze Trasversali e per l'Orientamento** si organizzano, per gli studenti, partecipazioni in orchestre regionali e nazionali, periodi di *stage* presso istituti musicali superiori, conservatori, campus estivi in Italia e all'estero, visite e prove pratiche nei migliori studi professionali di registrazione, corsi specializzati per tecnici del suono, attivazione di corsi ed aggiornamenti sulla storia dei *mass media*, del cinema, del teatro, dal supporto tecnico alla scenografia, dalla coreografia alla regia dell'opera lirica.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO****Quadro orario Liceo Musicale**

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana					
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica <sup>1</sup>	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali <sup>2</sup>	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Esecuzione e interpretazione <sup>3</sup>	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione <sup>3</sup>					
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme <sup>3</sup>	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali <sup>3</sup>	2	2	2	2	2
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> con Informatica al primo biennio

<sup>2</sup> Biologia, Chimica, Scienze della Terra

<sup>3</sup> Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'articolo 13, comma 8 del D.P.R. 15.03.2010 n. 89

È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**N.B. L'iscrizione al Liceo Musicale è subordinata al superamento di una prova che intende verificare il livello specifico delle competenze musicali in possesso.**

### OPEN DAY

Il Liceo Statale "N. Forteguerra" propone una serie di incontri finalizzati alla presentazione della propria offerta formativa nei seguenti giorni:

**Sabato 23 novembre 2019 ore 15.30 - 18.00**

**Mercoledì 4 dicembre 2019 ore 15.30 - 18.00**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.30 - 18.00**

**Sabato 11 gennaio 2020 ore 15.30 - 18.00**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.30 - 17.00**

## ASSAGGI DI LICEO

Si tratta di lezioni pomeridiane durante le quali gli studenti della scuola secondaria di I grado potranno conoscere parte della nostra offerta formativa, incontrare docenti e studenti, assistere a un panorama nuovo, che contribuisca alla libera scelta del percorso da intraprendere. Ogni studente interessato potrà iscriversi con un semplice modulo online sul nostro sito: [www.forteguerra.edu.it](http://www.forteguerra.edu.it) nella sezione *Orientamento in Ingresso - Assaggi di Liceo* secondo il seguente calendario:

**Diritto e economia politica - Psicologia: Dimmi cosa compri e ti dirò chi sei! - Lunedì 2 Dicembre 2019- ore 14.30 – 16.30**

**Scienze Umane: Niente è come appare! - Martedì 10 dicembre 2019 ore 14.30 - 15.30**

**Francese: Internet, c'est chouette! - Lunedì 16 dicembre 2019 ore 15.00 - 16.00**

**Spagnolo: Un Cuento de Hadas - Martedì 14 Gennaio 2020 ore 15.00 – 16.00**

**Inglese: Introducing yourself – Mercoledì 8 gennaio 2020 ore 15.00 – 16.00**

**Greco: A colloquio con i classici - Lunedì 13 gennaio 2020 ore 15.00 - 16.00**

**Scienze: I miscugli e le tecniche di separazione - Venerdì 10 gennaio 2020 ore 14.30 - 15.30**

## Orientamento per il Liceo Musicale

Lezioni aperte di strumento musicale al Liceo Musicale presso la Sede Succursale in Via Mabellini, n. dal 04 Novembre al 20 Dicembre 2019 – Lunedì e Giovedì ore 14.30 – 16.30 (senza prenotazione).

## LICEO STATALE

### “AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”

Viale Adua, 187 - 51100 Pistoia - Tel. 0573/368430 - Fax 0573/34863

Email: [info@liceosavoia.edu.it](mailto:info@liceosavoia.edu.it)    [www.liceosavoia.edu.it](http://www.liceosavoia.edu.it)

#### **PRESENTAZIONE:**

Il Liceo Scientifico “Amedeo di Savoia Duca D’Aosta” si è sempre distinto per l’attenzione al contesto socio-culturale ed economico in cui è inserito. Nel corso degli anni l’Istituto ha cercato di rafforzare il carattere di scuola moderna mediante un curriculum di studi che risponda ai bisogni culturali di una società in rapida evoluzione e nel contempo miri a fornire le basi di una cultura scientifica proiettata a più strutturati ambiti del sapere.

All’interno dell’istituto sono presenti tre diversi indirizzi del Liceo Scientifico, ovvero il Liceo Scientifico Ordinario, il Liceo Scientifico Scienze Applicate e il Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo. La nostra scuola offre agli studenti del biennio una particolare offerta didattica, del tutto gratuita, che completa ed integra i tre curricula. In particolare i ragazzi del Liceo Scientifico Ordinario possono frequentare corsi di scienze sperimentali, informatica ed inglese.

L’istituto arricchisce i servizi offerti alle famiglie con il registro elettronico. I genitori infatti, attraverso una password personale, possono, dal sito del Liceo “area genitori” accedere ai menù VOTI, LEZIONI, ASSENZE, COLLOQUI, SPORTELLO HELP. Questa importante innovazione potenzia i rapporti scuola - famiglia, consentendo una verifica in tempo reale dei risultati di apprendimento dei propri figli, oltre a fornire informazioni sui principali argomenti delle lezioni. Consente inoltre ai docenti di comunicare on line con le famiglie, per segnalare eventuali situazioni problematiche. Agevola altresì la gestione dei colloqui con i professori sia antimeridiani individuali sia generali pomeridiani attraverso la prenotazione on line.

Il Liceo ha nel tempo arricchito la propria dotazione strutturale con attrezzature tecnologicamente avanzate e laboratori scientifici adeguati alle esigenze.

Per rendere più efficace e stimolante la propria offerta formativa in riferimento ai bisogni dell’utenza, l’Istituto intrattiene frequenti rapporti con le istituzioni, con gli Enti locali, le Facoltà Universitarie per la realizzazione dei progetti didattico-formativi ed è promotore di molte iniziative finalizzate a migliorare il livello di apprendimento quali, scambi culturali con l’estero nel periodo estivo, incontri e dibattiti con personalità del mondo culturale, riflessioni sulle problematiche giovanili, attività teatrali e attività sportive, progetti di continuità fra scuola media e scuola superiore. Dall’anno scolastico 2016-2017 nell’ambito di un progetto PTOF, “Il linguaggio della musica”, si è attivato ciò che è stato denominato “Vivaio orchestrale” e da quest’anno in corso, in collaborazione con la Fondazione Promusica, tutti gli studenti che sanno già suonare uno strumento, se interessati, possono far parte della nascente Orchestra di Istituto “**I Savoiard**”.

Per favorire le eccellenze ed incrementare l’interesse verso l’ambito scientifico, l’Istituto aderisce ai progetti per le selezioni delle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Informatica, Chimica.

Per quanto concerne l'aria umanistica gli studenti partecipano ad eventi quali Olimpiadi di Filosofia e di Italiano.

Sono previste attività per gli alunni delle classi quarte e quinte denominate “Percorsi di qualità” e finalizzate ad acquisire una maggiore consapevolezza del percorso Universitario da intraprendere, consolidando o diversificando l'orientamento relativo alla prosecuzione degli studi.

Su proposta di alcuni insegnanti dell'Istituto e nell'ottica delle ultime indicazioni normative che invitano al rafforzamento, anche oltre le ore dell'attività didattica ordinaria, di *quella comunità di dialogo e relazioni che è ciascuna scuola*, nell'estate 2018 è stato organizzato il primo **Campus estivo dedicato alla Matematica e all'Italiano** (da cui il nome del Campus che è **MATITA**) e rivolto agli studenti delle prime quattro classi del nostro Istituto. Il Campus, che presentava un programma decisamente ricco di iniziative e attività, si è svolto a Spianessa (Comune di S. Marcello P.se), nella casa di proprietà dell'Agesci di Pistoia e ha visto una motivata e numerosa partecipazione degli studenti.

L'Istituto, frequentato da oltre 800 studenti, è costituito da una sede centrale e da una succursale, situata nello stesso Viale Adua, a 200 metri circa dalla sede principale.

I corsi si alternano nella succursale con turno annuale ma è comunque garantito ai ragazzi l'uso dei laboratori e della palestra della sede centrale. Per motivi puramente legati ad una maggiore fruizione dei laboratori e delle palestre, le classi dell'indirizzo Scienze Applicate e Sportivo non vengono mai collocate in succursale, ad eccezione per l'anno scolastico corrente in cui, a causa del consistente numero delle iscrizioni, una prima classe della terza sezione dell'indirizzo scienze applicate ha dovuto trovare collocazione presso la succursale.

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

Dall'anno scolastico 2015/2016 si sono attivati progetti relativi all'Alternanza Scuola – Lavoro. Il Liceo si impegna a programmare, promuovere, organizzare stage, corsi on-line e percorsi formativi utili al raggiungimento degli obiettivi previsti dalla riforma della scuola L.107/2015.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni (2 bienni ed un anno terminale).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Scientifico.

## LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO

DISCIPLINE	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia - Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione o a.a.	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica al Primo Biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

<b>DISCIPLINE</b>	<b>1°anno</b>	<b>2°anno</b>	<b>3°anno</b>	<b>4°anno</b>	<b>5°anno</b>
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura Straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia - Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Informatica e sistemi automatici</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fisica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze naturali</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Disegno e Storia dell'Arte</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione o a.a.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

I piani di studi del Liceo Scientifico Sportivo comprendono insegnamenti e attività specifiche, volte all'apprendimento delle scienze motorie e di più discipline sportive, “all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto”. Tali insegnamenti sono infatti particolarmente approfonditi. Il piano di studi si caratterizza per il potenziamento dell'insegnamento di Scienze Motorie e Sportive e per l'introduzione dell'insegnamento di Discipline Sportive, nell'ambito del quale lo studente approfondisce la teoria e la pratica di numerosi sport.

<b>DISCIPLINE</b>	<b>1°anno</b>	<b>2°anno</b>	<b>3°anno</b>	<b>4°anno</b>	<b>5°anno</b>
<b>Lingua e letteratura Italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura Straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia - Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica*</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Fisica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze naturali**</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Diritto ed Economia dello Sport</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Discipline Sportive §</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione o a.a.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica al Primo Biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

§ Pallacanestro, Pallavolo, Nuoto, Tennis, Atletica Leggera, Orienteering (nel primo biennio)

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**OPEN DAY**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.30 - 19.00\***

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.30 – 19.00\***

**scuola aperta ai ragazzi e alle loro famiglie che potranno avere informazioni più dettagliate sul liceo e la sua organizzazione**

**WORKSHOP**

**Giovedì 19 dicembre 2019 ore 15.30 – 17.30\***

**Martedì 21 gennaio 2020 ore 15.30 – 17.30\***

**ovvero un percorso guidato per gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I° grado con esperimenti e osservazioni nei laboratori scientifici**

**MATTINA AL SAVOIA**

**Giovedì 9 gennaio 2020 dalle ore 8.15 alle ore 12.00\***

**Venerdì 24 gennaio 2020 dalle ore 8.15 alle ore 12.00\***

**gli studenti delle classi terze delle varie scuole medie hanno l'opportunità di conoscere realmente la scuola “frequentando” una mattina al liceo**

**\* Per qualsiasi informazione in dettaglio relativa alle iniziative concernenti L'ORIENTAMENTO e per le iscrizioni ai vari eventi consultare il sito del liceo cliccando su:  
Orientamento in entrata**

## LICEO ARTISTICO “P. PETROCCHI”

Piazza S. Pietro, 4 – 51100 Pistoia

Tel. 0573 364708 – 975029 Fax 0573 307141

e-mail: [ptsd010005@istruzione.it](mailto:ptsd010005@istruzione.it)

: [preside@liceoartisticopistoia.edu.it](mailto:preside@liceoartisticopistoia.edu.it)

: [info@liceoartisticopistoia.edu.it](mailto:info@liceoartisticopistoia.edu.it)

Sito : [www.liceoartisticopistoia.edu.it](http://www.liceoartisticopistoia.edu.it)

Sede distaccata di Quarrata

Via Montalbano, 389 – 51039 Quarrata (PT) Tel - Fax 0573 779553

Per l'anno scolastico 2020/2021 presso il LICEO ARTISTICO “P. Petrocchi” di Pistoia saranno attivi i seguenti **INDIRIZZI**:

- **ARCHITETTURA E AMBIENTE**
- **DESIGN** (design del tessuto e della moda, design del gioiello e dell'accessorio, disegno industriale)
- **GRAFICA**
- **ARTI FIGURATIVE**
- **AUDIVISIVO E MULTIMEDIALE**

Indirizzo: **ARCHITETTURA E AMBIENTE**

Il corso si propone di fornire agli studenti, oltre che una preparazione liceale sulle materie di cultura generale, gli strumenti per conoscere e riconoscere gli elementi che costituiscono l'architettura, gli aspetti estetici, funzionali, costruttivi, il tutto rapportato al contesto e all'ambiente circostante, alla storia dell'architettura e alle problematiche urbanistiche connesse. L'acquisizione del metodo che sviluppa tutte le fasi dell'iter **PROGETTUALE**, dalla prima proposta schizzata al disegno esecutivo dell'architettura, degli ambienti interni e esterni, i metodi del rilievo, della rappresentazione grafica tradizionale e con (CAD), la verifica tridimensionale attraverso la **modellistica e il mezzo informatico (3 D)**, caratterizzano questo corso di studi.

**Durata del corso** : La durata del corso è di **5 anni**.

**Titolo rilasciato** : **DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO**

indirizzo **ARCHITETTURA E AMBIENTE**

### **Articolazione e contenuti**

Il corso si articola in un biennio iniziale, **COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI**, dove prevalgono e si approfondiscono le materie caratteristiche dei licei, ovvero quelle di cultura generale come si evince dalla tabella sottostante. Queste sono affiancate dalle discipline strutturanti la formazione artistico/progettuale dello studente ovvero: Discipline grafiche e pittoriche, Discipline geometriche e Discipline plastiche e scultoree, oltre che il Laboratorio artistico votato a dare una preparazione orientativa per la specializzazione del successivo triennio. Questo primo biennio prevede **34 ore settimanali**.

Nel secondo biennio pur restando pressoché inalterate le materie comuni sono inserite le discipline caratterizzanti l'indirizzo ovvero: Discipline progettuali dove si affrontano le tematiche relative al riconoscimento, al metodo progettuale, alla fattibilità e restituzione grafica della proposta architettonica progettata; il Laboratorio di architettura è il luogo di verifica, in itinere e finale, della proposta in terza dimensione attraverso la modellistica in scala e/o programmi di modellazione in 3D. Chimica dei materiali è di supporto alla progettazione. Anche l'ultimo anno si articola secondo lo schema descritto. Il triennio prevede **35 ore settimanali**.

### Sbocchi professionali

Questo corso, una volta conseguito il diploma, dà accesso a qualsiasi Università, Accademia di Belle Arti o corso Parauniversitario. Una continuità particolare si stabilisce con le Facoltà di Architettura, Ingegneria, I.S.I.A. Le occasioni lavorative, fin dal conseguimento della licenza liceale, si prospettano sia all'interno di aziende e studi di progettazione che si occupano di architettura e arredamento sia come libero professionista, artigiano, che propone, sovrintende e/o esegue le opere progettate.

NB: INDIRIZZO PRESENTE ANCHE NELLA SEDE DISTACCATA DI QUARRATA

## PIANO DEGLI STUDI LICEO ARTISTICO indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE

	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti					
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Chimica dei materiali			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
Insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio della progettazione			6	6	8
Discipline progettuali Architettura e ambiente			6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Indirizzo: **DESIGN**

Questo corso include tre possibili specializzazioni: design del tessuto e della moda, Design del gioiello e dell'accessorio, disegno industriale. Il percorso di studi fornisce, oltre che una preparazione liceale sulle materie di cultura generale, adeguate conoscenze storiche delle linee di sviluppo e delle varie strategie espressive negli ambiti del design e delle arti applicate. La progettazione tende a sviluppare il rapporto tra l'oggetto, la sua funzione, la forma e il contesto circostante, approfondendo sia l'aspetto della verifica di fattibilità sia quello relativo ai materiali. Insegna le tecniche e le tecnologie per la definizione della proposta progettuale, per la sua elaborazione grafica tradizionale e/o con tecnologie informatiche (3D), per la realizzazione del prototipo.

**Durata del corso** : La durata del corso è di **5 anni**.

**Titolo rilasciato** : **DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO**

indirizzo DESIGN

### **Articolazione e contenuti**

Il corso si articola in un biennio iniziale, COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI, dove prevalgono e si approfondiscono le materie caratteristiche dei licei, ovvero quelle di cultura generale come si evince dalla tabella sottostante. Queste sono affiancate dalle discipline strutturanti la formazione artistico/progettuale dello studente ovvero: Discipline grafiche e pittoriche, Discipline geometriche e Discipline plastiche e scultoree, oltre che il Laboratorio artistico votato a dare una preparazione orientativa per la specializzazione del successivo triennio. Questo primo biennio prevede **34 ore settimanali**.

Nel secondo biennio pur restando pressoché inalterate le materie comuni sono inserite le discipline caratterizzanti l'indirizzo ovvero: Discipline progettuali Design dove si affrontano le tematiche relative al metodo progettuale, alla funzionalità, alla fattibilità, alla contestualizzazione e restituzione grafica della proposta progettata. Il Laboratorio della progettazione è il luogo di verifica, in itinere e finale, della proposta attraverso la produzione di prototipi e dove si rende necessario l'uso di programmi di modellazione in 3D. Chimica dei materiali è di supporto alla progettazione. Anche l'ultimo anno si articola secondo lo schema descritto. Il triennio prevede **35 ore settimanali**.

### **Sbocchi professionali**

Questo corso, una volta conseguito il diploma, dà accesso a qualsiasi Università, Accademia di Belle Arti o corso Parauniversitario. Una continuità particolare si stabilisce con le Facoltà e Accademie che si occupano del Design (Architettura, I.S.I.A, I.E.D.).

Le occasioni lavorative, fin dal conseguimento della licenza liceale, sono presenti sia all'interno di aziende e studi di progettazione che si occupano di design, sia come libero professionista, artigiano, che propone, sovrintende e/o esegue le opere progettate.

**PIANO DEGLI STUDI**  
**LICEO ARTISTICO indirizzo DESIGN**

	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</b>					
Lingua e letteratura italiana	5	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Chimica dei materiali			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	4			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio del Design			6	6	8
Discipline progettuali Design			6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Indirizzo: **GRAFICA**

Il percorso di Grafica si propone di fornire agli studenti competenze sensibili e strutturate che, partendo dalle radici storiche della produzione grafica e pubblicitaria, arrivano alla proposta progettuale. A tal fine ci si avvale nell'esecuzione di tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate, di una metodologia che mette in stretto rapporto progetto-prodotto-contesto-comunicazione visiva ed editoriale. In questo ambito si acquisiscono le tecniche e le tecnologie adeguate alla progettazione.

**Durata del corso** : La durata del corso è di **5 anni**.

**Titolo rilasciato** : **DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO**  
indirizzo **GRAFICA**

### **Articolazione e contenuti**

Il corso si articola in un biennio iniziale, COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI, dove prevalgono e si approfondiscono le materie caratteristiche dei licei, ovvero quelle di cultura generale, come si evince dalla tabella sottostante. Queste sono affiancate dalle discipline strutturanti la formazione artistico/progettuale dello studente ovvero: Discipline grafiche e pittoriche, Discipline geometriche e Discipline plastiche e scultoree, oltre che il Laboratorio artistico votato a dare una preparazione orientativa per la specializzazione del successivo triennio. Questo primo biennio prevede **34 ore settimanali**.

Nel secondo biennio pur restando pressoché inalterate le materie comuni sono inserite le discipline caratterizzanti l'indirizzo ovvero: Discipline, Grafiche dove si affrontano le tematiche relative al metodo progettuale e alla restituzione grafica-informatica della proposta progettata in rapporto del messaggio pubblicitario. Il Laboratorio di grafica è il luogo di verifica, dove si acquisiscono i metodi per rendere al meglio l'opera progettata, e dove effettivamente la si realizza, attraverso anche la metodica della fotografia, sistema di verifica e di conoscenza del mezzo espressivo come messaggio. Anche l'ultimo anno si articola secondo lo schema descritto. Il triennio prevede **35 ore settimanali**.

### **Sbocchi professionali**

Questo corso, una volta conseguito il diploma, dà accesso a qualsiasi Università, Accademia di Belle Arti o corso di specializzazione post diploma. Professionalmente, il Grafic Design, può trovare occupazione, già dopo il conseguimento della licenza liceale, presso aziende o studi del settore oltre che esercitare autonomamente la professione.

**PIANO DEGLI STUDI**  
**LICEO ARTISTICO indirizzo GRAFICA**

	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</b>					
Lingua e letteratura italiana	5	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Chimica dei materiali			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	4			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio di grafica			6	6	8
Discipline grafiche			6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Indirizzo: ARTI FIGURATIVE**

Questo indirizzo rappresenta il fulcro formativo dei licei artistici.

Il percorso si struttura finalizzando gli insegnamenti alla conoscenza delle linee di sviluppo, tecniche e concettuali dell'arte, degli elementi costituenti la forma grafica, pittorica e scultorea. Si forniscono agli studenti metodi progettuali e applicativi che utilizzano le tecniche della figurazione bidimensionale e tridimensionale lavorando nella consapevolezza del mezzo espressivo e comunicativo delle opere prodotte.

**Durata del corso :** La durata del corso è di **5 anni**.

**Titolo rilasciato :** **DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO**

Indirizzo ARTI FIGURATIVE

**Articolazione e contenuti**

Il corso si articola in un biennio iniziale, COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI, dove prevalgono e si approfondiscono le materie caratteristiche dei licei, ovvero quelle di cultura generale come si evince dalla tabella sottostante. Queste sono affiancate dalle discipline strutturanti la formazione artistico/progettuale dello studente ovvero: Discipline grafiche e pittoriche, Discipline geometriche e Discipline plastiche e scultoree, oltre che il Laboratorio artistico votato a dare una preparazione orientativa per la specializzazione del successivo triennio. Questo primo biennio prevede **34 ore settimanali**.

Nel secondo biennio, pur restando pressoché inalterate le materie comuni, sono approfondite le discipline caratterizzanti l'indirizzo ovvero : Discipline pittoriche e/o Discipline plastiche scultoree dove il metodo della rappresentazione bidimensionale e tridimensionale si perfeziona nei mezzi e si arricchisce della singola progettazione; Laboratorio di figurazione , i mezzi espressivi acquisiti e le singole proposte ,divengono operative nella definizione dell'opera. Anche l'ultimo anno si articola secondo lo schema descritto. Il triennio prevede **35 ore settimanali**.

**Sbocchi professionali**

Questo corso, una volta conseguito il diploma, dà accesso a qualsiasi Università, Accademia di Belle Arti o corso Parauniversitario. Una continuità particolare si stabilisce con le Accademie di Belle Arti. Le occasioni lavorative, già presenti fin dal conseguimento della licenza liceale, si prospettano sia all'interno di aziende e studi di progettazione del settore, gallerie, musei, sia come libero professionista, artigiano, che propone, sovrintende e /o esegue le opere progettate.

**NB: INDIRIZZO PRESENTE ANCHE NELLA SEDE DISTACCATA DI QUARRATA**

**PIANO DEGLI STUDI**  
**LICEO ARTISTICO indirizzo ARTI FIGURATIVE**

	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</b>					
Lingua e letteratura italiana	5	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Chimica dei materiali			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	4			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio della figurazione			6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree			6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Indirizzo: AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE**

Questo percorso di studio si propone di formare soggetti che abbiano acquisito, tenuto conto degli aspetti espressivi e comunicativi oltreché di quelli storico – artistici - concettuali, le conoscenze di tutti gli elementi che costituiscono i linguaggi audiovisivi-multimediali, delle procedure e delle tecniche relative ai percorsi operativi che determinano un prodotto finale.

**Durata del corso** : La durata del corso è di **5 anni**.

**Titolo rilasciato : DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO**

Indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

**Articolazione e contenuti**

Il corso si articola in un biennio iniziale, COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI, dove prevalgono e si approfondiscono le materie caratteristiche dei licei, ovvero quelle di cultura generale come si evince dalla tabella sottostante. Queste sono affiancate dalle discipline strutturanti la formazione artistico/progettuale dello studente ovvero: Discipline grafiche e pittoriche, Discipline geometriche e Discipline plastiche e scultoree, oltre che il Laboratorio artistico votato a dare una preparazione orientativa per la specializzazione del successivo triennio. Questo primo biennio prevede **34 ore settimanali**.

Nel secondo biennio, pur restando pressoché inalterate le materie comuni, sono inserite le discipline caratterizzanti l'indirizzo ovvero: Discipline audiovisive e multimediali dove si contestualizza e si definisce il tema in aree storico-artistico-sociologiche-letterali, si acquisiscono gli strumenti (fotografia, video ripresa, fumetto e video animazione, montaggio, sonorizzazione, post produzione) per la risoluzione di un prodotto di video-arte, oppure di promozione di prodotti o di documentazione e per la realizzazione di cortometraggi; Laboratorio audiovisivo e multimediale dove lo studente acquisisce e approfondisce i linguaggi e le tecniche della comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale mediante tecnologia di ultima generazione. Anche l'ultimo anno si articola secondo lo schema descritto. Il triennio prevede **35 ore settimanali**.

**Sbocchi professionali**

Questo corso, una volta conseguito il diploma, dà accesso a qualsiasi Università, Accademia di Belle Arti, DAMS o corso post diploma. Le occasioni lavorative, già dopo la licenza liceale, sono presenti nell'editoria, nei media televisivi e teatrali come tecnico, operatore e come progettista dei prodotti audiovisivi e multimediali oppure video maker.

**PIANO DEGLI STUDI**  
**LICEO ARTISTICO indirizzo AUDIOVISIVI E MULTIMEDIALE**

	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</b>					
Lingua e letteratura italiana	5	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Chimica dei materiali			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	4			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio audiovisivo e multimediale			6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali			6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**OPEN DAY**

**Sabato 07 dicembre 2019 ore 15.30 - 18.30**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.30 – 18.30**

**Sabato 11 gennaio 2020 ore 15.30 -18.30**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.30 – 18.30**

## ISTITUTO STATALE SUPERIORE “F. PACINI”

Corso Gramsci, 43 - 51100 Pistoia

Tel. 0573/99271 - Fax 0573/368640

Email: [info@itcsfilippopacini.edu.it](mailto:info@itcsfilippopacini.edu.it)

Sito Web: [www.itcspacini.edu.it](http://www.itcspacini.edu.it)

### LICEO LINGUISTICO

#### **PRESENTAZIONE:**

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Strutturato su 27 ore nel biennio (\*) e 30 nel triennio conserva il latino solo nel biennio e il numero di ore di matematica è ridotto rispetto al percorso liceale scientifico. Altre discipline come Biologia, Chimica e Fisica completano la preparazione in ambito scientifico. Storia dell'arte compare nel triennio a completare la preparazione umanistica dello studente. Già dal primo anno si studiano tre lingue straniere con un'ora curricolare dalla classe prima alla quinta in compresenza con il docente di madrelingua. Nella classe terza si introduce l'insegnamento di una disciplina non linguistica compresa nell'area degli insegnamenti obbligatori in lingua straniera. Nel rispetto delle indicazioni della riforma scolastica sono previste, a partire dal terzo anno, attività legate ai Percorsi Competenze trasversali e orientamento comprensivi di stage e tirocini per apprendere in contesti operativi aperti sulla formazione universitaria e sul mondo del lavoro.

Dall'a.s. 2020/2021 sarà introdotto, a richiesta, lo studio della Lingua Russa al fine di rispondere alla esigenza proveniente dal territorio.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Linguistico.

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

La programmazione didattica in ambito linguistico, snellita nei contenuti, è più efficace per lo studio delle lingue straniere in chiave comunicativa; tuttavia, la conoscenza degli ambiti culturali e letterari dei paesi stranieri resta un obiettivo primario, accanto allo sviluppo di competenze di analisi e riflessione in ambito inter-e pluridisciplinare.

Il Liceo Linguistico mira a riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate, a passare da un sistema linguistico all'altro e a confrontarsi con il sapere di altri popoli, anche tramite esperienze di studio all'estero delle lingue studiate.

#### **SBOCCHI PROFESSIONALI:**

- Studi universitari in ambito umanistico, linguistico e del turismo;
- Scuola interpreti e traduttori;
- Ambiti lavorativi come: Hostess in convegni, fiere, aeroporti o navi da crociera, impiegato in agenzie turistiche o in ditte che commerciano con l'estero, impieghi all'interno della Comunità Europea, animatori in villaggi turistici.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**  
**LICEO LINGUISTICO "F. PACINI"**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE					
TOTALE COMPLESSIVO	27*	27*	30	30	30

N.B.: è previsto a partire dal terzo anno l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).

(\*) Dall'a.s. 2020/2021 sarà data agli studenti del biennio la possibilità di scegliere un' articolazione dell'orario di frequenza su 5 o 6 giorni settimanali.

**OPEN DAY**

**Sabato 7 dicembre 2019 ore 15.00 – 17.00**

**OPEN DAY LAB**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 16.00 – 18.00**

## LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

### PRESENTAZIONE:

Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, strutturato su 27 ore nel biennio (\*) e 30 nel triennio, è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Lo studente viene guidato ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità maturando le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere. Il piano di studi assicura la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale, favorendo al tempo stesso l'approfondimento della conoscenza di concetti, principi e teorie scientifiche e di processi tecnologici, anche attraverso esemplificazioni operative. Anche in questo percorso di studi nel rispetto delle indicazioni della riforma scolastica sono previste, a partire dal terzo anno, attività legate ai Percorsi Competenze trasversali e orientamento comprensivi di stage e tirocini per apprendere in contesti operativi aperti sulla formazione universitaria e sul mondo del lavoro.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni.

**TITOLI RILASCIATI:** Diploma di Liceo Scientifico.

### ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:

Gli studenti, a conclusione del percorso, dovranno in particolare:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

### **Curvatura Biomedica:**

Il percorso, in orario extracurricolare, articolato su tre anni, dalla terza alla quinta classe, si rivolge agli studenti del Liceo Scientifico interessati a studi medico-sanitari e fornisce lezioni di alto livello, tenute da medici specializzati individuati nei vari settori della medicina, secondo uno schema unitario a livello nazionale. Al termine del primo trimestre e alla fine del pentamestre si svolgono prove di verifica omogenee e somministrate in tutti i Licei biomedici d'Italia. Tali prove alla fine del triennio concorrono ad una valutazione finale specifica del percorso biomedico. Le finalità perseguite sono una efficace azione di orientamento agli studi medico-sanitari, testata sulla conoscenza specifica richiesta ed una preparazione mirata ai test di Medicina.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI:**

- Studi universitari in ambito scientifico, tecnologico e sanitario.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**  
**LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2°	3° ANNO	4°	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI – ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27*</b>	<b>27*</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) Dall'a.s. 2020/2021 sarà data agli studenti del biennio la possibilità di scegliere una articolazione dell'orario di frequenza su 5 o 6 giorni settimanali.

N.B.: Nella classe quinta è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. A partire dal terzo anno, nel rispetto delle indicazioni della riforma, sono previsti progetti e attività di Alternanza Scuola/lavoro, stage e tirocini per apprendere in contesti operativi.

**OPEN DAY**

**Sabato 30 novembre 2019 ore 15.00 – 17.00**

**OPEN DAY LAB**

**Sabato 11 gennaio 2020 ore 15.00 – 17.00**

## LICEO STATALE “C. SALUTATI”

Via Marconi, 71 - Montecatini Terme

Tel. 0572/ 78186-FAX 0572 / 74360

e-mail: [liceomont@italway.it](mailto:liceomont@italway.it)

sito web: [www.liceosalutati.it](http://www.liceosalutati.it)

FANNO PARTE DELL'ISTITUTO:

- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (LES)
- LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

### PRESENTAZIONE COMUNE

Il Liceo Salutati è ben collegato con tutte le località della Valdinievole e della provincia di Pistoia dalla vicinissima stazione centrale e da un servizio di autobus funzionale all'orario delle lezioni.

Nel corso degli anni il Liceo si è profondamente rinnovato nella didattica: ogni aula è dotata di una lavagna interattiva multimediale (LIM) che permette, tra l'altro, il collegamento ad Internet, la registrazione delle lezioni, la consultazione in classe di materiale multimediale e l'uso di software specifico per disciplina. L'organizzazione della didattica per Dipartimenti consente agli studenti di raggiungere gli insegnanti nelle classi e non viceversa, migliorando il rapporto docente-studenti e rendendo più attiva la partecipazione degli studenti alle attività didattiche. Da alcuni anni l'Istituto arricchisce i servizi offerti alle famiglie con il registro elettronico: i genitori, attraverso una password personale, possono ottenere informazioni sulle valutazioni e sulle assenze dei propri figli e molto altro. Questa modalità di interazione scuola-famiglia si aggiunge e completa il tradizionale colloquio con i docenti e consente una verifica in tempo reale dei risultati di apprendimento dei propri figli e delle assenze, fornisce informazioni sugli argomenti delle lezioni, agevola la gestione dei tradizionali colloqui antimeridiani con i docenti attraverso la prenotazione on line.

Il Liceo Scientifico è provvisto di moderni laboratori, recentemente rinnovati, ed offre una ricca offerta formativa; in particolare promuove iniziative finalizzate da un lato a migliorare il livello di apprendimento della lingua straniera (le certificazioni di lingua, gli scambi con la Science and Technology Magnet High School negli Stati Uniti, gli stage linguistici a Londra, il progetto COMENIUS), dall'altro a valorizzare percorsi di eccellenza come le lezioni tenute da docenti universitari presso il Liceo, le collaborazioni e gli stage con il CNR di Pisa, l'Università di Firenze, la Bocconi di Milano e la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, nonché la partecipazione alle olimpiadi della matematica (Giochi di Archimede) e della fisica (Giochi di Anacleto) e l'organizzazione di corsi di preparazione al superamento dei test di accesso ai corsi di Laurea a numero chiuso.

Il Liceo offre inoltre, gratuitamente, il dottorato in lingua inglese per le classi del biennio svolto da docenti madrelingua. L'Offerta Formativa è arricchita da: orientamento in entrata ed in uscita, corsi di approfondimento di lingue straniere, di inglese commerciale, di teatro, di scacchi e di musica, corso opzionale di Informatica in particolare per il primo biennio e corsi ECDL per il

conseguimento della Patente Europea di Computer. Lo sportello Help offre in modo continuativo sostegno agli alunni che necessitano di recuperare.

Il Liceo Statale “Coluccio Salutati” dal 2011/2012 ha ampliato la propria offerta formativa ed attualmente è possibile iscriversi a:

- **Liceo Scientifico** (caratterizzato da una particolare attenzione al nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica);
- **Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale LES** (che armonizza gli studi dell'area linguistica e umanistica con quelli giuridici ed economici);
- **Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo** (volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale completo).

Si invitano i genitori e gli studenti frequentanti la terza media a visitare il Liceo nei giorni sotto indicati. Sarete informati sui tre indirizzi del liceo e:

- conoscerete i docenti dell'istituto
- visiterete aule, laboratori e palestra
- potrete effettuare alcune esperienze nei diversi laboratori

### **OPEN DAY**

**Sabato 23 novembre 2019 ore 15.00 – 18.00**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.00 – 18.00**

**Sabato 11 gennaio 2020 ore 15.00 – 18.00**

*Segue scheda tecnica dei diversi licei*

## LICEO SCIENTIFICO

**Durata del corso di studi:** 5 anni, articolati in primo biennio (27 ore settimanali), secondo biennio (30 ore settimanali), quinto anno (30 ore settimanali).

**Titolo rilasciato:** diploma di Liceo Scientifico.

**Caratteristiche:** il Liceo si prefigge come obiettivo primario la comprensione del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Assicura una formazione che unisce all'autonomia critica, competenze flessibili e la padronanza dei linguaggi propri delle scienze sperimentali e delle relative metodologie, anche attraverso l'attività di laboratorio. Inoltre guida lo studente allo sviluppo delle capacità logico-linguistiche e logico-matematiche attraverso le competenze e le conoscenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica, potenziando l'area della matematica, della fisica e delle scienze.

**E dopo il diploma?** Il diploma di liceo scientifico consente di affrontare agevolmente tutti i percorsi universitari.

### TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO

#### LICEO SCIENTIFICO

DISCIPLINE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con Informatica al primo biennio)	5	5	5	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

**Durata del corso di studi:** 5 anni, articolati in primo biennio (27 ore settimanali), secondo biennio (30 ore settimanali), quinto anno (30 ore settimanali).

**Titolo rilasciato:** diploma di liceo economico-sociale.

**Caratteristiche:** Grande spazio a lingue straniere, economia e diritto.

Il Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico-Sociale assicura una formazione moderna, di respiro europeo, attraverso lo studio di due lingue comunitarie per l'intero quinquennio. Il LES si configura come una nuova proposta che coniuga la formazione scientifica con quella economico-sociale finalizzata a far comprendere ai giovani la società in cui vivono. Infatti attraverso lo studio dell'economia politica, del diritto e della matematica, fornisce una chiave interpretativa per collegare con consapevolezza critica gli eventi più rilevanti della società moderna.

La preparazione fornita dal LES mira a dotare gli studenti di strumenti interpretativi per problematiche attuali quali la globalizzazione, la moneta, il PIL, lo sviluppo sostenibile, lo spread e altre caratterizzanti la società contemporanea.

L'economia risulta così non una disciplina affrontata in modo tecnico ma una materia formativa di fondamentale importanza per comprendere con spirito critico la complessità del presente.

**E dopo il diploma?** Il diploma di Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico-Sociale consente di accedere in particolare a Facoltà come: scienze politiche, giurisprudenza, economia e commercio, statistica, lingue straniere, scienze bancarie, scienze del turismo, scienze della formazione e psicologia.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Comprende Antropologia culturale, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia.

\*\*Con Informatica al primo biennio

\*\*\*Comprende Biologia, Chimica e Scienze della Terra.

## LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

**Durata del corso di studi:** 5 anni, articolati in primo biennio (27 ore settimanali), secondo biennio (30 ore settimanali), quinto anno (30 ore settimanali).

**Titolo rilasciato:** diploma di liceo scientifico sezione ad indirizzo sportivo.

**Caratteristiche:** Creare una Cultura dello Sport e per lo Sport.

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

**E dopo il diploma?** Il diploma di liceo scientifico sezione ad indirizzo sportivo prepara all'inserimento nel mondo del lavoro in ambito specifico o all'accesso all'istruzione superiore.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**  
**LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO**

Materie di studio	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	–	–	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive***	3	3	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica al primo biennio.

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* teoria e pratica: sport individuali e/o di squadra diversi nei due bienni e nell'ultimo anno la cui scelta viene definita nel POF.

**N.B.**

Per tutti gli indirizzi, nel corso dell'ultimo anno di studi, è previsto l'insegnamento in lingua straniera di un modulo di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**LICEO STATALE “C. LORENZINI”**

Via Sismondi, 7 - 51017 PESCIA

telefono 0572/476486 - fax 0572/476840

E-mail: [ptpm02000a@istruzione.it](mailto:ptpm02000a@istruzione.it)Sito internet: [www.istitutolorenzinipescia.it](http://www.istitutolorenzinipescia.it)

SEGUIRANNO LE SCHEDE DEI LICEI FACENTI PARTE DELL'ISTITUTO:

- LICEO CLASSICO
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO SCIENTIFICO CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE

**OPEN DAY****Domenica 1 dicembre 2019 ore 15.00 – 18.00****Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.00 – 18.00****Sabato 11 gennaio 2020 ore 15.00 - 18.00**

seguiranno

nei mesi di gennaio 2020 gli *stage orientativi*

per i quali è necessario fare richiesta presso la propria scuola media:

<b>Liceo Classico:</b>	<b>Martedì 21 gennaio 2020 dalle 8.00 alle 12.00</b> Discipline coinvolte: Greco, Latino, Inglese, Matematica
<b>Liceo Linguistico:</b>	<b>Martedì 7-14-21-28 gennaio 2020 dalle 8.00 alle 12.00</b> Discipline coinvolte: Francese, Spagnolo, Tedesco, Inglese
<b>Liceo Scientifico:</b> (Ordinario e opzione Scienze Applicate)	<b>Martedì 7-14-21-28 gennaio 2020 dalle 8.00 alle 12.00</b> Discipline coinvolte: Informatica, Latino, Scienze Naturali e Fisica
<b>Liceo Scienze Umane:</b>	<b>Venerdì 10-17-24 gennaio 2020 dalle 8.00 alle 12.00</b> Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto, Inglese, Latino

## LICEO CLASSICO

### **PRESENTAZIONE:**

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Classico.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il Liceo Classico si sviluppa in due periodi biennali ed in un quinto anno che completa il percorso disciplinare.

Il primo biennio è denominato "ginnasio" ed è finalizzato, oltre all'iniziale approfondimento delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, scientifico), all'assolvimento dell'obbligo scolastico.

Il secondo biennio è finalizzato all'acquisizione di autonomia di giudizio e consapevolezza critica dello studente, sia attraverso un ulteriore approfondimento delle lingue classiche, che attraverso il ragionamento filosofico.

Il tutto, senza tralasciare l'asse matematico-scientifico e lo studio della lingua inglese, che si protrae lungo tutto il quinquennio.

Il quinto anno è finalizzato al perfezionamento dell'acquisizione e del controllo dei diversi linguaggi settoriali, strumento di accesso alle conoscenze e alla comunicazione.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI:**

Lo studente che esce dal Liceo Classico ha maturato capacità di argomentazione e di interpretazione di testi anche complessi; è in grado di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificatamente studiate.

Egli pertanto può affrontare qualsiasi tipo di facoltà universitaria, da quelle di ambito umanistico a quelle di ambito scientifico.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO LICEO CLASSICO**

LICEO CLASSICO	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO SETTIM.</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura latina</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura greca</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Lingua e cultura straniera Inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia e Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Filosofia</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Matematica*</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fisica</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze naturali **</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Storia dell'arte</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO LINGUISTICO

### **PRESENTAZIONE:**

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

La padronanza di diversi codici linguistici, sempre più necessaria nell'ambito della realtà italiana ed europea, si concretizza attraverso molteplici occasioni di scambi culturali e gemellaggi.

Dall'anno scolastico 2015/16 è stata autorizzata dal MIUR l'attivazione del percorso ESABAC per il rilascio di due diplomi: ESAME DI STATO ITALIANO – BACCALAUREAT FRANCESE.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo linguistico.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Dall'a.s. 2010/2011 si sviluppa in due periodi biennali ed in un quinto anno che completa la formazione dello studente.

Il primo biennio è finalizzato, oltre che all'assolvimento dell'obbligo scolastico, ad un primo approfondimento di tre lingue straniere. Prima lingua è l'inglese; seconda lingua il francese o il tedesco su scelta dello studente; terza lingua lo spagnolo.

Il secondo biennio è finalizzato ad un ulteriore approfondimento dei vari codici linguistici, senza mai tralasciare il loro collegamento con le discipline dell'area storico filosofica e lo studio della matematica e delle scienze sperimentali.

Il quinto anno è finalizzato al perfezionamento della formazione dello studente, che saprà: comunicare in tre lingue straniere; riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate; passare agevolmente da un sistema linguistico ad un altro.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Sbocco privilegiato è costituito dall'ambito delle facoltà universitarie linguistico – letterarie, ma lo spazio assicurato anche allo studio delle discipline scientifico- matematiche rende agevole la scelta di qualunque facoltà.

Alternativo al percorso universitario può essere l'accesso al terziario avanzato, sia nel settore editoriale che in quello delle comunicazioni di massa, della pubblicità e delle pubbliche relazioni.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO LICEO LINGUISTICO**

LICEO LINGUISTICO	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO SETTIM.</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua latina</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Lingua e cultura straniera 1 (Inglese) *</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Lingua e cultura straniera 2 (Francese o Tedesco) *</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura straniera 3 (Spagnolo) *</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Storia e Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica**</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fisica</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze naturali ***</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Storia dell'arte</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

## LICEO SCIENTIFICO

### **PRESENTAZIONE:**

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Scientifico.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Dall'a.s. 2010/2011 si sviluppa in due periodi biennali ed in un quinto anno che completa la formazione dello studente.

Il primo biennio è finalizzato ad un primo approfondimento della matematica e delle scienze fisiche e naturali anche attraverso l'uso sistematico dei laboratori, oltre che all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Il secondo biennio mira all'approfondimento dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, dedicando ampio spazio anche ai versanti linguistico – storico – filosofico.

Il quinto anno è finalizzato alla piena realizzazione della formazione dello studente, attraverso il perfezionamento dell'acquisizione dei metodi di osservazione, di analisi e di sperimentazione tipici della matematica e delle scienze sperimentali. Lo studente dovrà essere in grado di cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI:**

Questo percorso liceale favorisce l'accesso a facoltà universitarie di ambito scientifico; tuttavia il legame profondo tra scienza e tradizione umanistica, che lo caratterizza, offre allo studente gli strumenti necessari e sufficienti per affrontare qualsiasi scelta universitaria.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO DEL LICEO SCIENTIFICO**

LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO SETTIM.</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura latina</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Lingua e cultura straniera Inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia e Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Matematica*</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Fisica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze naturali **</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Disegno e storia dell'arte</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

### **PRESENTAZIONE:**

Il percorso del Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate, è indirizzato a far acquisire agli studenti competenze molto avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche, nonché all'informatica. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza delle tecniche e delle metodologie relative, soprattutto attraverso la pratica laboratoriale.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI**

Si sviluppa in due periodi biennali ed in un quinto anno che completa la formazione dello studente. Il primo biennio è finalizzato ad un approfondimento della matematica, dell'informatica, della fisica e delle scienze naturali soprattutto attraverso l'uso sistematico dei laboratori, oltre che all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Il secondo biennio mira all'approfondimento dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica e delle scienze naturali, dedicando spazio anche al versante artistico - storico – filosofico.

Il quinto anno è finalizzato alla piena realizzazione della formazione dello studente, attraverso il perfezionamento dell'acquisizione dei metodi di osservazione, di analisi e di sperimentazione tipici della matematica e delle scienze sperimentali.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI:**

Questo percorso liceale favorisce l'accesso a facoltà universitarie di ambito scientifico; tuttavia esso assicura una solida cultura generale che fornisce allo studente gli strumenti necessari e sufficienti per affrontare qualsiasi scelta universitaria.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO DEL LICEO SCIENTIFICO  
CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

<b>LICEO SCIENTIFICO CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE</b>	<b>1° BIENNIO</b>		<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
	<b>1° ANNO</b>	<b>2° ANNO</b>	<b>3° ANNO</b>	<b>4° ANNO</b>	<b>5° ANNO</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO SETTIM.</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura straniera Inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia e Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Informatica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fisica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze naturali *</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Disegno e storia dell'arte</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

### **PRESENTAZIONE:**

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Risponde all'esigenza diffusa, nell'attuale contesto socio-culturale, di formare docenti e professionisti nell'ambito delle attività "sociali".

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo delle Scienze umane.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI**

Si sviluppa in due periodi biennali ed in un quinto anno che completa il percorso disciplinare.

Il primo biennio è caratterizzato da un iniziale approfondimento delle Scienze Umane (Psicologia, Pedagogia, Metodologia della ricerca, diritto ed economia), oltre che finalizzato all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Il secondo biennio è finalizzato ad un ulteriore approfondimento delle Scienze Umane, garantendo comunque adeguato rilievo agli ambiti artistico-letterario-espressivo e storico-filosofico.

Il quinto anno è finalizzato al consolidamento di una solida cultura generale ed al perfezionamento della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI:**

Questo percorso liceale tende alla formazione di esperti nei settori della comunicazione, sia individuale che di massa, delle relazioni e della progettazione in campo educativo e socio economico, ma garantisce anche il possesso di strumenti adeguati alla prosecuzione degli studi universitari consentendo l'accesso ad ogni tipo di facoltà.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO LICEO SCIENZE UMANE**

<b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE ORDINARIO</b>	<b>1° BIENNIO</b>		<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
	<b>1° ANNO</b>	<b>2° ANNO</b>	<b>3° ANNO</b>	<b>4° ANNO</b>	<b>5° ANNO</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO SETTIM.</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura latina</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Lingua e cultura straniera Inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia e Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze umane *</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Diritto ed Economia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Matematica**</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fisica</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze naturali ***</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Storia dell'arte</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**ISTITUTO STATALE SUPERIORE****“G. SISMONDI”**

Via A. Moro, 11 51017 - Pescia (Pt)

Tel. 0572/444015 Fax0572/444117

email: [ptis00200a@istruzione.it](mailto:ptis00200a@istruzione.it)[www.sismondipacinotti.it](http://www.sismondipacinotti.it)**LICEO ARTISTICO “G. SISMONDI” DI PESCIA****PRESENTAZIONE:**

Il corso si propone di fornire agli studenti competenze sensibili e strutturate che partendo dalle radici storiche della produzione grafica e pubblicitaria arrivano alla proposta progettuale. A tal fine ci si avvale nell'esecuzione di tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate, di una metodologia che mette in stretto rapporto il progetto, il prodotto, il contesto e la comunicazione visiva ed editoriale. In questo ambito si acquisiscono le tecniche e le tecnologie adeguate alla progettazione.

**DURATA DEL CORSO:** 5 anni.**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Artistico Indirizzo Grafica.**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- ✓ conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- ✓ cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- ✓ conoscere e applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e saper collegare tra di loro i diversi linguaggi artistici;
- ✓ conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- ✓ conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- ✓ conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- ✓ conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- ✓ avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;
- ✓ conoscere e applicare le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- ✓ saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto prodotto contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale;
- ✓ saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica;
- ✓ conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.

Il corso si articola in un biennio iniziale dove prevalgono e si approfondiscono le materie caratteristiche dei licei, ovvero quelle di cultura generale, correlate con discipline proprie dell'indirizzo artistico e progettuale, funzionali alla formazione dello studente.

Tutte con funzione orientativa e per una preparazione propedeutica alla specializzazione del successivo triennio.

- ✓ Discipline grafiche e pittoriche
- ✓ Discipline geometriche
- ✓ Discipline plastiche e scultoree
- ✓ Laboratorio artistico

Il primo biennio prevede 34 ore settimanali.

Nel secondo biennio sono presenti le discipline inerenti il profilo dell'indirizzo.

Il secondo biennio e il quinto anno prevedono 35 ore settimanali.

### ***PROFILO PROFESSIONALE***

L'indirizzo realizza una buona cultura di base, una forma mentale volta alla comunicazione, alla progettazione e alla capacità di operare per competenze su problemi veri o simulati. Nelle diverse discipline si apprendono le varie tecniche di progettazione, si impara a superare gli standard e gli stereotipi del pensiero creativo, con programmi di computer grafica, tecniche grafico-pittoriche per l'illustrazione editoriale, elaborazioni e materiali per la rappresentazione tridimensionale. Gli studenti collaborano con committenze esterne e partecipano a concorsi pubblici.

### ***USCITE FORMATIVE***

- Accesso a tutte le facoltà universitarie;
- Accademie di Belle Arti;
- Multimedialità e Web Design; Corso computer grafica, di progettazione e di rappresentazione grafica (Tecniche del layout, strutture geometriche, tecniche illustrative, teoria del colore); Corso di tipografia digitale/Lettering; Corso di Marketing e marketing applicato alla grafica pubblicitaria; Corso di fotografia e progetto grafico; Corso di Car design.

### ***USCITE PROFESSIONALI***

- Agenzie di grafica pubblicitaria editoriale,
- Agenzie Multimediali,
- Aziende di Design Industriale.

## QUADRO ORARIO LICEO ARTISTICO

INDIRIZZO "GRAFICA"					
DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico***	3	3			
Laboratorio di grafica			6	6	8
Discipline grafiche			6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Con informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

Il liceo artistico ad **INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE** è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della necessaria contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie);
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea.

Gli sbocchi lavorativi sono rivolti a studi pittura, scultura, scenografia, restauro, design, ecc...

Il proseguimento degli studi è rivolto alle università di architettura, conservazione dei beni culturali, restauro e Accademia delle belle arti, scenografia, design, ecc...

## QUADRO ORARIO LICEO ARTISTICO

## INDIRIZZO "ARTI FIGURATIVE"

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali**	2	2			
Chimica***			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio della figurazione			6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree			6	6	6
<b>TOTALE ORE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

## **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SAN MARCELLO PISTOIESE**

### **LICEO SCIENTIFICO**

Viale Villa Vittoria, 240/E - 51028 San Marcello Pistoiese

Tel. 0573 62141 Fax 0573 621425

Mail: [ptic816004@istruzione.it](mailto:ptic816004@istruzione.it)

<http://www.iocsanmarcello.edu.it>

#### **PRESENTAZIONE:**

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. A tal fine è stata creato un nuovo laboratorio di Scienze con microscopi digitali collegati al tablet e con monitor interattivo. Inoltre è stato allestito un nuovo laboratorio linguistico multimediale che consentirà di perseguire elevati livelli di competenza in Lingua straniera. La scuola organizza in orario pomeridiano corsi di preparazione linguistica per il conseguimento delle Certificazioni Europee con riferimento al QCER.

Gli studenti possono usufruire di un'aula polifunzionale "Aula Aumentata" dotata di LIM con tablet collocati su carrello mobile, monitor "55", di Apple TV e pc portatili oltre che a una postazione con pc accessibile per handicap.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Scientifico.

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- 1 aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- 2 saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;

- 3 comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- 4 saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- 5 aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- 6 essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- 7 saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

**SBOCCHI PROFESSIONALI:**

- Continuazione degli studi a livello superiore
- Inserimento nel mondo del lavoro

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO LICEO SCIENTIFICO****L'orario si articola in 5 giorni alla settimana**

<b>L'orario si articola in 5 giorni la settimana</b>	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI – ORARIO settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica + informatica	5	5			
Matematica			4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
TOTALE ORE					
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO PARITARIO

### “SUORE MANTELLATE”

CORSO SILVANO FEDI 21 - 51100 PISTOIA

TEL. 0573 21589 FAX 0573 32823

[info@scuolamantellate.it](mailto:info@scuolamantellate.it)

[www.scuolamantellate.it](http://www.scuolamantellate.it)

#### **L'offerta didattica si articola in due percorsi:**

- // LICEO SCIENTIFICO
- // LICEO SCIENTIFICO con opzione SCIENZE APPLICATE

#### **PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA:**

L'istituto “Suore Mantellate” di Pistoia ha istituito, con Decreto della Direzione Generale della Toscana per l'istruzione, il Liceo Scientifico (ordinario e opzione scienze applicate) che funziona dal settembre 2009 e che si è adeguato alla riforma della scuola media superiore.

Questo liceo si è posto, fin dalla creazione, come valida alternativa a quanto già presente sul territorio ed ha come principale prerogativa l'attenzione allo studente ed alle singole potenzialità, da far emergere attraverso una formazione a 360° e con strumenti sia disciplinari che educativi.

L'insegnamento si articola in 5 giorni alla settimana, sabato libero. L'offerta formativa, ricca di iniziative ed attenta alle proposte del territorio, prevede la partecipazione a conferenze, concorsi, attività di ogni disciplina di studio che possano arricchire la persona, sempre al centro del percorso educativo, come ad esempio: Premio Ceppo Internazionale, concorso Aligi Bruni, concorso ViValbanca-Iorio Vivarelli, Dialoghi sull'Uomo, progetto Società e Cittadino, Pianeta Galileo, OpenLab al Polo Scientifico e Tecnologico di Sesto Fiorentino, Palketto Stage, Peer Education, Trofeo Tempifreschi, Orienteering, Olimpiadi di matematica, fisica, italiano, filosofia e informatica, prosecuzione dello studio della 2' lingua (su richiesta degli interessati), attività teatrale, corsi ECDL, scambi culturali con l'estero. Il nostro Istituto è, inoltre, promotore del “*Certamen in agro Pistoriensi*”, riservato agli studenti dei Licei Scientifico, delle Scienze Umane e Linguistico di Pistoia e Provincia. Si propone un CERTAMEN INTERNO DI MATEMATICA E FISICA: uno tra i ragazzi del biennio e uno tra quelli del triennio che hanno ottenuto buoni risultati in ambito scientifico. Si pensa alla ricerca di uno sponsor per poter conferire al vincitore un piccolo premio in denaro per l'acquisto di libri di testo o materiale scolastico. Progettiamo di estendere l'iniziativa, nelle prossime edizioni, alle altre scuole superiori della provincia.

Dal 2015/2016 il corpo docente si occupa direttamente dell'alternanza scuola-lavoro, secondo le direttive Ministeriali, cercando e scegliendo per i propri studenti percorsi adeguati alle individualità, potenzialità e soprattutto percorso di studio; controllando direttamente l'operato presso le aziende e gli Enti ospitanti. Attualmente sono attive le convenzioni con: Museo Pistoia Sotterranea, Museo e Rifugi della SMI, Conad Tirreno, Centro Fisioterapico Life, FarCom, Pianta Mati, Accademia del Ceppo, MAIC, e alternanza scuola-lavoro all'estero.

## LICEO SCIENTIFICO

Questo liceo tende a conciliare la cultura scientifica e la tradizione umanistica, assicurando una formazione che unisca conoscenze, competenze e autonomia critica, mirando ad uno sviluppo integrale della persona.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni (Su 5 giorni settimanali – sabato libero).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Scientifico

**SBocchi PROFESSIONALI:** il percorso finalizzato ad offrire ai ragazzi una formazione completa ed approfondita che consente di proseguire con successo gli studi universitari al termine del quinquennio o, dopo il conseguimento del Diploma di Maturità Scientifica, l’inserimento nel mondo del lavoro.

### **TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO** **(SU 5 GIORNI SETTIMANALI – SABATO LIBERO)**

DISCIPLINA	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Inglese ***	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con informatica al primo biennio

\*\* biologia, chimica, scienze della terra

\*\*\* su richiesta degli interessati saranno attivati corsi di “spagnolo” come prosecuzione della 2° lingua comunitaria studiata alle medie

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Il percorso del Liceo Scientifico “Opzione Scienze Applicate”, mira a far acquisire agli studenti competenze specifiche negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, nonché all’informatica.

Guida lo studente nell’approfondimento di conoscenze e nello sviluppo di abilità necessarie alla ricerca scientifico-tecnologica, anche attraverso l’attività di laboratorio.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 anni (Su 5 giorni settimanali – sabato libero).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Scientifico opzione “scienze applicate”.

**SBOCCHI PROFESSIONALI:** questo percorso, assicurando una solida cultura generale, fornisce allo studente gli strumenti necessari per affrontare qualsiasi scelta universitaria.

### TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO

**(SU 5 GIORNI SETTIMANALI – SABATO LIBERO)**

#### LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>DISCIPLINA</b>					
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese ***	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell’arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*\* biologia, chimica, scienze della terra

\*\*\* su richiesta degli interessati saranno attivati corsi di “spagnolo” come prosecuzione della 2’ lingua comunitaria studiata alle medie.

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

### **OPEN DAY**

**Sabato 30 novembre 2019: presentazione dell’offerta formativa**  
**Prima classe liceo – Caffè con la Preside e i docenti – ore 16.30 - 17.30**

**Martedì 3 dicembre 2019 ore 16.30 - 18.00**  
**Laboratori organizzati dai docenti della scuola secondaria**

**Sabato 14 dicembre 2019 e Sabato 18 gennaio 2020**  
**ore 10.00 - 12.30 e 15.30 - 17.30**

**L’ISTITUTO MANTELLATE SI PRESENTA**

**Mostra itinerante per conoscere iniziative, attività e laboratori svolti in tutto l’Istituto**  
**Presentazione dell’offerta formativa.**

**Sabato 25 gennaio 2020 ore 10.00 - 12.30 e 15.30 - 18.00**

**LICEO PARITARIO**  
**“DON BOSCO”**  
**MONTECATINI TERME**

Via Garibaldi, 58 Montecatini Terme

Tel. 0572/78015 Fax 0572/770312

e-mail: [donbosco@liberidieducare.it](mailto:donbosco@liberidieducare.it)

[www.liberidieducare.it](http://www.liberidieducare.it)

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE  
ECONOMICO-SOCIALE**

**PRESENTAZIONE:**

Erede della decennale esperienza nella formazione superiore dell'Istituto omonimo, il Liceo Economico Sociale Don Bosco unisce alla preparazione di livello liceale un approccio sistematico alle discipline sociali. Il Liceo Economico Sociale ha una caratterizzazione fortemente orientata al sociale, in tutte le molteplici applicazioni. Il suo percorso formativo si incentra sull'attenzione alla realtà e sulla gestione del rapporto comunitario, partendo naturalmente dallo sviluppo della persona e nello specifico dello studente. Pertanto le discipline sono incentrate sullo sviluppo armonico del ragazzo all'interno della società, unendo approfondimenti di carattere economico e politico ad argomenti più schiettamente filosofici e umanistici.

**SOGGIORNO STUDIO ALL'ESTERO** - Tra le sue peculiarità, oltre alle discipline umanistiche e a quelle delle scienze umane, sono potenziate l'inglese grazie alla presenza di una persona madrelingua nell'orario curricolare. All'interno del percorso curricolare è previsto un periodo residenziale in Inghilterra, vero e proprio soggiorno studio all'estero a cui partecipano durante l'anno scolastico gli studenti che frequentano le classi quarta. Durante il soggiorno, oltre alle lezioni di lingua, gli alunni partecipano ad attività laboratoriali e sportive legate alla tradizione del territorio ed a visite culturali nella città ospite. I docenti seguono i ragazzi anche la sera, durante le attività ludiche e ricreative organizzate in modo coerente rispetto al percorso di conoscenza del Paese ospite.

**DURATA:** 5 anni.

**TITOLO RILASCIATO:** Maturità Liceo Economico-Sociale.

**Proseguimento degli studi:** Tutte le facoltà universitarie e gli Istituti Superiori.

L'orario si articola in cinque giorni lavorativi: 1 e 2 anno dal lunedì al giovedì dalle 8.00 alle 13.30, venerdì dalle ore 8.00 alle 13.00. SABATO LIBERO.

**SERVIZI E ATTIVITÀ:** ristorazione interna; tutoraggio individuale; cartella compiti; corsi per la certificazione linguistica.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze Umane *	3	3	3	3	3
Diritto e Economia politica	3	3	3	3	3
Inglese	4	4	4	4	4
Francese	2	2	2	2	2
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali ***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**OPEN DAY**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 16.00 – 20.00**

**Sabato 11 gennaio 2020 ore 16.00 – 20.00**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 16.00 – 20.00**

**ISTITUTO STATALE SUPERIORE****“A. CAPITINI”**

Via Carlo Goldoni, 11 – Agliana Pistoia

Tel. 0574/751034 – 0574/719110 Fax 0574/712090

Email [info@aldocapitini.gov.it](mailto:info@aldocapitini.gov.it) Email per info [orientamento@aldocapitini.gov.it](mailto:orientamento@aldocapitini.gov.it)[www.aldocapitini.gov.it](http://www.aldocapitini.gov.it)**PRESENTAZIONE**

L'Istituto Statale Superiore “Aldo Capitini” è una scuola che ha maturato un'esperienza avanzata nel campo aziendale e turistico, nata da anni di impegno in questo settore.

Si caratterizza per l'uso dell'informatica d'avanguardia a scopi didattici. I 6 laboratori di informatica multimediali, la connessione in rete internet dell'intero Istituto, la presenza di un computer per classe, di proiettori e di lavagne interattive e la possibilità di utilizzare in ogni aula dell'istituto computer portatili permettono di impostare una didattica laboratoriale avanzata, basata sull'uso individuale del computer sotto la guida del docente, non solo in Informatica ma anche nelle altre discipline.

L'apprendimento delle lingue straniere si avvale dell'utilizzo di laboratori linguistici multimediali all'avanguardia. La presenza di un laboratorio di Chimica-Fisica, di una biblioteca, di un'aula video e di un'ampia palestra permette iniziative che vanno ben oltre la normale attività curriculare.

Il personale docente è in gran parte di ruolo, qualificato e motivato, e offre anche la possibilità di recupero agli studenti con lo sportello pomeridiano "Help" e corsi mirati.

L'Istituto è stato il primo in Toscana ad utilizzare il badge di presenza ed il registro elettronico, che permette alle famiglie di conoscere in tempo reale la situazione scolastica dei figli e di comunicare con gli insegnanti.

La scuola organizza corsi di preparazione per il conseguimento di **certificazioni linguistiche esterne** (PET, FIRST, DELF, DELE, FIT – Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo) riconosciute a livello europeo e spendibili sia in ambito professionale che universitario.

L'Istituto è abilitato come **TEST CENTER ECDL**. È quindi possibile conseguirvi la certificazione ECDL (*European Computer Driving Licence*). Gli studenti di tutti gli indirizzi hanno la possibilità di sostenere nei vari anni gli esami e di conseguire la certificazione ECDL, riconosciuta sia in ambito universitario che lavorativo in tutta Europa.

La scuola è conosciuta e apprezzata dalle aziende del territorio per fornire agli alunni una solida preparazione e le competenze adeguate alle nuove richieste della società contemporanea. Per quanto riguarda l'Economia, è da segnalare l'utilizzo in laboratorio, per tutte le classi del triennio, del programma di contabilità integrata e fatturazione elettronica PASSEPARTOUT che rende gli alunni competenti nell'uso di software gestionali usati attualmente in aziende e studi commerciali.

In collaborazione con Enti nazionali ed internazionali, l'Istituto realizza progetti interculturali come gli scambi ed offre la possibilità di studiare all'estero. Inoltre, nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro, la scuola organizza stage lavorativi anche all'estero e progetti complementari agli stage in collaborazione con enti esterni.

Queste sono solo alcune delle attività che saranno organizzate dai nostri docenti anche per il nuovo indirizzo **LICEO LINGUISTICO**, nato dalla passione per le lingue maturata negli anni e da una sentita esigenza del territorio. Il nuovo corso di studi rappresenta un arricchimento dell'offerta formativa e quindi una grande opportunità di crescita per gli studenti, i docenti e tutta la comunità.

### **INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1; 1° biennio, 2° biennio, anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Liceo Linguistico.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il Liceo Linguistico prevede l'insegnamento delle materie caratteristiche di un liceo, con un notevole approfondimento delle materie linguistiche. E' caratterizzato infatti da un'attenzione specifica per le lingue, le culture e le società moderne e attraverso lo studio della letteratura e della civiltà di paesi stranieri, gli alunni allargano i propri orizzonti culturali aprendosi ad un'autentica formazione mondiale. Già a partire dalla classe terza lo studente affronta l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera che ne veicola i contenuti secondo la metodologia CLIL; usufruisce, inoltre, di laboratori multimediali all'avanguardia e si avvale della presenza di un docente madrelingua per ognuna delle materie di indirizzo.

### **TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>Liceo Linguistico</b>	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua Inglese*	4	4	3	3	3
Lingua Spagnola*	3	3	4	4	4
Lingua Francese/Tedesca*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua

\*\*con informatica al primo biennio

CLIL classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Impiegato nel settore del commercio, della finanza, del turismo e del marketing; per quanto riguarda in particolare l'ambito del commercio internazionale in aziende: responsabile dei rapporti con la clientela, traduttore o interprete.

**Principali SBOCCHI UNIVERSITARI:**

Qualsiasi facoltà universitaria, in particolare: Facoltà umanistiche, Lingue, Mediazione Linguistica, il corso di Economia sugli Scambi Internazionali, Scienze politiche con indirizzo relativo agli Studi Internazionali, Scienze del Turismo.

**OPEN DAY CON WORKSHOP**

**Sabato 14 Dicembre 2019 ore 15.00 – 18.00**

**Domenica 12 gennaio 2020 ore 15.00 – 18.00**

**OPEN EVENING**

**Venerdì 20 Dicembre 2019 ore 20.30 – 22.30**

**Venerdì 24 Gennaio 2020 ore 20.30 – 22.30**

# Istruzione Tecnica

## ISTITUTO SUPERIORE STATALE “A. CAPITINI”

Via Carlo Goldoni, 11 – Agliana Pistoia

Tel. 0574/751034 – 0574/719110 Fax 0574/712090

Email [info@aldocapitini.gov.it](mailto:info@aldocapitini.gov.it) Email per info [orientamento@aldocapitini.gov.it](mailto:orientamento@aldocapitini.gov.it)

[www.aldocapitini.gov.it](http://www.aldocapitini.gov.it)

### PRESENTAZIONE

L'Istituto Statale Superiore “Aldo Capitini” è una scuola che ha maturato un'esperienza avanzata nel campo aziendale e turistico, nata da anni di impegno in questo settore.

Si caratterizza per l'uso dell'informatica d'avanguardia a scopi didattici. I 6 laboratori di informatica multimediali, la connessione in rete internet dell'intero Istituto, la presenza di un computer per classe, di proiettori e di lavagne interattive e la possibilità di utilizzare in ogni aula dell'istituto computer portatili permettono di impostare una didattica laboratoriale avanzata, basata sull'uso individuale del computer sotto la guida del docente, non solo in Informatica ma anche nelle altre discipline.

L'apprendimento delle lingue straniere si avvale dell'utilizzo di laboratori linguistici multimediali all'avanguardia. La presenza di un laboratorio di Chimica-Fisica, di una biblioteca, di un'aula video e di un'ampia palestra permette iniziative che vanno ben oltre la normale attività curriculare.

Il personale docente è in gran parte di ruolo, qualificato e motivato, e offre anche la possibilità di recupero agli studenti con lo sportello pomeridiano "Help" e corsi mirati.

L'Istituto è stato il primo in Toscana ad utilizzare il badge di presenza ed il registro elettronico, che permette alle famiglie di conoscere in tempo reale la situazione scolastica dei figli e di comunicare con gli insegnanti.

La scuola organizza corsi di preparazione per il conseguimento di **certificazioni linguistiche esterne** (PET, FIRST, DELF, DELE, FIT – Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo) riconosciute a livello europeo e spendibili sia in ambito professionale che universitario.

L'Istituto è abilitato come **TEST CENTER ECDL**. È quindi possibile conseguirvi la certificazione ECDL (*European Computer Driving Licence*). Gli studenti di tutti gli indirizzi hanno la possibilità di sostenere nei vari anni gli esami e di conseguire la certificazione ECDL, riconosciuta sia in ambito universitario che lavorativo in tutta Europa.

La scuola è conosciuta e apprezzata dalle aziende del territorio per fornire agli alunni una solida preparazione e le competenze adeguate alle nuove richieste della società contemporanea. Per quanto riguarda l'Economia, è da segnalare l'utilizzo in laboratorio, per tutte le classi del triennio, del programma di contabilità integrata e fatturazione elettronica PASSEPARTOUT che rende gli alunni competenti nell'uso di software gestionali usati attualmente in aziende e studi commerciali.

In collaborazione con Enti nazionali ed internazionali, l'Istituto realizza progetti interculturali come gli scambi ed offre la possibilità di studiare all'estero. Inoltre, nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro, la scuola organizza stage lavorativi anche all'estero e progetti complementari agli stage in collaborazione con enti esterni.

Queste sono solo alcune delle attività che saranno organizzate dai nostri docenti anche per il nuovo indirizzo **LICEO LINGUISTICO**, nato dalla passione per le lingue maturata negli anni e da una sentita esigenza del territorio. Il nuovo corso di studi rappresenta un arricchimento dell'offerta formativa e quindi una grande opportunità di crescita per gli studenti, i docenti e tutta la comunità.

**OPEN DAY CON WORKSHOP**

**Domenica 1 Dicembre 2019 ore 15.00 – 18.00**

**Sabato 14 Dicembre 2019 ore 15.00 – 18.00**

**Domenica 12 gennaio 2020 ore 15.00 – 18.00**

**OPEN EVENING**

**Venerdì 20 Dicembre 2019 ore 20.30 – 22.30**

**Venerdì 24 Gennaio 2020 ore 20.30 – 22.30**

SEGUONO LE SCHEDE RELATIVE AI PERCORSI DI STUDIO CHE CARATTERIZZANO L'ISTITUTO:

**SETTORE ECONOMICO****- INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

- Primo Biennio Comune

- Secondo Biennio e Quinto Anno: scelta tra le tre seguenti articolazioni di studio:

1. Amministrazione, Finanza e Marketing,
2. Relazioni Internazionali per il Marketing,
3. Sistemi Informativi Aziendali.

**- INDIRIZZO: TURISMO**

4. Turismo (dalla classe Prima alla Quinta)

**SETTORE ECONOMICO: INDIRIZZO AMMINISTRATIVO - PRIMO BIENNIO COMUNE.**

Il corso si basa su un primo biennio comune che fornisce le competenze di base per affrontare lo studio delle materie professionalizzanti del secondo biennio e del quinto anno.

<b>Discipline</b>	<b>Prima</b>	<b>Seconda</b>
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	3
Seconda Lingua (Spagnolo/Francese/Tedesco)	3	3
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Economia Aziendale	2	2
Scienze Integrate (sc. della terra e biologia)	2	2
Scienze integrate (fisica)	2	
Scienze integrate (chimica)		2
Geografia	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

SEGUONO LE SCHEDE RELATIVE AI PERCORSI DI STUDIO SUCCESSIVI AL BIENNIO COMUNE.

SETTORE:

**ECONOMICO**

Articolazione: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (A.F.M.)

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio comune, 2° biennio, anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Ragioniere e Perito commerciale specializzato in **Amministrazione, Finanza e Marketing**.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” è dotato di un’approfondita conoscenza dei problemi d’impresa, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’intero ambito economico, che ne permettono l’inserimento in qualsiasi realtà aziendale.

Tali professionalità sono accompagnate da specifiche competenze linguistiche e informatiche.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>Amministrazione, Finanza e Marketing</b>					
	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>INSEGNAMENTI D'INDIRIZZO</b>					
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Amministrazioni pubbliche e private, sistema bancario e assicurativo.

Principali SBOCCHI UNIVERSITARI:

Facoltà economiche e Giurisprudenza.

SETTORE:

**ECONOMICO**

Articolazione: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (R.I.M.)

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio comune, 2° biennio, anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Ragioniere e Perito commerciale specializzato in **Relazioni Internazionali per il Marketing**.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il corso caratterizza la figura del ragioniere attribuendogli una formazione specifica nella gestione della comunicazione aziendale con un competente utilizzo di tre Lingue straniere, di appropriati strumenti tecnologici ed informatici e una conoscenza approfondita delle differenti realtà geopolitiche internazionali e dei diversi contesti lavorativi.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>Relazioni Internazionali per il Marketing</b>					
	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Geografia	3	3			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>INSEGNAMENTI D'INDIRIZZO</b>					
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo-politica			5	5	6
Diritto			2	2	2
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	
<b>TOTALE ORE SETTIMANALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Amministrazioni pubbliche e private, sistema bancario e assicurativo, imprese private con interessi commerciali rivolti prevalentemente a Paesi all'interno dell'Unione Europea ed extraeuropei, aziende di interpretariato e traduzioni.

Principali SBOCCHI UNIVERSITARI:

Facoltà economiche, Lingue.

SETTORE:

**ECONOMICO**

Articolazione: SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI (S.I.A.)

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio comune, 2° biennio, anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Ragioniere e Perito commerciale specializzato in **Servizi Informativi Aziendali**.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il Ragioniere specializzato in Informatica ha ampie conoscenze relative alla gestione aziendale sotto il profilo informatico, economico e giuridico. È in grado di sviluppare software per la gestione di *database* e di reti di computer e sa utilizzare strumenti e tecniche contabili e gestionali dell'impresa.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>Sistemi Informativi Aziendali</b>					
	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Geografia	3	3			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>INSEGNAMENTI D'INDIRIZZO</b>					
Informatica	2	2	4	5	5
Seconda lingua comunitaria	3	3	2		
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Diritto			3	3	2
Economia politica			3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Produzione, gestione e personalizzazione di software e di sistemi informatici all'interno di aziende pubbliche e private, creazione di siti internet e reti aziendali, sistema bancario e assicurativo.

Principali SBOCCHI UNIVERSITARI:

Facoltà economiche, Matematica, Informatica.

## SETTORE ECONOMICO

## INDIRIZZO: TURISMO

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1; 1° biennio, 2° biennio, anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Perito Turistico.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il corso fornisce competenze di carattere tecnico, aziendale e amministrativo nel settore turistico-alberghiero. Forma operatori con approfondite conoscenze linguistiche in grado di promuovere e valorizzare il patrimonio artistico, culturale, enogastronomico e ambientale del territorio. Il Perito Turistico opera nel sistema informativo dell'azienda e contribuisce all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica. L'I.T.S.E. Capitini offre l'opportunità di partecipare a stages ed esperienze all'estero, grazie all'adesione alla Rete Nazionale degli Istituti Tecnici per il Turismo.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>Turismo</b>					
	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (sc. Della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Geografia	2	2			
Informatica	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO</b>					
Seconda lingua comunitaria (Francese o Tedesco)	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera (Spagnolo)*	2	2	3	3	3
Economia aziendale	2	2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Discipline turistiche ed aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*La proposta della Terza lingua (Spagnolo) è subordinata all'approvazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale.

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Impiegato in agenzie di viaggio e in enti turistici, commerciali e di trasporto; steward ed hostess di volo, di terra e di crociera; addetto alle compagnie aeree, marittime e ferroviarie; guida turistica, animatore turistico, addetto alle attività alberghiere.

## Principali SBOCCHI UNIVERSITARI:

Lingue, Scienze turistiche, Scienze economiche, Mediazione Linguistica,

## **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE “S. FEDI - E. FERMI”**

**Via Panconi, 39 - Pistoia**

**Tel. 0573/37211 - Fax 372121**

[www.ittfedifermi.gov.it](http://www.ittfedifermi.gov.it)

### **PRESENTAZIONE**

I corsi di studio presenti nell'istituto sono fortemente integrati con i settori strategici per lo sviluppo economico e produttivo del territorio e forniscono agli studenti un solido bagaglio di competenze sia nell'ambito culturale generale che in quello tecnico tecnologico, secondo i vari indirizzi di studio presenti.

L'orario settimanale è di 32 ore e la durata dei percorsi è di cinque anni, a conclusione dei quali, previo superamento dell'esame di stato, è rilasciato il diploma di perito tecnologico.

Il piano di formazione è articolato in un primo biennio fortemente unitario, durante il quale lo studente ha la possibilità di maturare una maggiore consapevolezza per la scelta dell'indirizzo di specializzazione, un secondo biennio e un quinto anno.

Le specializzazioni presenti sono: “Meccanica Meccatronica ed Energia”, “ Elettrotecnica ed Elettronica”, “Informatica e Telecomunicazioni”, “Costruzioni, Ambiente e Territorio” e “Chimica, Materiali e Biotecnologie”.

Fra i punti di forza dell'istituto, si segnalano:

- Approfondimento nella formazione scientifica e tecnologica.
- Importanza delle attività di laboratorio.
- Progetti per la certificazione delle competenze in lingua Inglese.
- Esperienze di stage aziendale.
- Costituzione di un moderno ed attrezzato “Polo Ambientale” presso la succursale “E. Fermi” con gli indirizzi “Biotecnologie Ambientali” e “Costruzioni, Ambiente e Territorio”
- Partecipazione all'Istituto Tecnico Superiore “Prime” (<http://www.itsprime.it/>).
- Collaborazione con l'Università di Firenze, che ha permesso la realizzazione presso l'istituto dell'unico laboratorio in Toscana di simulazione dinamica e meccatronica a scopo di ricerca e innovazione.
- Progetto Scienza Ludica - laboratorio di Robotica Educativa, che consente di utilizzare una metodologia didattica innovativa attraverso la costruzione e programmazione di ROBOT nell'area delle materie scientifiche e tecnologiche.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il piano di studi seguito permette sia un immediato inserimento nel mondo del lavoro, con impieghi di responsabilità in aziende private, pubbliche o in attività libero professionali, sia un'agevole prosecuzione degli studi in qualsiasi istituto di istruzione tecnica superiore (ITS) o facoltà universitaria, in maniera preferenziale nelle facoltà di tipo scientifico-tecnologico.

SEGUONO LE SCHEDE RELATIVE AI PERCORSI DI STUDIO CHE CARATTERIZZANO L'ISTITUTO:

Indirizzo: MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

1. Meccanica e Meccatronica
2. Energia

Indirizzo: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

1. Elettronica
2. Elettrotecnica
3. Automazione

Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

1. Informatica
2. Telecomunicazioni

Indirizzo: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

1. Costruzioni Ambiente e Territorio
2. Geotecnico

Indirizzo: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

1. Chimica e Materiali
2. Biotecnologie Ambientali

### **OPEN DAY**

- Sabato 23 novembre 2019 (15:00 -18:30) – sede “S. Fedi” in Via Panconi, 14
- Sabato 30 novembre 2019 (15:00 - 18:30) – sede “E. Fermi” in Via Adua, 98
- Sabato 14 dicembre 2019 (15:00 - 18:30) – sede “S. Fedi” in Via Panconi, 14
- Sabato 11 gennaio 2020 (15:00 - 18:30) – sede “E. Fermi” in Viale Adua, 98

In entrambe le sedi saranno fornite informazioni generali relative ai 5 indirizzi di studio e al biennio comune e sarà possibile visitare i tanti laboratori quotidianamente utilizzati per la didattica.

Presso la sede “S. Fedi” sarà anche possibile ricevere informazioni dettagliate relative agli indirizzi:

- “Elettronica, Elettrotecnica e Automazione”
- “Meccanica, Meccatronica e Energia”

Presso la sede “E. Fermi” sarà anche possibile ricevere informazioni dettagliate relative agli indirizzi:

- “Chimica, Materiali e Biotecnologie”
- “Costruzioni, Ambiente e Territorio”
- “Informatica e Telecomunicazioni”

### **OPEN LAB**

**Venerdì 17 gennaio 2020 ore 15:00 – 17:00**

**Martedì 21 gennaio 2020 ore 15.00 – 17.00**

## QUADRO ORARIO SETTIMANALE

<b>1° BIENNIO TECNOLOGICO</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>1° BIENNIO</b>	
	<b>Classe 1°</b>	<b>Classe 2°</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Diritto ed economia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Geografia generale ed economica</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>2</b>
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>2</b>
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>2</b>
<b>Tecnologie informatiche</b>	<b>3</b>	
<b>di cui Laboratorio</b>	<b>2</b>	
<b>Scienze e tecnologie applicate*</b>		<b>3</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>8</b>

\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all’insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

## **INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, anno conclusivo).

E' attivo anche il **percorso serale**.

(per informazioni rivolgersi all'ITTS "FEDI - FERMI" di Pistoia).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Istruzione Tecnica con specifica dell'indirizzo.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

- Ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni;
- Ha competenze specifiche delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- Nelle attività produttive d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei processi produttivi;
- Opera nella manutenzione preventiva e ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi

Acquisisce una adeguata formazione per la prosecuzione degli studi nei percorsi universitari.

Nell'indirizzo sono previste due articolazioni, in cui sono approfondite:

**“Meccanica e mecatronica”**: nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

**“Energia”**: in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
	<b>Classe 3°</b>	<b>Classe 4°</b>	<b>Classe 5°</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Complementi di matematica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"</b>			
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Sistemi e automazione</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Disegno, progettazione e organizzazione industriale</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>17</b>	<b>10</b>
<b>ARTICOLAZIONE "ENERGIA"</b>			
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Sistemi e automazione</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Impianti energetici, disegno e progettazione</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>17</b>	<b>10</b>

## **INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, anno conclusivo).

E' attivo anche il **percorso serale**.

(per informazioni rivolgersi all'ITTS "FEDI - FERMI" di Pistoia).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Istruzione Tecnica con specifica dell'indirizzo.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

- Ha competenze specifiche nel campo dei materiali e della tecnologia costruttiva dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- Nei contesti produttivi d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei sistemi elettronici e degli impianti elettrici;

Acquisisce una adeguata formazione per la prosecuzione degli studi nei percorsi universitari;

Nell'indirizzo sono previste tre articolazioni, in cui sono approfondite:

“**Elettronica**”: la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici analogici e digitali sia a logica cablata che programmata;

“**Elettrotecnica**”: la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali, la domotica e lo studio delle macchine elettriche;

“**Automazione**”: la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo automatici per la gestione di impianti e macchinari.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
	<b>Classe 3°</b>	<b>Classe 4°</b>	<b>Classe 5°</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI</b>			
<b>Complementi di matematica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ARTICOLAZIONE “ELETTRONICA” ED “ELETTROTECNICA”</b>			
<b>Elettrotecnica ed Elettronica *</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Sistemi automatici *</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ARTICOLAZIONE “AUTOMAZIONE”</b>			
<b>Elettrotecnica ed Elettronica *</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Sistemi automatici *</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>17</b>	<b>10</b>

\*le discipline pur avendo la stessa denominazione nelle diverse articolazioni si differenziano per diversità di contenuti.

## **INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Istruzione Tecnica con specifica dell'indirizzo.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

- Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- Ha competenze e conoscenze che, a seconda delle declinazioni che le singole scuole vorranno approfondire, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione dei segnali;
- Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che, sempre a seconda della declinazione che le singole scuole vorranno approfondire, possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- Esprime le proprie competenze nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”);

Acquisisce una adeguata formazione per la prosecuzione degli studi nei percorsi universitari.

Nell'indirizzo sono previste due articolazioni, in cui sono approfondite:

“**Informatica**”: l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche;

“**Telecomunicazioni**”: l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
	<b>Classe 3°</b>	<b>Classe 4°</b>	<b>Classe 5°</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI</b>			
<b>Complementi di matematica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Sistemi e reti</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Gestione progetto, organizzazione d'impresa</b>			<b>3</b>
<b>ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"</b>			
<b>Informatica</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Telecomunicazioni</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"</b>			
<b>Informatica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Telecomunicazioni</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>17</b>	<b>10</b>

## **INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, Anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Istruzione Tecnica con specifica dell'indirizzo.

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

- Ha competenze nella manutenzione e riqualificazione urbana ed edilizia;
- Ha competenze nel risparmio energetico in edilizia, nella produzione di energia da fonti rinnovabili, nella bioarchitettura e nella domotica;
- Fa uso di software e applicazioni specialistiche in Geomatica, Topografia, Costruzioni, GIS e SIT, modellazione e stampa 3D;
- Ha competenze nella stima di terreni e fabbricati e delle altre componenti del territorio, nei diritti reali che li riguardano, nell'amministrazione di immobili e nello svolgimento di operazioni catastali;
- Ha competenze nel rilevamento del territorio con utilizzo esteso di strumenti ad alta tecnologia (stazioni totali - G.P.S. – “droni”)
- Sa effettuare il monitoraggio ambientale, il rilevamento dei movimenti del suolo e delle opere infrastrutturali, le indagini e le diagnosi sulle caratteristiche dei materiali del costruito;
- Sa adottare interventi per la riduzione del rischio idrogeologico e per il miglioramento della resistenza del patrimonio immobiliare alle azioni sismiche;
- Ha competenze sulla gestione dei rifiuti provenienti da interventi in edilizia.

Acquisisce una adeguata formazione per la prosecuzione degli studi nei percorsi di istruzione tecnica superiore e universitari.

Nell'indirizzo sono previste due articolazioni, in cui sono approfondite:

**“Costruzioni, ambiente e territorio”:** le tematiche inerenti la progettazione, la costruzione, i materiali, il rilievo topografico del territorio e le tecniche valutative relative agli edifici;

**“Geotecnico”:** le tematiche di carattere geologico relative alla progettazione di strutture di fondazioni e interventi di tutela al patrimonio idrogeologico.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
	<b>Classe 3°</b>	<b>Classe 4°</b>	<b>Classe 5°</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI</b>			
<b>Complementi di matematica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ARTICOLAZIONE “COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”</b>			
<b>Progettazione, Costruzioni e Impianti</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Geopedologia, Economia ed Estimo</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Topografia</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ARTICOLAZIONE “ GEOTECNICO”</b>			
<b>Geologia e Geologia applicata</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Topografia e costruzioni</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>17</b>	<b>10</b>

## INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, Anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Istruzione Tecnica con specifica dell'indirizzo.

### ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:

- Ha competenze nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciaro;
- Ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario;
- Ha competenze, nei contesti produttivi d'interesse, nella gestione e nel controllo dei processi, nella gestione e manutenzione di impianti chimici, tecnologici e biotecnologici, partecipando alla risoluzione delle problematiche relative agli stessi;
- Ha competenze nella pianificazione, gestione e controllo delle strumentazioni di laboratorio di analisi e nello sviluppo del processo e del prodotto, in merito alla gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro, del miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi;

Acquisisce una adeguata formazione per la prosecuzione degli studi nei percorsi universitari, incluso medicina.

Nell'indirizzo sono previste due articolazioni, in cui sono approfondite:

**“Chimica e materiali”:** le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici, all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici;

**“Biotecnologie ambientali”:** le competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
	<b>Classe 3°</b>	<b>Classe 4°</b>	<b>Classe 5°</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI</b>			
<b>Complementi di matematica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ARTICOLAZIONE "CHIMICA E MATERIALI"</b>			
<b>Chimica analitica e strumentale</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Chimica organica e biochimica</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie chimiche industriali</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"</b>			
<b>Chimica analitica e strumentale</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Chimica organica e biochimica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Fisica ambientale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>17</b>	<b>10</b>

## ISTITUTO SUPERIORE STATALE “F. PACINI”

Corso Gramsci, 43 - Pistoia

Tel. 0573/99271 - Fax 0573/368640

[pttd20005@istruzione.it](mailto:pttd20005@istruzione.it)

[www.itcspacini.it](http://www.itcspacini.it)

### PRESENTAZIONE

#### SETTORE ECONOMICO

#### INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

- Primo Biennio Comune

- Secondo Biennio e Quinto Anno: scelta tra le tre seguenti articolazioni di studio:

Amministrazione, Finanza e Marketing,  
Relazioni Internazionali per il Marketing

Orario scolastico di 32 ore settimanali.

Forte integrazione tra saperi teorici e saperi operativi.

Centralità dei laboratori.

Attività di alternanza scuola/lavoro stage, tirocini per apprendere in contesti operativi nel rispetto delle indicazioni della recente riforma scolastica.

Rafforzamento dello studio delle lingue straniere.

Introduzione dello studio specifico di Informatica.

Potenziamento dell'area progettuale in collaborazione con esperti esterni per rispondere alle esigenze degli studenti, del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni.

DURATA DEL CORSO DI STUDI: cinque anni.

TITOLO RILASCIATO: diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Economico-“Amministrazione, Finanza e Marketing”.

ARTICOLAZIONE E CONTENUTI: L'istituto è correlato a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, fornisce agli studenti una solida base culturale con competenze specifiche dell'ambito professionale (normativa civilistica e fiscale, sistemi e fenomeni aziendali, prodotti assicurativo - finanziari, economia sociale, strumenti di marketing) integrate con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

#### SBOCCHI PROFESSIONALI:

Gli studenti a conclusione del percorso quinquennale possono:

- inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, in settori pubblici e/o privati (in particolare bancario, assicurativo, imprese di ogni genere);
- intraprendere attività professionali in campo economico-amministrativo;
- accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore;
- accedere ai percorsi di studio e di lavoro per l'accesso agli albi professionali.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**

<b>Amministrazione, Finanza e Marketing</b>					
	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>INSEGNAMENTI OBBLIGATORI D'INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Nella classe quinta è previsto l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina dell'area di indirizzo. A partire dal terzo anno attività di alternanza scuola/lavoro, stage e tirocini per apprendere in contesti operativi.

**Dall'a.s. 2020/2021 sarà introdotto, a richiesta, lo studio della lingua Russa al fine di rispondere alla esigenza proveniente dal territorio.**

**OPEN DAY**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.00 - 17.00**

**OPEN LAB**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.00 – 17.00**

## Relazioni Internazionali per il Marketing

Articolazione: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (R.I.M.)

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio comune, 2° biennio, anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** “Perito in Relazioni Internazionali per il Marketing”

### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il corso caratterizza la figura del ragioniere attribuendogli una formazione specifica nella gestione della comunicazione aziendale con un competente utilizzo di **tre lingue straniere**, di appropriati strumenti tecnologici ed informatici e una conoscenza approfondita delle differenti realtà geopolitiche internazionali e dei diversi contesti lavorativi.

### **TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

Relazioni Internazionali per il Marketing					
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Geografia	3	3			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>INSEGNAMENTI D'INDIRIZZO</b>					
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo-politica			5	5	6
Diritto			2	2	2
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	
<b>TOTALE ORE SETTIMANALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Dall'a.s. 2020/2021 sarà introdotto, a richiesta, lo studio della lingua Russa al fine di rispondere alla esigenza proveniente dal territorio.**

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Amministrazioni pubbliche e private, sistema bancario e assicurativo, imprese private con interessi commerciali rivolti prevalentemente a Paesi all'interno dell'Unione Europea ed extraeuropei, aziende di interpretariato e traduzioni.

Principali SBOCCHI UNIVERSITARI:  
Facoltà economiche, Lingue.

### **OPEN DAY**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.00 - 17.00**

### **OPEN LAB**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.00 – 17.00**

## Indirizzo: Turismo

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI.

**TITOLO RILASCIATO:** Perito Turistico.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il corso fornisce competenze di carattere tecnico, aziendale e amministrativo nel settore turistico. Forma operatori con approfondite conoscenze linguistiche in grado di promuovere e valorizzare il patrimonio artistico, culturale e ambientale del territorio. Il Perito Turistico opera nel sistema informativo dell'azienda e contribuisce all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

<b>Turismo</b>					
	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (sc. Della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica/chimica)	2	2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO</b>					
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Economia aziendale	2	2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Discipline turistiche ed aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Dall'a.s. 2020/2021 sarà introdotto, a richiesta, lo studio della lingua Russa al fine di rispondere alla esigenza proveniente dal territorio.**

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Impiegato in agenzie di viaggio e in enti turistici, commerciali e di trasporto; steward ed hostess di volo, di terra e di crociera; addetto alle compagnie aeree, marittime e ferroviarie; guida turistica, animatore turistico, addetto alle attività alberghiere.

Principali SBOCCHI UNIVERSITARI:

Lingue, Scienze turistiche, Scienze economiche.

### **OPEN DAY**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.00 - 17.00**

### **OPEN LAB**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.00 – 17.00**

**ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE**  
**AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**  
**BIOTECNOLOGIE SANITARIE**  
**“D. ANZILOTTI”**

Viale Ricciano, 5 - 51017 Pescia (PT)  
Tel. 0572 49401, fax 0572 477957

Sito web: [www.agrariopecchia.edu.it](http://www.agrariopecchia.edu.it)

e-mail: [ptta010004@istruzione.it](mailto:ptta010004@istruzione.it) - [ptta010004@pec.istruzione.it](mailto:ptta010004@pec.istruzione.it)

Referente Orientamento: Prof. Berti Stefania

### **PRESENTAZIONE**

Presso l'Istituto Tecnico Agrario sono presenti due indirizzi quinquennali:

- **“Agraria, Agroalimentare e Agroindustria”**, in grado di rispondere alle istanze del mercato del lavoro nel settore agricolo. Al termine del percorso lo studente consegue il diploma ed acquisisce competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, della trasformazione dei prodotti, della valorizzazione del settore enologico, ed è in grado di intervenire in aspetti relativi alla gestione del territorio;
- **“Chimica, Materiali e Biotecnologie”** (articolazione Biotecnologie sanitarie), in grado di dare una solida base culturale di carattere scientifico. Al termine del percorso lo studente consegue il diploma ed acquisisce competenze per l'utilizzazione delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedicale, chimico-farmaceutico, alimentare, ambientale e per la gestione ed il controllo delle strumentazioni di un laboratorio di analisi.

### **AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**

#### **DURATA DEL CORSO DI STUDI**

Cinque anni.

#### **TITOLO RILASCIATO**

Diploma di Istruzione Tecnica Agraria.

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI**

Con l'attivazione della Riforma degli Istituti superiori, l'indirizzo prevede le seguenti articolazioni che gli alunni potranno scegliere al momento dell'iscrizione alla classe terza a conclusione del biennio comune:

➤ **“Produzioni e trasformazioni”**

Vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie;

➤ **“Gestione dell'ambiente e del territorio”**

Vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, e le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale;

➤ **“Viticoltura ed enologia”**

Vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO  
INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA**

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra -Biologia)	2	2			
Geografia	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2+1lab	2+1lab			
Scienze integrate (Chimica)	2+1lab	2+1lab			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazioni grafiche	2+1lab	2+1lab			
Tecnologie informatiche	2+1lab				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Produzioni animali			3	3	2
Totale insegnamenti comuni settore tecnologico			19	19	17
ARTICOLAZIONE (vedi tabelle sottostanti)			13	13	15
<b>Totale</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**“PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI”**

<b>Articolazione “Produzioni e trasformazioni”</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>2° biennio</b>		<b>5°</b>
Trasformazione dei prodotti	2	3	3
Produzioni vegetali	5	4	4
Economia, Estimo, Marketing, Legislazione	3	2	3
Genio rurale	3	2	
Biotecnologie agrarie		2	3
Gestione dell’ambiente e del territorio			2
<b>Totale insegnamenti di indirizzo</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**“GESTIONE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO”**

<b>Articolazione “Gestione dell’ambiente e del territorio”</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>2° biennio</b>		<b>5°</b>
Trasformazione dei prodotti	2	2	2
Produzioni vegetali	5	4	4
Economia, Estimo, Marketing, Legislazione	2	3	3
Genio rurale	2	2	2
Biotecnologie agrarie	2	2	
Gestione dell’ambiente e del territorio			4
<b>Totale insegnamenti di indirizzo</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**“VITICOLTURA E ENOLOGIA”**

<b>Articolazione “Enologia e viticoltura”</b>			
<b>DISCIPLINE</b>	<b>2° biennio</b>		<b>5°</b>
Produzioni vegetali	5	4	
Viticultura			4
Trasformazione dei prodotti	2	2	
Enologia			4
Economia, Estimo, Marketing, Legislazione	3	2	2
Genio rurale	3	2	
Biotecnologie agrarie		3	
Biotecnologie vitivinicole			3
Gestione dell’ambiente e del territorio			2
<b>Totale insegnamenti di indirizzo</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

- Università: qualsiasi corso di laurea;
- Corsi di laurea coerenti con l'indirizzo seguito (area delle scienze agrarie e forestali; area scientifica, tecnica e ambientale; area giuridica, politica ed economica);
- Mondo del lavoro: attività professionale in campo agrario ed ambientale; esercizio della libera professione; insegnante tecnico-pratico negli istituti tecnici agrari e professionali per l'agricoltura; direzione e amministrazione di aziende agrarie o di cooperative agricole; esperto negli uffici provinciali per l'agricoltura o in altri enti regionali; accesso a concorsi nelle amministrazioni pubbliche; assistenza tecnica agli agricoltori; tecnico presso l'industria di trasformazione dei prodotti agricoli; enologia; attività legate alle produzioni vitivinicole; impegni in attività che richiedono il diploma di scuola secondaria superiore.

**CORSO SERALE**

L'offerta formativa dell'Istituto è stata ulteriormente arricchita dall'attivazione del Corso serale per l'Indirizzo Tecnico - Agrario. La scuola ha quindi la possibilità di dare risposte concrete a tutti coloro che, per motivi diversi, hanno dovuto interrompere gli studi prima del conseguimento del diploma o di coloro che intendono conseguire un secondo titolo di studio perché desiderano, o devono, ripensare la propria identità professionale.

**VI ANNO DI SPECIALIZZAZIONE PER "ENOTECNICO"**

Con il riordino degli Istituti Tecnici, gli Istituti a indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria, nell'articolazione di "Viticoltura ed enologia", possono prevedere l'attivazione di un ulteriore sesto anno, ai fini del conseguimento della specializzazione di "Enotecnico". Grazie ad un'impostazione caratterizzata da una rilevante quota alternanza scuola/lavoro, al fine di formare una figura pronta per entrare nel mondo della professione, lo studente approfondirà gli aspetti tecnici e tecnologici connessi alla produzione dell'uva e ai processi di trasformazione enologica, alle tecnologie enologiche, della viticoltura e difesa della vite, dell'enochimica e del controllo di qualità, dell'economia viticola - enologica, dei mercati e della legislazione.

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

<b>Articolazione "Viticoltura Ed Enologia" Specializzazione Enotecnico – Sesto Anno</b>	
<b>DISCIPLINE</b>	<b>6°</b>
Lingua inglese	3
Applicazioni informatiche	2
Economia, Marketing e Legislazione	3
Viticoltura	4
Enologia	6
Chimica enologica e analisi chimiche	6
Microbiologia enologica	3
Meccanica e costruzioni enologiche	3
Storia della vitivinicoltura e dei paesaggi viticoli	2
<b>Totale insegnamenti di indirizzo</b>	<b>32</b>

**BIOTECNOLOGIE SANITARIE****DURATA DEL CORSO DI STUDI**

Cinque anni.

**TITOLO RILASCIATO**

Diploma di Istruzione Tecnica Sanitaria.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI**

Nell'articolazione “**Biotecnologie sanitarie**” vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**  
**INDIRIZZO BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

**QUADRO ORARIO SETTIMANALE**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>		<b>5°</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra -Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2+1lab	2+1lab			
Scienze integrate (Chimica)	2+1lab	2+1lab			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazioni grafiche	2+1lab	2+1lab			
Tecnologie informatiche	2+1lab				
Geografia	1				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Chimica organica e biochimica			3	3	4
Chimica analitica e strumentale			3	3	
Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia			6	6	6
Biologia, Microbiologia e Tecniche di controllo sanitario			4	4	4
Legislazione sanitaria					3
<b>Totale</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Gli sbocchi occupazionali per il diplomato in Biotecnologie Sanitarie sono individuabili in:

- Strutture del Sistema Sanitario Nazionale, Aziende Ospedaliere, laboratori specializzati pubblici e privati;
- Qualsiasi corso di laurea ed altri Istituti ed Enti di Ricerca Pubblici e Privati;
- Industria farmaceutica e biotecnologica;
- Centri di ricerca e sviluppo di prodotti diagnostici biotecnologici dell'area sanitaria;
- Centri di servizi biotecnologici;
- Enti preposti all'elaborazione di normative sanitarie o brevettuali riguardanti l'utilizzo di prodotti biotecnologici.

**OPEN LAB****Pratica-mente in Laboratorio**

**Domenica 1 dicembre 2019 ore 15.00 -18.00 – “Profumi di Natale”**

**Domenica 15 dicembre 2019 ore 15.00 – 18.00 “Natale tra i Banchi”**

**Domenica 12 gennaio 2020 ore 15.00 - 18.00**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.00 - 18.00**

**I ragazzi potranno svolgere in prima persona delle esperienze pratiche nei laboratori di:  
chimica, scienze, microbiologia, informatica.**

**ISTITUTO TECNICO  
ECONOMICO TECNOLOGICO STATALE  
“F. MARCHI - F. FORTI”**

Viale Guglielmo Marconi n°16 - 51017 PESCIA (PT) - ITALIA  
Tel. 0572 451565 - Fax 0572 444593  
E-mail: [itc.marchi@tin.it](mailto:itc.marchi@tin.it)  
Sito internet: [www.itsmarchiforti.gov.it](http://www.itsmarchiforti.gov.it)

Sede aggregata  
Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 Monsummano T.  
Tel. – Fax 0572 950747  
Email: [istituto.forti@italway.it](mailto:istituto.forti@italway.it)

PERCORSI DI STUDIO CHE CARATTERIZZANO LA SEDE DI PESCIA

▪ SETTORE ECONOMICO

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

1. Amministrazione, finanza e marketing
2. Relazioni internazionali per il Marketing
3. Servizi informativi aziendali

▪ SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

1. Informatica
2. Telecomunicazioni

Indirizzo: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

3. Elettronica

Indirizzo: GRAFICA E COMUNICAZIONE

4. Grafica e comunicazione  
(opzione: TECNOLOGIE CARTARIE)

**OPEN DAY**

Sabato 23 novembre 2019 dalle ore 15.00 – 18.00

Domenica 01 dicembre 2019 dalle ore 15.00 – 18.00

Sabato 14 dicembre 2019 dalle ore 15.00 – 18.00

Sabato 11 gennaio 2020 dalle ore 15.00 – 18.00

Pescia Viale Marconi, 16 - Monummano Terme Via caduti di Nassiriya, 87

**WORKSHOP**

Economia, Informatica, Elettronica e Grafica

## **SETTORE ECONOMICO**

### **INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

#### **PRESENTAZIONE**

Il percorso dell'Istituto Tecnico settore Economico presenta un biennio comune strutturato in insegnamenti generali in grado di fornire una solida cultura di base accompagnata dallo sviluppo di capacità linguistico-espressive e logico-interpretative. A ciò si aggiungono gli insegnamenti di indirizzo con finalità orientative propedeutiche alle specificità del triennio.

Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario che si sviluppa nelle materie caratterizzanti il settore economico con lo scopo di conseguire adeguate competenze professionali idonee sia all'inserimento nel mondo del lavoro sia alla prosecuzione degli studi di grado superiore. All'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing si aggiungono due ulteriori articolazioni: "Relazioni internazionali per il Marketing" e "Servizi Informativi Aziendali".

#### **DURATA DEL CORSO DI STUDI**

Cinque anni.

#### **TITOLO RILASCIATO**

(a seconda dell'articolazione)

Diplomato in amministrazione, finanza e marketing;

Diplomato in relazioni internazionali per il marketing;

Diplomato in servizi informativi aziendali.

#### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing trova possibile occupazione nei seguenti settori:

- Nell'ambito aziendale: industria, commercio, artigianato, istituti di credito, assicurazioni, aziende di servizi in genere, nei settori amministrazione, sistemi informativi, marketing;
- Nell'ambito delle professioni tecniche;
- Nel pubblico impiego.

INDIRIZZO:

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, Anno conclusivo).

E' attivo anche il **percorso serale**.

(per informazioni rivolgersi all'istituto superiore "MARCHI – FORTI").

**TITOLO RILASCIATO:** Diplomato in **Amministrazione, Finanza e Marketing**.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate( Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS.GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Vedere gli sbocchi relativi all'indirizzo Amministrazione, finanza e marketing.

INDIRIZZO:

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

Articolazione: **RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, Anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diplomato in **Relazioni Internazionali per il Marketing.**

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Nell'articolazione “ **Relazioni internazionali per il marketing**”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate(Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS. GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Economia Aziendale	2	2			
Economia Aziendale e geo-politica			5	5	6
Diritto			2	2	2
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologia della comunicazione			2	2	
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Trova possibili occupazioni nei seguenti settori:

- Import-export in aziende di produzione di beni e servizi, agenzie commerciali, agenzie e succursali di aziende straniere;
- Turismo;
- Enti pubblici.

INDIRIZZO:

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

Articolazione: **SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, Anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diplomato in **Servizi informativi aziendali.**

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Nell'articolazione "Servizi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate(Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS.GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	4	5	5
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Diritto			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Di cui in compresenza con l'insegnante tecnico pratico</b>				<b>9*</b>	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Trova possibili occupazioni nei seguenti settori:

- In ambito aziendale: industria, commercio, artigianato, istituti di credito, assicurazioni, software houses, aziende di servizi in genere nei settori amministrazione, sistemi informativi, marketing;
- Enti pubblici.

## SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZO:

### INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione: INFORMATICA

Articolazione: TELECOMUNICAZIONI

#### PRESENTAZIONE

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Il diplomato in “ Informatica e telecomunicazioni “ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. Ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione dei servizi informatici, basi di dati, reti di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali. Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software, collabora nella gestione dei progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni.

#### DURATA DEL CORSO DI STUDI

Cinque anni.

#### TITOLO RILASCIATO

(a seconda dell'articolazione)

Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni.

#### ARTICOLAZIONI E CONTENUTI

Il percorso dell'Istituto Tecnico settore Tecnologico presenta un biennio comune strutturato in insegnamenti generali in grado di fornire una solida base culturale accompagnata dallo sviluppo di capacità linguistico-espressive e logico-interpretative. A ciò si aggiungono gli insegnamenti di indirizzo con finalità orientative propedeutiche alle specificità del triennio.

Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario che si sviluppa nelle materie caratterizzanti il settore dell'informatica e delle telecomunicazioni con lo scopo di conseguire adeguate competenze professionali idonee sia all'inserimento nel mondo del lavoro sia alla prosecuzione degli studi di grado superiore. Nell'indirizzo sono previste le articolazioni Informatica e Telecomunicazioni nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

“**Informatica**”: l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche;

“**Telecomunicazioni**”: l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO ( vedi tabella sottostante)****ARTICOLAZIONE INFORMATICA**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS.GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Geografia	1				
Tecnologie informatiche	3				
Di cui in compresenza	2*				
Scienze e Tecnologie applicate**		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione di impresa					3
<b>ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"</b>					
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
<b>ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"</b>					
Informatica			3	3	
Telecomunicazioni			6	6	6
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui in compresenza	8*		17*		10*
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina "Scienze e Tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il diplomato in Informatica e Telecomunicazioni trova possibile occupazione nei seguenti settori:

- Nell'ambito aziendale (aziende specializzate in: produzione e gestione di software; progettazione e gestione di sistemi di elaborazione dati e di reti di calcolatori; progettazione e produzione di apparati di trasmissione e ricezione dei segnali);
- Nell'ambito delle professioni tecniche;
- Nel pubblico impiego (settore tecnico).

## **SETTORE TECNOLOGICO**

INDIRIZZO:

**ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

Articolazione: **ELETTRONICA**

### **PRESENTAZIONE**

Il diplomato in “Elettronica ed Elettrotecnica” ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell’energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione. Nei contesti produttivi d’interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

In particolare nell’articolazione “Elettronica” viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.

### **DURATA DEL CORSO DI STUDI**

Cinque anni.

### **TITOLO RILASCIATO**

Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica.

### **ARTICOLAZIONI E CONTENUTI**

Il percorso dell’Istituto Tecnico settore Tecnologico presenta un biennio comune strutturato in insegnamenti generali in grado di fornire una solida base culturale accompagnata dallo sviluppo di capacità linguistico-espressive e logico-interpretative. A ciò si aggiungono gli insegnamenti di indirizzo con finalità orientative propedeutiche alle specificità del triennio.

Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario che si sviluppa nelle materie elettronica ed elettrotecnica integrate dalle conoscenze informatiche che permettono al perito di intervenire nell’automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO ( vedi tabella sottostante)****ARTICOLAZIONE ELETTRONICA**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS.GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Geografia	1				
Tecnologie informatiche	3				
Di cui in compresenza	2*				
Scienze e Tecnologie applicate**		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui in compresenza	8*		17*		10*
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il diplomato in Elettronica trova possibile occupazione nei seguenti settori:

- Nell'ambito aziendale (aziende metalmeccaniche, imprese di impiantistica, imprese che necessitano di tecnici formati alla progettazione, gestione e manutenzione di impianti elettronici per il controllo e l'automazione della produzione);
- Nell'ambito delle professioni tecniche;
- Nel pubblico impiego (settore tecnico).

## **SETTORE TECNOLOGICO**

INDIRIZZO:

**GRAFICA E COMUNICAZIONE**

Articolazione: **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

### **PRESENTAZIONE**

Il diplomato in “Grafica e Comunicazione” ha competenze specifiche nel campo della comunicazione, con particolare riferimento all’uso di tecnologie per produrla. Integra le conoscenze informatiche di base con quelle di strumenti hardware e software grafici e multimediali, fotografici e di stampa. Sa gestire progetti, inserirsi in attività di azienda, operare nell’ambito delle norme di sicurezza.

### **DURATA DEL CORSO DI STUDI**

Cinque anni.

### **TITOLO RILASCIATO**

Diplomato in Grafica e Comunicazione.

### **ARTICOLAZIONI E CONTENUTI**

Il percorso dell’Istituto Tecnico settore Tecnologico presenta un biennio comune strutturato in insegnamenti generali in grado di fornire una solida base culturale accompagnata dallo sviluppo di capacità linguistico-espressive e logico-interpretative. A ciò si aggiungono gli insegnamenti di indirizzo con finalità orientative propedeutiche alle specificità del triennio.

Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario che si sviluppa nelle materie caratterizzanti il settore della rappresentazione grafica e della comunicazione, integrate da competenze nella progettazione multimediale e nelle tecnologie dei processi di produzione.

TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO ( vedi tabella sottostante)

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS. GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Geografia	1				
Tecnologie informatiche	3				
Di cui in compresenza	2*				
Scienze e Tecnologie applicate**		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Teoria della Comunicazione			2	3	
Progettazione Multimediale			4	3	4
Tecnologie dei Processi di Produzione			4	4	3
Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi					4
Laboratori Tecnici			6	6	6
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Di cui in compresenza	8*		17*		10*
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina “ Scienze e Tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il diplomato in “ Grafica e Comunicazione” trova possibile occupazione nei seguenti settori:

- Nelle aziende specializzate nella realizzazione e gestione di sistemi software di comunicazione in rete, nella produzione fotografica e audiovisiva, nella programmazione ed esecuzione delle operazioni di pre-stampa, stampa, post-stampa;
- Nel settore cartario e cartotecnico;
- Nell'ambito delle professioni tecniche.

## **SETTORE TECNOLOGICO**

INDIRIZZO:

**GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**OPZIONE: TECNOLOGIE CARTARIE**

### **PRESENTAZIONE**

Il diplomato in “Grafica e Comunicazione” ha competenze specifiche nel campo dell’industria della comunicazione e della carta, con particolare riferimento all’uso di tecnologie per produrla. E’ in grado di utilizzare le metodiche per la preparazione e la caratterizzazione del settore cartario, risolvere problemi teorici e sperimentali; agire nei processi industriali dell’ambito cartario secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza: analizzare e monitorare le esigenze di mercato.

### **DURATA DEL CORSO DI STUDI**

Cinque anni.

### **TITOLO RILASCIATO**

Diplomato in Grafica e Comunicazione.

### **ARTICOLAZIONI E CONTENUTI**

Il percorso dell’Istituto Tecnico settore Tecnologico presenta un biennio comune strutturato in insegnamenti generali in grado di fornire una solida base culturale accompagnata dallo sviluppo di capacità linguistico-espressive e logico-interpretative. A ciò si aggiungono gli insegnamenti di indirizzo con finalità orientative propedeutiche alle specificità del triennio.

Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario che si sviluppa nelle materie caratterizzanti il settore della rappresentazione grafica e della comunicazione, integrate da competenze nella progettazione multimediale e nelle tecnologie dei processi di produzione.

TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO ( vedi tabella sottostante)

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS. GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Di cui in compresenza	2*				
Geografia	1				
Tecnologie informatiche	3				
Di cui in compresenza	2*				
Scienze e Tecnologie applicate**		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Teoria della Comunicazione			2	3	
Chimica cartaria			5	4	2
Tecnologie dei Processi di Produzione			3	3	5
Impianti di cartiera e disegno					4
Laboratori Tecnici			6	6	6
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Attività di laboratorio in compresenza	8*		17*		10*
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina " Scienze e Tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il diplomato in " Grafica e Comunicazione" trova possibile occupazione nei seguenti settori:

- Nel settore cartario e cartotecnico;
- Nell'ambito delle professioni tecniche;
- Nelle aziende specializzate nella programmazione ed esecuzione delle operazioni di pre stampa, stampa e post stampa.

## PERCORSI DI STUDIO CHE CARATTERIZZANO LA SEDE DI MONSUMMANO TERME

## ▪ SETTORE ECONOMICO

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

1. Amministrazione, finanza e marketing
2. Relazioni internazionale per il Marketing
3. Servizi informativi aziendali

Indirizzo: TURISMO

4. Turismo

## **SETTORE ECONOMICO**

### **INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

#### **PRESENTAZIONE**

Il percorso dell'Istituto Tecnico settore Economico presenta un biennio comune strutturato in insegnamenti generali in grado di fornire una solida cultura di base accompagnata dallo sviluppo di capacità linguistico-espressive e logico-interpretative. A ciò si aggiungono gli insegnamenti di indirizzo con finalità orientative propedeutiche alle specificità del triennio.

Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario che si sviluppa nelle materie caratterizzanti il settore economico con lo scopo di conseguire adeguate competenze professionali idonee sia all'inserimento nel mondo del lavoro sia alla prosecuzione degli studi di grado superiore. All'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing si aggiungono due ulteriori articolazioni: "Relazioni internazionali per il Marketing" e "Servizi Informativi Aziendali".

#### **DURATA DEL CORSO DI STUDI**

Cinque anni.

#### **TITOLO RILASCIATO**

(a seconda dell'articolazione)

Diplomato in amministrazione, finanza e marketing;

Diplomato in relazioni internazionali per il marketing;

Diplomato in servizi informativi aziendali.

#### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing trova possibile occupazione nei seguenti settori:

- Ambito aziendale: industria, commercio, artigianato, istituti di credito, assicurazioni, aziende di servizi, amministrazione, sistemi informativi, marketing;
- Ambito delle professioni tecniche;
- Pubblico Impiego.

INDIRIZZO:

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

Articolazione: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, 5° Anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma in **Amministrazione, Finanza e Marketing.**

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche, per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate( Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS. GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

- Ambito aziendale: industria, commercio, artigianato, istituti di credito, assicurazioni, aziende di servizi, amministrazione, sistemi informativi, marketing;
- Ambito delle professioni tecniche;
- Pubblico Impiego.

INDIRIZZO:

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, 5° Anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diplomato in **Relazioni Internazionali per il Marketing.**

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Nell'articolazione “**Relazioni internazionali per il marketing**”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate(Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS. GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Economia Aziendale	2	2			
Economia Aziendale e geo-politica			5	5	6
Diritto			2	2	2
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologia della comunicazione			2	2	
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Trova possibili occupazioni nei seguenti settori:

- Import-export in aziende di produzione di beni e servizi, agenzie commerciali, agenzie e succursali di aziende straniere;
- Turismo;
- Enti pubblici.

INDIRIZZO:

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

Articolazione: **SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, 5° Anno conclusivo).

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma in **Servizi informativi aziendali.**

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Nell'articolazione "**Servizi informativi aziendali**", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate(Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS.GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	4	5	5
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Diritto			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Di cui in presenza con l'insegnante tecnico pratico</b>			<b>9*</b>		
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Trova possibili occupazioni nei seguenti settori:

- In ambito aziendale: industria, commercio, artigianato, istituti di credito, assicurazioni, software houses, aziende di servizi in genere nei settori amministrazione, sistemi informativi, marketing;
- Enti pubblici.

INDIRIZZO:

**TURISMO**

Articolazione: **TURISMO**

**DURATA DEL CORSO DI STUDI:** 5 ANNI (2+2+1, ovvero: 1° biennio, 2° biennio, 5° Anno conclusivo).

E' attivo anche il **percorso serale**.

(per informazioni rivolgersi all'istituto superiore "MARCHI – FORTI").

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma in "Turismo".

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

Il diplomato in **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO ANNUALE</b>					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ANNUE INS. GENERALI</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA	2	2			
ECONOMIA AZIENDALE	2	2			
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	3	3
TERZA LINGUA STRANIERA			3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI			4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA			2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA			3	3	3
ARTE E TERRITORIO			2	2	2
<b>TOTALE ORE ANNUE DI INDIRIZZO</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

**Turismo:** attività in proprio (tour operator); impiego presso Enti pubblici, agenzie di viaggio, villaggi turistici, agriturismi, centri congressi e imprese alberghiere; organizzazione di eventi culturali e congressuali; consulenza nel settore marketing nell'ambito turistico.

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE****“G. SISMONDI – A. PACINOTTI”**

Via A.Moro,11 51017 Pescia (Pt)

Tel. 0572/444015 Fax 444117

[ptis00200a@istruzione.it](mailto:ptis00200a@istruzione.it)

[www.sismondipacinotti.it](http://www.sismondipacinotti.it)

**SETTORE TECNOLOGICO****INDIRIZZO: MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA****Articolazione: MECCANICA E MECCATRONICA****PRESENTAZIONE**

Il suo corso di studi ha una durata di cinque anni per un orario settimanale di 32 ore ed alla fine, previo esame di stato, è rilasciato il diploma di perito capo tecnico tecnologico.

Il piano di studi è strutturato per fornire sia un'eccellente conoscenza tecnica tecnologica, per migliorare il livello di competenza e rafforzare le conoscenze atte a permettere un immediato inserimento nel mondo del lavoro, con impieghi di responsabilità in aziende private, pubbliche o in attività libero professionali, sia una preparazione ed un metodo di studi idonei al proseguimento del percorso scolastico, consentendo l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria, ma in maniera preferenziale alle facoltà di tipo scientifico-tecnologico.

La collaborazione con le aziende del TERRITORIO ha permesso la realizzazione presso il nostro istituto di un laboratorio di Disegno CAD 2d/3d informatizzato, un Laboratorio di macchine a controllo numerico, due laboratori di pneumatica ed elettropneumatica, un laboratorio PLC ed un laboratorio di domotica.

**PROFILO**

Il diplomato in **Meccanica e Meccatronica**:

- Ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.
- È in grado di agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale; è in grado di pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

**A conclusione del percorso quinquennale, ha conseguito le seguenti competenze:**

- Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti;
- Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione;
- Progettare mediante sistemi CAD, 2D e 3D componenti meccanici elaborandone i cicli di lavorazione;
- Organizzare il processo produttivo, seguire l'avanzamento e il controllo della produzione;
- Sviluppare programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- Analizzare e valutare i costi;
- Progettare semplici strutture, apparati, sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni di varia natura;
- Organizzare e gestire processi di manutenzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici nel rispetto delle relative normative;
- Progettare sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione gestiti da PLC;
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.

Il perito meccanico trova abbondanti sbocchi occupazionali nei settori meccanico, elettromeccanico e nella libera professione. Il curriculum può essere liberamente integrato con certificazioni informatiche e di lingua inglese conseguibili presso la nostra scuola.

**DURATA:** 5 anni (Primo Biennio + Secondo Biennio e V<sup>o</sup> anno di specializzazione).

**TITOLO CONSEGUITO:** Diploma di istruzione secondaria superiore settore Meccanico e Meccatronico.

Esso dà accesso alla professione e agli studi universitari.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI:**

- ✓ Ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni;
- ✓ Ha competenze specifiche delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- ✓ Nelle attività produttive d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei processi produttivi;
- ✓ Opera nella manutenzione preventiva e ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi.

## QUADRO ORARIO

MATERIE DI STUDIO	1 BIENNIO		2 BIENNIO		5 ANNO
	I	II	III	IV	V
<b>DISCIPLINE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geografia generale ed economica	1				
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Diritto	2	2			
Scienze integrate, Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Integrate Fisica	3(1)	3(1)			
Scienze Integrate Chimica	3(1)	3(1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche	3(1)	3(1)			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Meccanica, macchine ed energia			4(1)	4(1)	4
Sistemi e automazione			4(3)	3(1)	3(2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5(4)	5(4)	5(5)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3(1)	4(2)	5(3)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o mat. alternativa	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>33(5)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(10)</b>

SETTORE TECNOLOGICO

## INDIRIZZO "ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA"

### Articolazione AUTOMAZIONE

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione. E' in grado di:
- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato; integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza; nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende.

Nell'indirizzo è prevista l'articolazione in "**Automazione**", nelle quali il profilo viene orientato e declinato. In particolare, sempre con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione "Automazione", la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
2. Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
3. Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;
4. Gestire progetti;
5. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
6. Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
7. Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

## QUADRO ORARIO SETTIMANALE

1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno

## INSEGNAMENTI COMUNI

Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geografia generale ed economica	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
Tecnologie informatiche	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
Scienze e tecnologie applicate**		3			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
<b>ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica			7	5	5
Sistemi automatici			4	6	6
<b>TOTALE ORE (insegnamenti comuni+materie Articolazione)</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>	8*		17*		10*

\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO**  
**San Marcello Pistoiese**  
**“E. FERMI”**

Viale Villa Vittoria, 240/E - 51028 San Marcello Pistoiese

Tel. 0573 62141 Fax 0573 621425

**Mail: [ptic816004@istruzione.it](mailto:ptic816004@istruzione.it)**

<http://www.iocsanmarcello.gov.it/wordpress>

SEGUONO LE SCHEDE RELATIVE AI PERCORSI DI STUDIO CHE CARATTERIZZANO L'ISTITUTO:

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

1. Amministrazione, Finanza e Marketing

Indirizzo: MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

1. Meccanica e Meccatronica
2. Energia

Indirizzo: TURISMO

1. Turismo

**SETTORE ECONOMICO**

**INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**Articolazione: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**PRESENTAZIONE:**

L'istituto tecnico è connotato da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlato a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

E' stato creato un nuovo laboratorio di Scienze con microscopi digitali collegati al tablet e con monitor interattivo. Inoltre è stato allestito un nuovo laboratorio linguistico multimediale che consentirà di perseguire elevati livelli di competenza in Lingua straniera. La scuola organizza in orario pomeridiano corsi di preparazione linguistica per il conseguimento delle Certificazioni Europee con riferimento al QCER.

Gli studenti possono usufruire di un'aula polifunzionale "Aula Aumentata" dotata di LIM con tablet collocati su carrello mobile, monitor "55", di Apple TV e pc portatili oltre che a una postazione con pc accessibile per handicap.

### **DURATA DEL CORSO DI STUDI: 5 anni**

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

### **CONTENUTI**

Il diplomato in **Amministrazione, Finanza e Marketing** ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

E' in grado di:

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici;
- operare con una visione trasversale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici.

In particolare, è in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

- rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- controllo della gestione;
- reporting di analisi e di sintesi;
- utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO****L'orario si articola in 5 giorni alla settimana**

Amministrazione Finanza e Marketing	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Articolazione Amministrazione Finanza e Marketing	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>L'orario si articola in 5 giorni alla settimana</b>					
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI - ORARIO settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SETTORE TECNOLOGICO****INDIRIZZO: MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA**

Articolazione: MECCANICA E MECCATRONICA  
ENERGIA

**PRESENTAZIONE:**

L'istituto tecnico è connotato da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlato a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

E' stato creato un nuovo laboratorio di Scienze con microscopi digitali collegati al tablet e con monitor interattivo. Inoltre è stato allestito un nuovo laboratorio linguistico multimediale che consentirà di perseguire elevati livelli di competenza in Lingua straniera (Inglese-Francese). La scuola organizza in orario pomeridiano corsi di preparazione linguistica per il conseguimento delle Certificazioni Europee con riferimento al QCER. Gli studenti possono usufruire di una Aula Laboratorio di Meccanica ben attrezzata e di un Laboratorio di Robotica Educativa, oltre che di un'aula polifunzionale "Aula Aumentata" dotata di LIM con tablet collocati su carrello mobile, monitor "55", di Apple TV e pc portatili oltre che a una postazione con pc accessibile per handicap.

**DURATA DEL CORSO DI STUDI: 5 anni.**

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Istituto Tecnico Settore Tecnologico Indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" con specifica dell'indirizzo.

**CONTENUTI:**

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni;
- inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi;
- interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi;
- è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni "Meccanica e mecatronica" ed "Energia", nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Nell'articolazione "Meccanica e mecatronica" sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione "Energia" sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti;
2. Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione;
3. Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto;
4. Documentare e seguire i processi di industrializzazione;
5. Progettare strutture apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura;
6. Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura;
7. Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure;
8. Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi;
9. Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali;
10. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.

In relazione alle articolazioni: "Meccanica e mecatronica" ed "Energia", le competenze di cui sopra sono differenziate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

## QUADRO ORARIO SETTIMANALE

(L'ORARIO SI ARTICOLA SU 5 GIORNI SETTIMANALI)

<b>1° BIENNIO TECNOLOGICO</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>1° BIENNIO</b>	
	<b>Classe 1°</b>	<b>Classe 2°</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Diritto ed economia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Geografia generale ed economica</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>2</b>
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>2</b>
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>2</b>
<b>Tecnologie informatiche</b>	<b>3</b>	
<b>di cui Laboratorio</b>	<b>2</b>	
<b>Scienze e tecnologie applicate*</b>		<b>3</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>8</b>

\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all’insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:**

(L'ORARIO SI ARTICOLA SU 5 GIORNI SETTIMANALI)

<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° ANNO</b>
	<b>Classe 3°</b>	<b>Classe 4°</b>	<b>Classe 5°</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Complementi di matematica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”</b>			
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Sistemi e automazione</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Disegno, progettazione e organizzazione industriale</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>17</b>	<b>10</b>
<b>ARTICOLAZIONE “ENERGIA”</b>			
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Sistemi e automazione</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Impianti energetici, disegno e progettazione</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui Laboratorio</b>		<b>17</b>	<b>10</b>

SETTORE ECONOMICO

**INDIRIZZO: TURISMO**

Articolazione: TURISMO

**DURATA DEL CORSO DI STUDI: 5 anni**

### **PRESENTAZIONE**

E' ormai attivo l'Indirizzo Turistico che ha trovato molto interesse negli studenti in uscita dalla Secondaria di I° grado, le attività sviluppate cercano di sviluppare e consolidare competenze utili all'Indirizzo di studio scelto (Competenze linguistiche, scambi linguistico-culturali all'estero, percorsi di alternanza scuola lavoro mirati e specifici,.....)

E' stato creato un nuovo laboratorio di Scienze con microscopi digitali collegati al tablet e con monitor interattivo. Inoltre è stato allestito un nuovo laboratorio linguistico multimediale che consentirà di perseguire elevati livelli di competenza in Lingua straniera (Inglese-Francese). La scuola organizza in orario pomeridiano corsi di preparazione linguistica per il conseguimento delle Certificazioni Europee con riferimento al QCER.

Gli studenti possono usufruire di un'aula polifunzionale "Aula Aumentata" dotata di LIM con tablet collocati su carrello mobile, monitor "55", di Apple TV e pc portatili oltre che a una postazione con pc accessibile per handicap.

**TITOLO RILASCIATO:** Diploma di Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo "Turismo"

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Turismo consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico;
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico;

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi;

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie;

5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico;

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici;

8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;

9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica;

10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO:****(L'ORARIO SI ARTICOLA SU 5 GIORNI LA SETTIMANA)**

<b>Indirizzo Turistico</b>					
	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (sc. Della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Discipline turistiche ed aziendali			4	4	4
Terza lingua straniera			3	3	3
Geografia turistica			2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Impiegato in agenzie di viaggio e in enti turistici, commerciali e di trasporto; steward ed hostess di volo, di terra e di crociera; addetto alle compagnie aeree, marittime e ferroviarie; guida turistica, animatore turistico, addetto alle attività alberghiere.

# Istruzione Professionale

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

**Istituto Professionale Statale  
Settore Agricoltura e Ambiente  
Settore Industria, Artigianato e Benessere  
“BARONE CARLO DE FRANCESCHI” - “A. PACINOTTI”**

Via Dalmazia, 221–51100 Pistoia  
Tel. n.0573.402555 - Fax n.0573.903091

[www.ipsaadefranceschi.it](http://www.ipsaadefranceschi.it)  
[ptr010008@istruzione.it](mailto:ptr010008@istruzione.it)

Corso Gramsci, 71 – 51100 Pistoia  
Tel. 0573/22266/7 Fax 0573/31823

<http://lnx.ipsiapacinotti.pt.it/>  
[ptr010008@istruzione.it](mailto:ptr010008@istruzione.it)

**SEDE “BARONE C. DE FRANCESCHI”**

**VIA DALMAZIA, 221 – PISTOIA**

**(AGRICOLTURA E CHIMICO-BIOLOGICO)**

**PRESENTAZIONE**

L’Istituto si relaziona da sempre con il mondo della produzione ed è attento a **formare professionisti** capaci di adattarsi alle nuove tecnologie e di intercettare le richieste del mercato del lavoro. Per far questo impieghiamo **tecnologie e metodologie innovative**, attraverso un’opera costante di aggiornamento professionale degli insegnanti e di rinnovamento della strumentazione.

La **flessibilità didattica e organizzativa** è strumento prioritario per corrispondere alle diverse esigenze di formazione espresse dagli studenti e dalle loro famiglie, alla necessità di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e **assicurare il successo formativo**.

Il metodo didattico è basato sull'accoglienza e su un'offerta formativa organica.

Gli studenti uniscono alle competenze professionali la piena consapevolezza della necessità di salvaguardare l'ambiente nello svolgimento dell'attività produttiva.

La scuola si offre come luogo di formazione culturale oltreché professionale per i giovani che intendano usufruire delle offerte di lavoro che provengono dal territorio.

La sede della scuola è situata in via Dalmazia n. 221 ed insiste sull’appezzamento di circa 6 ha denominato “Podere dell’Orso”.

**IL CONVITTO E IL SEMICONVITTO**

All’Istituto è annesso il Convitto, che ospita gli alunni interni dell'Istituto e alunni esterni iscritti ad altre scuole del territorio; è stato recentemente ristrutturato e attualmente comprende camerette a 2 posti, servizi igienici, sala TV, guardaroba, infermeria, mensa, cucina.

Il Convitto e il Semiconvitto perseguono anche obiettivi educativi e didattici tramite attività di studio assistito necessarie per consentire agli alunni convittori di seguire proficuamente i programmi didattici.

**I LABORATORI**

I laboratori dell'Istituto utilizzati da entrambi gli indirizzi, sono dotati di attrezzature all'avanguardia come due Spettrometri UV visibili a doppio raggio, uno Spettrometro UV visibile a singolo raggio, un Assorbimento atomico, una Bilancia idrostatica associata al Distillatore

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

enologico per la rilevazione del titolo volumetrico delle sostanze alcoliche (profumi compresi) e rilevazione dell'anidride solforosa nel vino e l'acidità volatile, due Kijeldahl per determinare l'azoto organico negli alimenti e nel terreno, un Rotavapor per la distillazione sottovuoto, Phmetri, Conduttimetri, Rifrattometri, Cappa a flusso laminare con lampada UV, Autoclave, tre Forni termostatati, un Contacolonie nonché svariati microscopi. Le attrezzature permettono la rilevazione di svariati parametri chimico-fisici nelle varie realtà tecniche della zona nonché applicazioni utili a fornire chiavi di interpretazione scientifica dei processi produttivi:

laboratorio di Chimica e Industrie agrarie,

laboratorio di scienze, biologia, microbiologia e fisica,

osservatorio meteorologico,

laboratorio di informatica,

laboratorio di meccanica agraria,

laboratorio di agronomia e coltivazioni,

due biblioteche, a disposizione degli alunni e dei docenti per la consultazione e il prestito dei volumi.

## AREA DI EDUCAZIONE FISICA E ATTIVITÀ MOTORIA

L'Istituto dispone di un'area attrezzata all'aperto: un campo di calcio, un campetto polivalente per pallavolo e basket, con spogliatoio adiacente ed è in corso di progettazione una palestra polivalente. La scuola organizza ogni anno tornei di calcio fra le classi della scuola ed ospita anche manifestazioni sportive aperte agli studenti di altri istituti: TROFEO BIANCHI-TEMPIFRESCHI-D'AMICO, inoltre partecipa anche con rappresentative di studenti delle varie classi a gare di sci sulle piste dell'Abetone e a molti eventi sportivi locali o meno.

## ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

L'offerta formativa dell'Istituto è stata sempre arricchita dall'alternanza scuola lavoro, convinti che le conoscenze finalizzate all'acquisizione di una cultura generale sono solo una parte della formazione professionale e che le competenze pratiche e operative sono propedeutiche per entrare nel mondo del lavoro.

Negli istituti professionali sono previste moltissime ore di attività di alternanza scuola - lavoro concepiti come percorso unico e articolato da realizzare in contesti operativi con una **forte integrazione ed equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa**.

L'alternanza prevede una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro

1. incontro con esperti
2. visite aziendali
3. ricerca sul campo
4. simulazione di impresa
5. project working con l'impresa
6. tirocini
7. progetti di imprenditorialità

in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi.

I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, possono essere svolti anche in momenti diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni, per esempio d'estate, soprattutto nei casi in cui le strutture ospitanti sono caratterizzate da attività legate alla stagionalità delle produzioni.

### I PERCORSI FORMATIVI:

1. **INDIRIZZO - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**
2. **INDIRIZZO – Industria ed Artigianato per il Made in Italy - CHIMICO-BIOLOGICO**
3. **INDIRIZZO - Servizi per l’Agricoltura e lo sviluppo rurale – CORSO SERALE**

-----

#### **1 - INDIRIZZO AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori, interviene nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere forestali e della selvicoltura. Infine si impegna nel promuovere lo sviluppo di **un’agricoltura più responsabile verso l’ambiente, lo sviluppo rurale e la valorizzazione dei prodotti agricoli del territorio.**

**L’indirizzo consente di** sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione e competenze relative alla gestione delle risorse forestali e montane, nonché ai diversi ambienti in cui tali attività si svolgono promuovendo la valorizzazione del settore sotto il profilo economico organizzativo e delle attività riguardanti la gestione del territorio montano dei parchi e delle aree protette, nonché la valorizzazione e commercializzazione delle produzioni locali.

Il corso di studi ha durata quinquennale.

E’ organizzato in un biennio ed un triennio alla fine del quale si consegue:

- **Diploma in Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane:** gli alunni che lo conseguono possiedono competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agricoli ed agroindustriali e forestali.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

**Materie di insegnamento:**

<b>AREA COMUNE</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
<b>Classe</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore Area Comune</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Scienze integrate (chimica-fisica-biologia)	4 2*	4 2*			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2			
Ecologia e pedologia	3	3			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5 4*	5 4*			
Laboratori di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione			2/3	2/3	
<b>Agronomia del territorio agrario e forestale</b>			<b>2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>
<b>Tecniche delle produzioni animali e vegetali</b>			<b>2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale			2/3	2/3	2/3
Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari			0/3	0/3	0/3
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale			4	4	4
Agricoltura sostenibile e biologica			0/3	0/4	0/4
Selvicoltura, dendrometria ed utilizzazioni forestali			0/4	0/4	0/5
Assestamento forestale, gestione parchi ,aree protette e fauna selvatica			0/2	0/3	0/2
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b> <b>9*</b>	<b>18</b> <b>9*</b>	<b>18</b> <b>9*</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Ore in Compresenza

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

**2 - INDIRIZZO PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI CHIMICO- BIOLOGICO**

L'operatore chimico-biologico è una figura professionale preparata a far fronte alle numerose problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente, alla sicurezza alimentare, alla tutela della salute.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio nel settore agroalimentare (con particolare riferimento alle produzioni tipiche locali) e ambientale e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile. Il corso di studio si prefigge di formare tecnici qualificati in campo chimico e biologico con particolare riferimento al settore delle tecnologie agroalimentari, in grado di gestire i vari processi produttivi, di individuarne i punti critici ed effettuare controlli chimici e microbiologici nelle diverse fasi di lavorazione: produzione delle materie prime e relative trasformazioni. Il tecnico chimico –biologico sviluppa anche le competenze necessarie per operare in analisi delle principali matrici: suolo, aria, acqua, sia dal punto di vista chimico che biologico.

Il corso di studio ha durata quinquennale.

E' organizzato in un biennio ed un triennio alla fine del quale l'alunno consegue

- **Diploma di Industria e artigianato per il Made in Italy- Chimico-Biologico.**

**Materie di Insegnamento:**

AREA COMUNE	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Classe</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore Area Comune</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Scienze integrate (chimica-fisica-biologia)	4	4			
	2*	2*			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafiche	3	3			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	6/7	6/7	6/7
	4*	4*			
<b>Tecnologie applicate ai materiali ed ai processi produttivi</b>			3/5	3/5	3/5
<b>Progettazione e produzione</b>			4/6	4/6	4/6
<b>Tecniche di gestione ed organizzazione del processo produttivo</b>			0	2/3	3
Microbiologia			0/3	0/3	0
Biotechnologie			0/2	0//2	0/3
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
			<b>9*</b>	<b>9*</b>	<b>9*</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Ore in Compresenza

### 3– CORSO SERALE: INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli e agroindustriali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori.

**Il percorso** è finalizzato a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione ovvero a promuovere lo sviluppo di **un'agricoltura più responsabile verso l'ambiente, lo sviluppo rurale e la valorizzazione dei prodotti agricoli del territorio.**

Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura.

#### **Durata del corso di studi**

Il percorso formativo si articola in 3 periodi didattici.

Il primo periodo (corrispondente al I biennio di scuola secondaria di II grado) consente l'ammissione al secondo periodo.

Il secondo periodo (corrispondente al II biennio di scuola secondaria di II grado) consente l'ammissione al 3 periodo.

Il terzo periodo (corrispondente all'ultimo anno di scuola secondaria di II grado) è finalizzato all'acquisizione del diploma professionale.

**Alla fine di ogni periodo didattico si rilascerà apposita certificazione con l'indicazione delle competenze e dei crediti acquisiti.**

Alla fine del terzo periodo si consegue :

- **Diploma di Tecnico per l'agricoltura e lo sviluppo rurale:** gli alunni che lo conseguono possiedono competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agricoli ed agroindustriali.

	<b>I PERIODO</b>	<b>II PERIODO</b>	<b>III PERIODO</b>
<b>AREA COMUNE</b>	<b>Primo Biennio</b>	<b>Secondo Biennio</b>	<b>Monoennio</b>
Italiano	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Geografia	1		
Diritto ed economia	2		
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		
<b>Totale ore Area Comune</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>			
Ecologia e pedologia	2(2)		
Scienze integrate (fisica)	2 (1)		
Scienze integrate (chimica)	2 (1)		
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2(1)		
Biologia applicata	2	2	
Chimica applicata		2(2)	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali		2(2)	2(1)
Tecniche di allevamento vegetale e animale		3(2)	3(2)
Economia agraria e dello sviluppo territoriale		3	3(2)
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria		2	2(1)
Economia dei mercati e marketing ed elementi di logistica		2	2
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura			1
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>10(2)</b>	<b>13(6)</b>	<b>13(6)</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

### **OPEN DAY**

Sabato 14 dicembre 2019 ore 14.00 – 17.00  
 Giovedì 19 dicembre 2019 ore 14.00 – 17.00  
 Sabato 11 gennaio 2020 ore 10.00 – 13.00 e 14.00 – 17.00  
 Sabato 18 gennaio 2020 ore 10.00– 13.00 e 14.00 – 17.00

### **OPEN LAB**

**Florovivaismo – Chimica - Biologia:**

Venerdì 13 dicembre 2019  
 Lunedì 16 dicembre 2019  
 Martedì 14 gennaio 2020  
 Venerdì 24 gennaio 2020

**SEDE “A. PACINOTTI”****CORSO GRAMSCI, 71 - PISTOIA****PRESENTAZIONE**

I percorsi degli Istituti Professionali sono parte integrante del sistema dell'istruzione secondaria superiore in cui si articola il **secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione**. Essi sono finalizzati al conseguimento del **diploma quinquennale d'istruzione secondaria superiore**; costituiscono un'articolazione dell'istruzione tecnica e professionale, dotata di una propria identità culturale, metodologica e organizzativa. L'Istruzione professionale offerta dall'istituto si propone d'integrare una solida base d'istruzione generale con la cultura professionale, per consentire agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi.

L'Istituto Professionale di Stato *Settore Industria e Artigianato* "B. De Franceschi - A. Pacinotti", a seguito della riforma degli Istituti Tecnici e Professionali, forma diplomati nell'“*Industria e Artigianato per il Made in Italy*” e nella “*Manutenzione e Assistenza Tecnica*”.

**Indirizzo “Industria e Artigianato per il Made in Italy”****Presentazione**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Industria e Artigianato per il Made in Italy” possiede le competenze per operare nei processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione dei prodotti industriali e artigianali.

In particolare, egli è in grado di:

- scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di interesse;
- utilizzare le competenze tecnologiche, economiche e organizzative per operare in modo autonomo nei processi in cui è coinvolto;
- partecipare direttamente alla produzione;
- intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;
- assumere responsabilità rispetto alle normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori;
- osservare i principi di ergonomia e igiene che presiedono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti d'interesse;
- programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e la dismissione dei dispositivi;
- supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti;
- documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche.

**Durata del corso di studi**

Cinque anni.

**Titolo rilasciato**

Diploma di istruzione secondaria superiore: “Tecnico per l'Industria e Artigianato per il Made in Italy”.

**Articolazione e contenuti del corso di studi**

Il principale obiettivo è di far acquisire agli studenti le competenze tecnico-professionali e quelle linguistiche e storico-sociali da impiegare nelle diverse situazioni operative.

### *Risultati di apprendimento comuni*

A conclusione dei percorsi degli istituti professionali, gli studenti sono in grado di:

- avere un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà;
- utilizzare il patrimonio espressivo della lingua italiana secondo le esigenze dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed umano;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere personale;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;

### *Risultati di apprendimento di indirizzo*

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in “Industria e Artigianato per il Made in Italy” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.
- Selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.
- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
- Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.
- Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.
- Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica.

**Tabella esplicativa del monte orario (orario settimanale)**

**Indirizzo “Industria e Artigianato per il Made in Italy”**

**Materie di insegnamento**

<b>AREA COMUNE</b> <b>Classe</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Italiano	3	3	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore Area Comune</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Tecnica professionale	5	5			
Scienze integrate	4	2			
Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	7	7	7	7	7
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			5	5	5
<b>ARTICOLAZIONI “INDUSTRIA”</b>					
Tecniche di produzione e di organizzazione			6	6	6
Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti				3	5
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Nell'articolazione Industria vengono applicate e approfondite le metodiche tipiche della produzione e dell'organizzazione industriale, per intervenire nei diversi segmenti che la caratterizzano, avvalendosi dell'innovazione tecnologica.

## Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”

### Presentazione del corso di studi

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

In particolare, è in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi;
- documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche.

### Durata del corso di studi

Cinque anni.

### Titolo rilasciato

Diploma di istruzione secondaria superiore: “Tecnico per la Manutenzione e Assistenza tecnica”.

### Articolazione e contenuti del corso di studi

Il principale obiettivo è di far acquisire agli studenti le competenze tecnico-professionali e quelle linguistiche e storico-sociali da impiegare nelle diverse situazioni operative.

#### *Risultati di apprendimento comuni*

A conclusione dei percorsi degli istituti professionali, gli studenti sono in grado di:

- avere un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà;
- utilizzare il patrimonio espressivo della lingua italiana secondo le esigenze dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed umano;

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere personale;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

### *Risultati di apprendimento di indirizzo*

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in “Manutenzione e assistenza tecnica” consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze.

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

### **Tabella esplicativa del monte orario (orario settimanale)**

#### **Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”**

#### **Materie di insegnamento**

<b>AREA COMUNE</b>	<b>Classe</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Italiano		3	3	4	4	4
Lingua inglese		3	3	2	2	2
Storia e Geografia		2	2	2	2	2
Matematica		3	3	3	3	3
Diritto ed economia			2			
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
RC o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale ore Area Comune</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>						
Tecnica professionale		4	5			
Scienze integrate		2	2			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		7	7	4	4	5
Tecnologie meccaniche e applicazioni				4/5	4/5	3
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni				4/5	4/5	3
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione				5	5	7
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica (Corso Serale)”

### Presentazione del corso di studi.

Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

In particolare, è in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell’ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presidono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l’economicità degli interventi;
- documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche.

### Durata del corso di studi

2+2+1 (5 anni).

Il corso si articola in 3 periodi. Il primo (corrispondente al 1 e 2 anno del diurno) consente l’ammissione al secondo periodo. Il secondo (corrispondente al 3 e 4 anno del corso diurno) consente l’ammissione al 3 periodo. Il terzo periodo (corrispondente alla classe quinta) è finalizzato all’acquisizione del diploma professionale.

### Titolo rilasciato

Diploma di istruzione secondaria superiore: “Tecnico per la Manutenzione e Assistenza Tecnica”.

### Articolazione e contenuti del corso di studi

Il principale obiettivo è di far acquisire agli studenti le competenze tecnico-professionali e quelle linguistiche e storico-sociali da impiegare nelle diverse situazioni operative.

#### *Risultati di apprendimento comuni*

A conclusione dei percorsi degli istituti professionali, gli studenti sono in grado di:

- avere un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà;
- utilizzare il patrimonio espressivo della lingua italiana secondo le esigenze dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed umano;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere personale;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

### *Risultati di apprendimento di indirizzo*

A conclusione del percorso, il Diplomato in “Manutenzione e assistenza tecnica” consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze.

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

### **Materie di insegnamento**

- **Il primo biennio (1° e 2° anno)** ore settimanali 23;
- **Il secondo biennio (3° e 4° anno)** ha carattere professionalizzante, ore settimanali 23;
- **Il monoennio - Anno finale (5° anno)** ore settimanali 24.

### **Orario del corso**

Le classi aperte e la struttura modulare consentono di seguire le lezioni a più livelli per recuperare eventuali lacune formative, o approfondire argomenti rilevanti per le discipline nelle quali sono stati riconosciuti dei crediti formativi. Le lezioni sono distribuite su cinque giorni (dal lunedì al venerdì) con unità didattiche della durata di cinquanta minuti a partire dalle ore 17:00, per un totale di 25 ore settimanali. La scuola mette a disposizione la biblioteca, le attrezzature informatiche e i laboratori linguistici.

**Competenze acquisite**

- Comprendere ed utilizzare schemi di impianti;
- Applicare la normativa di sicurezza;
- Misure, controllo, regolazioni e diagnosi di impianti
- Progettazione, montaggio, manutenzione e sostituzione impianti e componenti;
- Collaudo, installazione e certificazione degli impianti e delle macchine;
- Installazione e manutenzione di impianti di riscaldamento ad energia termica tradizionale, solare e fotovoltaici.

**Tabella esplicativa del monte orario (orario settimanale)****Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” – Percorso SERALE****Materie di insegnamento**

<b>AREA COMUNE</b> <b>Classe</b>	<b>Primo Biennio</b>	<b>Secondo Biennio</b>	<b>Quinto anno Monoennio</b>
Italiano	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	2	2	2
Geografia	1		
Diritto ed economia	1		
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	1		
Scienze motorie e sportive			
RC o attività alternative			
<b>Totale ore Area Comune</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

<b>AREA DI INDIRIZZO</b>			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2		
Scienze integrate (fisica)	1		
Scienze integrate (chimica)			
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2		
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni		3	3
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni		4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione		4	6
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

### CORSI DI QUALIFICA TRIENNALI

La Provincia di Pistoia ha recepito le richieste degli Istituti Professionali presenti sul territorio provinciale di attivare le qualifiche previste dall'Accordo Stato - Regioni del 19.1.2012.

Dall'anno scolastico 2018/19 **non sarà più possibile iscriversi ai percorsi quinquennali dell'istruzione professionale acquisendo contemporaneamente al terzo anno la qualifica professionale** dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). I percorsi di IeFP, se autorizzati dalle Regioni, saranno erogati in classi distinte e separate dai percorsi quinquennali.

Si tratta di una assoluta novità per gli studenti delle 15 Regioni, fra cui la Toscana, in cui gli istituti professionali, come il nostro, realizzavano percorsi di Istruzione e Formazione professionale in regime di sussidiarietà integrativa.

Il Decreto Legislativo n. 61/2017, attuativo della Legge 107/2015, detta della *Buona Scuola*, approvato il 13 aprile 2017, infatti, ha modificato l'istruzione professionale.

«Il profilo educativo, culturale e professionale si basa su uno stretto raccordo della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni», è scritto nel decreto che intende aiutare i giovani a fare il loro ingresso nel mercato del lavoro e risolvere il grandissimo problema del *mismatch*, ovvero la discrepanza, la non corrispondenza fra scuola e società.

A partire dall'anno scolastico 2018/19 per gli Istituti Professionali statali e per i corsi della istruzione e formazione professionale ci sono state importanti novità:

La studentessa e lo studente in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione può scegliere, all'atto dell'iscrizione ai percorsi del secondo ciclo, tra:

- a) i percorsi di Istruzione Professionale per il conseguimento di Diplomi quinquennali;
- b) i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di qualifiche triennali e di diplomi professionali quadriennali, realizzati in quanto istituzione formativa accreditata dalla Regione Toscana (decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226) in regime di sussidiarietà complementare.

L'Istituto intende istituire con la Regione, percorsi di Istruzione e Formazione Professionale finalizzati al conseguimento, al termine del terzo anno, di una Qualifica Professionale e al quarto di Diplomi Professionali quadriennali.

L'Istituto per l'anno scolastico 2020/2021 può attivare i seguenti corsi di Qualifica:

all'interno del settore "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" in regime di sussidiarietà complementare:

- 1. OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI.**
- 2. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE – RIPARAZIONI PARTI E SISTEMI MECCANICI DEL VEICOLO A MOTORE.**
- 3. OPERATORE ELETTRICO.**
- 4. OPERATORE ELETTRONICO.**

all'interno del settore "Industria e Artigianato per il Made in Italy" in regime di sussidiarietà complementare:

- 5. OPERATORE DEL BENESSERE.**
- 6. OPERATORE MECCANICO.**

Dall'a.s. 2016/2017 è attivo presso l'istituto "B. De Franceschi - A. Pacinotti" di Pistoia il corso per **OPERATORE DEL BENESSERE**, indirizzo **Estetica e Acconciatura**.

L'operatore del benessere con indirizzo acconciatore, dopo aver accolto i clienti, esegue i diversi trattamenti di acconciatura ed estetici al fine di mantenere e valorizzare l'immagine ed il benessere fisico del/la cliente, garantendo condizioni di igiene, sicurezza e qualità degli interventi. L'acconciatore esegue i trattamenti e servizi volti a modificare, migliorare e proteggere l'aspetto estetico dei capelli, ivi compresi i trattamenti tricologici complementari, che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, nonché il taglio.

L'estetista accoglie i clienti e, dopo avere individuato il processo estetico da intraprendere, esegue i trattamenti, utilizzando le attrezzature e i cosmetici necessari. Si occupa della cura della pelle, mani e piedi, eliminando, o almeno attenuando, gli inestetismi presenti. Tra i servizi più frequenti ci sono: massaggi corporei, trucco e pulizia del viso, manicure, pedicure, depilazione, elettrostimolazione, solarium. L'estetista deve avere cura delle attrezzature assicurandone l'igiene e la perfetta efficienza.

L'Operatore estetico o dell'acconciatura lavora in imprese di tipo artigianale, laboratori di estetica termali, studi medici specializzati, saloni di bellezza o laboratori di acconciatura, utilizzando tecniche manuali con apparecchi elettromeccanici per uso estetico e dell'acconciatura, sia come dipendente, sia in regime di lavoro autonomo.

L'Operatore del Benessere si rivolge a giovani in età di Obbligo scolastico e/o obbligo Formativo fino a 18 anni.

Gli studenti che completano il corso, in uno dei due indirizzi, conseguono l'attestato di qualifica regionale. La certificazione rilasciata ha validità nazionale ed è riconosciuta sia per la prosecuzione dei percorsi di istruzione, sia dal sistema formativo regionale. L'attestato corrisponde al secondo livello della classificazione dell'UE, con riferimento alla decisione del Consiglio 85/368/CEE, relativa alla corrispondenza delle qualifiche di formazione professionale tra gli Stati della Comunità Europea.

Il corso di studi per entrambi gli indirizzi si articola in un triennio caratterizzato da materie di "area comune" e materie di indirizzo quali anatomia-igiene, biologia, chimica-cosmetologia, massaggio, tecnica estetica per il primo e anatomia-tricologia, biologia-cosmetologia, chimica, massaggio e tecniche dell'acconciatura per il secondo.

Nel secondo e nel terzo anno di entrambi gli indirizzi sono previste più di 400 ore di stage che saranno effettuate presso centri estetici, centri termali, centri benessere, laboratori di acconciatura e saloni di bellezza dell'area pistoiese.

La qualifica che si ottiene al terzo anno è riconosciuta dalla Regione Toscana ed ha validità nazionale. Consente di trovare impiego in laboratori di estetica, studi medici specializzati, laboratori di estetica termale, centri benessere, laboratori di acconciatura e saloni di bellezza.

**Tabella esplicativa del monte orario (orario settimanale)**

**Indirizzo “Operatore del Benessere”**

**Materie di insegnamento**

<b>AREA COMUNE</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
<b>Classe</b>			
Italiano	3	3	3
Lingua inglese	3	2	2
Storia	2	2	1
Geografia		1	
Matematica	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	
Biologia	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
<b>Totale ore Area Comune</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>11</b>

<b>AREA DI INDIRIZZO</b>			
Fisica	2		
Anatomia Igiene \ Anatomia Tricologia	3	3	4
Chimica e Cosmetologia \ Biologia e Cosmetologia	2	2	
Tecnologie della Comunicazione			2
Massaggio	4	4	4
Tecniche Estetiche \ Tecniche dell' Acconciatura	4	5	9
Tecniche professionali e Commerciali			2
Informatica		2	
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>21</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

Al termine del corso l'alunna/o può, previo esame integrativo iscriversi alla classe quarta di qualsiasi indirizzo. Proseguendo gli studi al raggiungimento, con profitto, del 4° anno è possibile non solo essere assunte nel settore Estetico o dell'Acconciatura ma anche aprire un proprio Salone diventando Imprenditrici; al raggiungimento del 5° anno della scuola secondaria infine si ottiene il diploma superiore che garantisce la possibilità di iscriversi ad un qualsiasi corso Universitario.

L'iscrizione al corso di Operatore del Benessere segue esattamente la stessa procedura prevista per qualsiasi corso scolastico dell'obbligo.

L'indirizzo operatore del benessere, promosso dalla Regione Toscana e approvato dalla Provincia di Pistoia, coniuga gli obiettivi dell'istruzione con quelli della formazione professionale, rispondendo così ad una esigenza del territorio che finora era stata soddisfatta soltanto nell'ambito della formazione professionale. In questo modo l'Istituto A. Pacinotti estende la sua offerta formativa arricchendo le opportunità di scelta dei e delle giovani con un ventaglio più ampio di proposte.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Dall'a.s. 2018/2019 è attivo presso l'istituto "B. De Franceschi - A. Pacinotti" di Pistoia il corso per **OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO**.

L'articolazione Artigianato comporta l'applicazione e l'approfondimento delle metodiche relative all'ideazione, progettazione, realizzazione e commercializzazione di oggetti e insiemi di oggetti, in piccola e grande serie, prodotti anche su commissione e realizzati con tecniche e metodi artigianali e/o storicamente connessi alle tradizioni artistiche e artigianali locali, ma con particolare attenzione alla innovazione sotto il profilo tecnico e creativo.

### Profilo

La qualifica professionale all'interno del settore "Produzioni Industriali ed Artigianali" in regime di sussidiarietà complementare "Operatore dell'abbigliamento" interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- Scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento;
- Utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto;
- Intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;
- Applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori;
- Osservare i principi di ergonomia e igiene che presiedono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse;
- Programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e alla dismissione dei dispositivi;
- Supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti.
- Il percorso è finalizzato a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e per salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile - sartoriale.

A conclusione del percorso la qualifica nell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali", "Operatore dell'abbigliamento, consegue i seguenti risultati, in termini di competenze:

- Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali;
- Selezionare e gestire i processi della produzione tessile- sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche;
- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili - sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio;

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

- Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio;
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa;
- Interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile – artigianale;
- Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali;
- Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la visione sistemica;

Le competenze dell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali", "Operatore dell'abbigliamento", sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

**Tabella esplicativa del monte orario (orario settimanale)****Indirizzo "Operatore dell'abbigliamento"****Materie di insegnamento**

<b>AREA COMUNE</b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
<b>Classe</b>			
Italiano	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Geografia		1	
Matematica e informatica	4	4	3
Diritto ed economia	2	2	
Scienze della terra e Biologia	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
<b>Totale ore Area Comune</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

<b>AREA DI INDIRIZZO</b>			
Scienze integrate (Fisica)	1	1	
Scienze integrate (Chimica)	1	1	
Tecnologie dell'informazione e comunicazione	2	2	
Tecnologie e tecniche rappresentazione grafica	5	4	
Laboratori tecnologici esercitazioni tessili, abbigliamento	3	5	5
Tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento			5
Progettazione tessile-abbigliamento, moda e costume			5
Economia aziendale			
Storia dell'arte			2
<b>Totale ore Area indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

## SEDE/INDIRIZZO/CONTATTI

Istituto Professionale Statale Settore dei Servizi Industria e Artigianato “BARONE CARLO DE FRANCESCHI” - “A. PACINOTTI”, sede PACINOTTI, Corso Gramsci, 71 - 51100 Pistoia.

L'Istituto può essere contattato ai seguenti recapiti:

telefonici: 0573/22266 - 67

mail: [ptr010008@istruzione.it](mailto:ptr010008@istruzione.it).

L'Istituto ha un proprio sito web rintracciabile al seguente indirizzo:

<http://www.defranceschipacinotti.edu.it>

La segreteria didattica è aperta al pubblico nei giorni:

dal lunedì al sabato dalle ore 11.00 alle ore 13.00;

mercoledì pomeriggio dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

### **OPEN DAY**

Sabato 14 dicembre 2019 ore 15.00 – 18.30

Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.00 – 18.30

### **OPEN LAB**

Mercoledì 15 e venerdì 17 gennaio 2020 ore 10.00 – 12.00

Mercoledì 22 e venerdì 24 gennaio 2020 ore 10.00 – 12.00

**Istituto Professionale Statale  
Settore dei Servizi  
“L. EINAUDI”**

Viale Pacinotti, 11 - Pistoia  
Tel 0573/25193 – 25194 – Fax 0573/28027

[www.isteinaudi.gov.it](http://www.isteinaudi.gov.it)  
[ptrc010007@istruzione.it](mailto:ptrc010007@istruzione.it)

L’**Istituto professionale di Stato “L. Einaudi”** nasce nel 1959 dalla separazione della scuola di avviamento professionale Betti. Da allora nuovi programmi ed orari per i diversi corsi di qualifica e maturità si sono succeduti nel tempo rinnovando profondamente l’Istituto, dando vita ad una scuola più moderna, agile e pronta a rispondere ai bisogni degli studenti.

L’offerta formativa, arricchita anche da continui rapporti con le diverse realtà territoriali è tesa a garantire un’appropriata formazione culturale e professionale funzionale all’inserimento nel mondo del lavoro oppure ad un prolungamento degli studi in ambito universitario. A seconda degli indirizzi di studio l’insegnamento favorisce lo sviluppo di operatività tali da dialogare e relazionarsi con diverse tipologie di utenti nel settore socio-sanitario o di supportare operativamente sia in ambito amministrativo che di promozione delle vendite le diverse aziende commerciali.

L’Istituto mette a disposizione dei propri studenti una sala audiovisivi per le attività assembleari, per conferenze e proiezioni; laboratori multimediali con collegamento Internet attivo; un nuovo laboratorio polivalente principalmente per la didattica delle lingue straniere, aule con lavagna Lim e Monitor Touch, biblioteca, un laboratorio di metodologie operative, palestra, completa di infermeria, arredata da una moderna attrezzatura sportiva utilizzata, in orario extrascolastico anche dalle associazioni sportive presenti sul territorio.

L’istituto che da anni porta avanti la progettazione per realizzare una scuola inclusiva (legge 104/92, legge 170/2010, normativa BES dicembre 2012) predispone una particolare organizzazione ad integrazione e sostegno delle attività formative, fornendo tutti gli strumenti disponibili per l’attivazione di progetti specifici in grado di rispondere ai bisogni educativi speciali di ogni alunno.

Al fine di potenziare le competenze utili per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro, l’istituto offre opportunità diversificate anche volte al potenziamento delle attitudini individuali. Tra le molteplici iniziative sono organizzati:

- Corsi di preparazione al superamento degli esami di Certificazione Linguistica (PET –inglese DELF- Francese, DELE- Spagnolo)
- Scambi educativi con l’estero
- Programma comunitario ERASMUS +
- Stage aziendali in Italia e all’estero (Libretto Europass)
- Attività PCTO (Ex Alternanza Scuola/Lavoro)
- Corsi di alfabetizzazione per studenti non italofofoni (ITALBASE e ITALSTUDIO)
- Corsi ECDL

**L'Istituto Professionale di Stato *Settore dei Servizi* "L. Einaudi", a seguito della riforma degli Istituti Tecnici e Professionali, forma diplomati nei:**

**Servizi Commerciali**

**Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

### Indirizzo: **Servizi Commerciali**

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi Commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale.

Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione.

Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali.

Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

Il corso di studi prevede, a partire dal terzo anno, esperienze di stage formativi presso aziende, studi professionali, enti pubblici ed associazioni del territorio con le quali l'Istituto concorda opportune e mirate convenzioni poiché la specificità dell'indirizzo ha il fine di sviluppare percorsi flessibili sia per rispondere alle esigenze delle aziende di riferimento, sia per favorire l'orientamento dei giovani rispetto alle loro personali vocazioni.

**Durata del corso di studi:** 2+3 (5 anni).

**Titolo rilasciato:** **DIPLOMA DEI SERVIZI COMMERCIALI**

#### **Articolazione dei contenuti:**

Il corso di studi si divide:

- **il primo biennio (1° e 2° anno)** impostato sulla formazione culturale generale. Accanto alle tradizionali materie dell'area generale, quali Italiano, Storia, Matematica e Diritto ed Economia, sono presenti le materie specifiche che caratterizzano l'indirizzo, quali Scienze Integrate, TIC (Tecnologie Informazione e Comunicazione), Laboratori Professionali e altre discipline di Indirizzo. Centrale, nel primo biennio del corso di studi, l'attività di Informatica e Laboratorio, con l'obiettivo di dare allo studente quelle competenze, quella flessibilità e dinamicità che lo renderanno protagonista delle scelte di vita futura. Sempre nel primo biennio del corso di studi la disciplina Tecnica professionale dei servizi commerciali prevede ampi ambiti di approfondimento relativi ai servizi commerciali, legati all'amministrazione aziendale e alla comunicazione digitale.
- **Il triennio (3°, 4° e 5° anno)** ha carattere professionalizzante. Saranno fornite conoscenze e competenze circa le Tecniche professionali dei Servizi commerciali, il Diritto, l'Economia e le Tecniche di comunicazione, propedeutici ad un proficuo inserimento nel mondo del lavoro o al proseguimento di studi universitari.

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei "Servizi Commerciali" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli apprendimenti civilistici e fiscali ricorrenti;
2. Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza;
3. Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali;
4. Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali;
5. Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del *brand* aziendale adeguate alla *mission* e alla *policy* aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione;
6. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio;
7. Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## Tabella esplicativa del monte orario:

PRIMO BIENNIO		1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>
AREA GENERALE	Asse dei linguaggi (ITALIANO, INGLESE)	7	7
	Asse Matematico (MATEMATICA)	4	4
	Asse storico-sociale (STORIA, GEOGRAFIA, DIRITTO E ECONOMIA)	4	4
	Scienze motorie e sportive	2	2
	R. C. o attività alternative	1	1
ORE TOTALI		18	18
AREA DI INDIRIZZO	Asse scientifico, tecnologico e professionale (SCIENZE INTEGRATE, TIC, SECONDA LINGUA STRANIERA, TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI, LAB. PROFESSIONALI DI INDIRIZZO ITP)	14	14
	TOTALE AREA DI INDIRIZZO	14	14

\* 6 ore in presenza

TRIENNIO		3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
AREA GENERALE	Asse dei linguaggi (ITALIANO, INGLESE)	6	6	6
	Asse Matematico (MATEMATICA)	3	3	3
	Asse storico-sociale (STORIA)	2	2	2
	Scienze motorie e sportive	2	2	2
	R. C. o attività alternative	1	1	1
ORE TOTALI		14	14	14
AREA DI INDIRIZZO	Asse dei linguaggi (SECONDA LINGUA STRANIERA) **	3	3	3
	Asse scientifico, tecnologico e professionale (DIRITTO, ECONOMIA, TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI, TECNICHE DI COMUNICAZIONE, INFORMATICA)	15	15	15
TOTALE AREA DI INDIRIZZO		18	18	18

\*\* A scelta dello studente: Francese o Spagnolo

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il diploma quinquennale consente:

- l'immediato inserimento nel mondo del lavoro (sia presso le Pubbliche Amministrazioni che le aziende private presenti sul territorio);
- apre molteplici percorsi di formazione ulteriore e permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie per il conseguimento di laurea di primo e secondo livello.

La specificità della preparazione acquisita trova la sua più naturale prosecuzione nelle facoltà come Economia e Commercio ed Economia Aziendale, Giurisprudenza e Scienze politiche.

## Indirizzo: **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

### Presentazione:

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Nel corso del quinquennio gli studenti acquisiranno competenze operative attraverso la sistematica attività laboratoriale, la fruizione di iniziative didattiche guidate da esperti del settore e parteciperanno a stage formativi presso asili nido, enti pubblici e privati, ed altre istituzioni preposte all'assistenza della persona.

**Durata del corso di studi: 2+3 (5 anni).**

**Titolo rilasciato: DIPLOMA DEI SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

### Articolazione dei contenuti:

Il corso di studi si divide:

- ✓ **il primo biennio (1° e 2° anno)** impostato sulla formazione culturale generale. Accanto alle tradizionali materie dell'area generale, quali Italiano, Storia, Matematica e Diritto ed Economia, sono presenti le materie specifiche che caratterizzano l'indirizzo, quali Scienze Integrate, TIC (Tecnologie Informazione e Comunicazione), Laboratori Professionali e altre discipline di Indirizzo. Centrale, nel primo biennio del corso di studi la disciplina di Metodologie Operative. Sempre nel primo biennio del corso di studi la disciplina di Scienze Umane prevede ampi ambiti di approfondimento relativi all'assistenza sociale.
- ✓ **Il triennio (3°, 4° e 5° anno)** ha carattere professionalizzante. Saranno fornite conoscenze e competenze circa l'Igiene e Cultura medico sanitaria, la Psicologia generale e applicata e le materie giuridiche ed economiche quali Diritto e Legislazione socio sanitaria, propedeutici ad un proficuo inserimento nel mondo del lavoro o al proseguimento di studi universitari.

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"** consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi;

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

- 3.** Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza;
- 4.** Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane;
- 5.** Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi;
- 6.** Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita;
- 7.** Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
- 8.** Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni;
- 9.** Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita;
- 10.** Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## Tabella esplicativa del monte orario:

PRIMO BIENNIO		1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>
AREA GENERALE	Asse dei linguaggi (ITALIANO, INGLESE)	7	7
	Asse Matematico (MATEMATICA)	4	4
	Asse storico-sociale (STORIA, GEOGRAFIA, DIRITTO E ECONOMIA)	4	4
	Scienze motorie e sportive	2	2
	R. C. o attività alternative	1	1
ORE TOTALI		18	18
AREA DI INDIRIZZO	Asse scientifico, tecnologico e professionale (SCIENZE INTEGRATE, TIC, SECONDA LINGUA STRANIERA, METODOLOGIE OPERATIVE, SCIENZE UMANE, LABORATORI PROFESSIONALI DI INDIRIZZO ITP)	14	14
	TOTALE AREA DI INDIRIZZO	14	14
* 6 ore in compresenza			

TRIENNIO		3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
AREA GENERALE	Asse dei linguaggi (ITALIANO, INGLESE)	6	6	6
	Asse Matematico (MATEMATICA)	3	3	3
	Asse storico-sociale (STORIA)	2	2	2
	Scienze motorie e sportive	2	2	2
	R. C. o attività alternative	1	1	1
ORE TOTALI		14	14	14
AREA DI INDIRIZZO	Asse dei linguaggi (SECONDA LINGUA STRANIERA) **	3	3	3
	Asse scientifico, tecnologico e professionale (DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA, IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, PSICOLOGIA, METODOLOGIE OPERATIVE)	15	15	15
TOTALE AREA DI INDIRIZZO		18	18	18
** A scelta dello studente: Francese o Spagnolo				

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Il superamento dell'Esame di Stato permette l'inserimento nel mondo del lavoro nel ruolo di animatore socio - educativo con utenti anziani e minori (Legge Regionale 41/2005) e il riconoscimento dei seguenti titoli culturali:

- ° Equipollenza con la qualifica regionale di ADB (Addetto all'assistenza di base);
- ° Conseguitamento della Qualifica regionale di OSS (Operatore socio-sanitario) con opportuna integrazione del curriculum scolastico a seguito dell'Esame di Stato.

Il Diploma consente altresì l'accesso all'Università, l'indirizzo frequentato risulta particolarmente interessante per l'avviamento alle facoltà mediche e paramediche nonché al corso di Laurea in Scienze motorie, in Scienze dell'educazione, in Psicologia, ecc..

**CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA REGIONALE DI OSS (Operatore socio-sanitario)**

Gli studenti dell'Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale possono conseguire la Qualifica Regionale di OSS attraverso un'opportuna integrazione del Curricolo scolastico, a partire dalla classe terza, e a seguito del superamento di un esame di Qualifica Regionale successivo all'esame di Stato.

Il conseguimento della qualifica è gratuito grazie ad un accordo tra USR e ASL.

**Indirizzo: Servizi Commerciali (Serale)**

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi Commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale.

Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione.

Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione.

Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali.

Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

**Durata del corso di studi:** 2+3 (5 anni).

**Titolo rilasciato:** DIPLOMA DEI SERVIZI COMMERCIALI

**Articolazione dei contenuti:**

Il corso di studi si divide:

- **il primo biennio (1° e 2° anno)** impostato sulla formazione culturale generale. Accanto alle tradizionali materie dell'area generale, quali Italiano, Storia, Matematica e Diritto ed Economia, sono presenti le materie specifiche che caratterizzano l'indirizzo, quali Scienze Integrate, TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione), Laboratori Professionali e altre discipline di Indirizzo. Centrale, nel primo biennio del corso di studi l'attività di Informatica e Laboratorio. Sempre nel primo biennio del corso di studi la disciplina Tecnica professionale dei servizi commerciali prevede ampi ambiti di approfondimento relativi ai servizi commerciali e della comunicazione.
- **Il triennio (3°, 4° e 5° anno)** ha carattere professionalizzante. Saranno fornite conoscenze e competenze circa le Tecniche professionali dei Servizi commerciali, il Diritto, l'Economia e le Tecniche di comunicazione.

**Il monte ore complessivo per ogni anno di studio verrà ridotto ai termini di legge per favorire la frequenza degli studenti lavoratori.**

## **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il diploma quinquennale consente l'immediato inserimento nel mondo del lavoro (sia presso le Pubbliche Amministrazioni che le aziende private presenti sul territorio), apre molteplici percorsi di formazione ulteriore e permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie per il conseguimento di laurea di primo e secondo livello. La specificità della preparazione acquisita trova la sua più naturale prosecuzione nelle facoltà come Economia e Commercio ed Economia Aziendale, Giurisprudenza e Scienze politiche.

### Indirizzo **Servizi Socio Sanitari (Serale)**

#### **Presentazione:**

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

**Durata del corso di studi:** 2+3 (5 anni).

**Titolo rilasciato:** **DIPLOMA DEI SERVIZI SOCIO SANITARI**

#### **Articolazione dei contenuti:**

Il corso di studi si divide:

- ✓ **il primo biennio (1° e 2° anno)** impostato sulla formazione culturale generale. Accanto alle tradizionali materie dell'area generale, quali Italiano, Storia, Matematica e Diritto ed Economia, sono presenti le materie specifiche che caratterizzano l'indirizzo, quali Scienze Integrate, TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione), Laboratori Professionali e altre discipline di Indirizzo.
- ✓ **Il triennio (3°, 4° e 5° anno)** ha carattere professionalizzante. Saranno fornite conoscenze e competenze circa l'Igiene e Cultura medico sanitaria, la Psicologia generale e applicata e le materie giuridiche ed economiche quali Diritto e Legislazione socio sanitaria.

**Il monte ore complessivo per ogni anno di studio verrà ridotto ai termini di legge per favorire la frequenza degli studenti lavoratori.**

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

### SBOCCHI PROFESSIONALI

Il superamento dell'Esame di Stato permette l'inserimento nel mondo del lavoro nel ruolo di animatore socio- educativo con utenti anziani e minori (Legge Regionale 41/2005) e il riconoscimento dei seguenti titoli culturali:

- ° Equipollenza con la qualifica regionale di ADB (Addetto all'assistenza di base);
- ° Credito di 600/1000 ore per il conseguimento della qualifica regionale di OSS (Operatore socio-sanitario).

Il Diploma consente altresì l'accesso all'Università: l'indirizzo frequentato risulta particolarmente interessante per l'avviamento alle facoltà mediche e paramediche nonché al corso di Laurea in Scienze motorie, in Scienze dell'educazione e in Psicologia.

L'attività didattica in laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; essa è caratterizzata dalla compresenza dell'insegnante tecnico-pratico di Metodologie Operative con i docenti di: Elementi di storia dell'arte, Scienze umane e sociali, Educazione musicale.

### SEDE/INDIRIZZO/CONTATTI

L'Istituto "Luigi Einaudi" è sito in Viale Pacinotti, 11 - Pistoia Cap 51100.

L'Istituto può essere contatto ai seguenti numeri telefonici: 0573/25193 - 25194, oppure al seguente numero di Fax: 0573/28027, oppure al seguente indirizzo E mail: [ist@isteinaudi.it](mailto:ist@isteinaudi.it), [ptrc010007@istruzione.it](mailto:ptrc010007@istruzione.it) PEC: [ptrc010007@pec.istruzione.it](mailto:ptrc010007@pec.istruzione.it)

La Dirigente Scolastica, dott.ssa Elena Pignolo riceve su appuntamento nei seguenti giorni:

- martedì e sabato ore 10:00 - 12:00
- giovedì ore 15:00 – 17:00

Per eventuali urgenze la Dirigente è disponibile a ricevere in altri giorni previo appuntamento telefonico.

L'Istituto ha un suo proprio sito web rintracciabile al seguente indirizzo: [www.isteinaudi.gov.it](http://www.isteinaudi.gov.it)

La segreteria didattica è aperta al pubblico nei giorni e negli orari sotto indicati:  
dal LUNEDI' al SABATO ore 10:00 – 12:00.

#### **OPEN DAY**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 16.30 - 18.30**

**Sabato 11 gennaio 2020 ore 16.30 - 18.30**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 16.30 - 18.30**

**Istituto Professionale Statale  
Settore Servizi  
“F. MARTINI”**

**Montecatini Terme - Pistoia**

Castello La Querceta Tel. 0572 78176

Via G. Galilei, 11 Tel. 0572 770283

Via G. Garibaldi, 35 Tel. 0572 191 0801

**[www.alberghieromontecatini.gov.it](http://www.alberghieromontecatini.gov.it)**

**[istitutomartini@alberghieromontecatini.gov.it](mailto:istitutomartini@alberghieromontecatini.gov.it)**

L'Istituto Professionale di Stato “F. Martini” per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, operante su tre sedi scolastiche – Via Galilei, castello La Querceta e Via Garibaldi – è situato in un territorio a vocazione prettamente turistica e da 50 anni ha sempre rappresentato un rilevante punto di riferimento per le agenzie educative e le associazioni professionali del comparto turistico commerciale della Toscana. Le tre sedi dell'istituto sono facilmente raggiungibili con mezzi pubblici. I numerosi restauri ne hanno perfezionato l'eleganza e la funzionalità, propri di una scuola moderna. L'offerta formativa coniuga tradizione e innovazione; stimola gli studenti nell'espressione del proprio talento e ne organizza la professionalità.

Gli studenti frequentanti provengono da un bacino di utenza molto ampio delle province di Pistoia, Lucca, Prato, Firenze e Pisa, il che comporta una programmazione didattica complessa e articolata, finalizzata alla soddisfazione delle diverse esigenze e di bisogni formativi non sempre omogenei degli utenti provenienti da territori eterogenei.

La precipua finalità della scuola è la formazione educativa, non solo scolastica e professionale, ma anche e soprattutto civile e morale dello studente, chiamato alla partecipazione sociale e al suo dovere di cittadino responsabile e consapevole. In questo ambito rientra il sistema dei valori della comunità sociale che la scuola ha fatto propri e che concerne l'identità, l'accettazione e il rispetto dell'altro, l'integrazione del diverso, i diritti individuali e collettivi, il riconoscimento, la condivisione e il rispetto delle più elementari regole di convivenza civile, la sensibilità e la considerazione dei sentimenti e degli affetti.

In modo più specifico, si prefigge lo scopo di fornire ai propri allievi le conoscenze e le competenze professionali necessarie per l'accesso al mondo del lavoro non solo in ambito regionale, ma anche nazionale e internazionale. Il motto della scuola per esprimere compiutamente la propria mission è *Formazione a 5 stelle*, nel quale si concentra la vocazione alla ricerca della migliore qualità formativa, compreso il recupero e la valorizzazione delle situazioni individuali di svantaggio con progetti mirati di reintegro nel percorso scolastico e di inserimento specializzato nel mondo produttivo.

A tal fine gli studenti vengono educati al rispetto delle norme della buona educazione, alla cortesia, al decoro, all'ordine e alla pulizia della persona e dell'abbigliamento.

Per gli studenti certificati ai sensi della legge 104/92 e successive modificazioni, per gli studenti con diagnosi DSA e per quelli con particolari disagi scolastici e sociali è prevista una particolare organizzazione a integrazione e sostegno delle attività formative previste con l'utilizzo di tutti gli strumenti disponibili e l'attivazione di progetti specifici.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Il corso di studi consente il conseguimento di: **Diploma di Istituto Professionale Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**

- **Articolazione "Enogastronomia"**
- **Articolazione "Enogastronomia" (opzione "Prodotti dolciari artigianali e industriali")**
- **Articolazione "Accoglienza Turistica"**
- **Articolazione "Sala e vendita"**

Il biennio comune, obbligo di istruzione, si pone l'obiettivo di dare allo studente quelle conoscenze di base, quella flessibilità e dinamicità che lo renderanno protagonista delle scelte di indirizzo successive.

Gli ultimi tre anni, ricchi di particolari specializzazioni del settore turistico-alberghiero, si concludono con l'esame di Stato propedeutico all'inserimento nel mondo del lavoro oppure al proseguimento degli studi universitari.

La scuola continua ad offrire la possibilità di studiare quattro lingue: Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo. La lingua inglese è obbligatoria, mentre la seconda e terza lingua vengono scelte dallo studente. Partecipando ai corsi di approfondimento organizzati nell'Istituto, gli studenti possono conseguire la certificazione europea (Dele, Delf, First, Pet e Deutsche Zertifikat) a vari livelli.

La scuola si pone come *parte attiva nel territorio* ed organizza corsi specifici e/o approfondimenti tematici legati agli indirizzi professionali alberghiero-ristorativi, in relazione alle richieste dell'utenza e della realtà produttiva locale, regionale e nazionale.

La scuola offre inoltre agli studenti molteplici attività:

- Scambi culturali con i paesi europei;
- Approfondimenti in vari aspetti delle attività turistiche e ristorative;
- Aspetti specifici sull'alimentazione per gli stili di vita;
- Corsi HACCP, obbligatori per l'inserimento immediato nel mondo del lavoro;
- Corsi ECDL;
- Corsi di informatica di base e corsi per l'apprendimento di software specifici del settore enogastronomico;
- Gruppi di lavoro su tematiche varie (educazione alla salute, legalità, giornale della scuola) che utilizzano piattaforme di lavoro on-line.

**TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**

## 1° BIENNIO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO*	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4			
<b>Lingua inglese</b>	3	3			
<b>Storia</b>	-	2			
<b>Geografia</b>	2	-			
<b>Matematica</b>	4	4			
<b>Diritto ed economia</b>	2	2			
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2			
<b>Religione Cattolica o attività alternative</b>	1	1			
<b>TOTALE ORE</b>	18	18			
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
<b>Seconda lingua straniera</b>	2	2			
<b>Scienze integrate</b>	2	2			
<i>di cui in compresenza</i>	1	1			
<b>TIC</b>	2	1			
<i>di cui in compresenza</i>	2	1			
<b>Scienza degli alimenti</b>	2	2			
<i>di cui in compresenza</i>	1	1			
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina</b>	2	2			
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>	2	2			
<i>di cui in compresenza</i>	1	1			
<b>Laboratorio di servizi di accoglienza turistica</b>	2	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1	2			
<b>TOTALE ORE</b>	14	14			
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			

\*in vigore dall'a.s. 2019/20

## ARTICOLAZIONE: “ENOGASTRONOMIA”

TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>			4	3	3
<b>Lingua inglese</b>			2	3	3
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Matematica</b>			3	3	3
<b>Scienze motorie e sportive</b>			2	2	2
<b>RC o attività alternative</b>			1	1	1
<b>TOTALE</b>			14	14	14
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO &lt; ENOGASTRONOMIA &gt;</b>					
<b>Inglese tecnico</b>			1		
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>			4	3	3
<i>di cui in compresenza</i>			2		
<b>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</b>			3	4	4
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici-settore cucina</b>			7	4	4
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>			-	2	2
<b>Seconda lingua straniera</b>			3	3	3
<b>Terza lingua straniera</b>			-	2	2
<b>TOTALE ORE</b>			18	18	18
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ARTICOLAZIONE: “SERVIZI DI SALA E VENDITA”

TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>			4	3	3
<b>Lingua inglese</b>			2	3	3
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Matematica</b>			3	3	3
<b>Scienze motorie e sportive</b>			2	2	2
<b>RC o attività alternative</b>			1	1	1
<b>TOTALE</b>			14	14	14
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO &lt; SERVIZI DI SALA E VENDITA &gt;</b>					
<b>Inglese tecnico</b>			1		
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>			4	3	3
<i>di cui in presenza</i>			2		
<b>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</b>			3	4	4
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici-settore cucina</b>			-	2	2
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>			7	4	4
<b>Seconda lingua straniera</b>			3	3	3
<b>Terza lingua straniera</b>			-	2	2
			<b>TOTALE ORE</b>	18	18
			<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ARTICOLAZIONE: “ACCOGLIENZA TURISTICA”

TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>			4	3	3
<b>Lingua inglese</b>			2	3	3
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Matematica</b>			3	3	3
<b>Scienze motorie e sportive</b>			2	2	2
<b>Religione C o attività alternative</b>			1	1	1
			14	14	14
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO ACCOGLIENZA TURISTICA&gt;</b>					
<b>Inglese tecnico</b>			1		
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>			-	2	2
<i>di cui in compresenza</i>	2				
<b>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</b>			4	5	5
<b>Tecniche di comunicazione</b>			-	2	2
<b>Laboratorio di servizi di accoglienza turistica</b>			7	4	4
<b>Seconda lingua straniera</b>			3	3	3
<b>Terza lingua straniera</b>			-	2	2
<b>Arte territorio</b>			3		
<b>TOTALE ORE</b>			18	18	18
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			32	32	32

**ARTICOLAZIONE: “ENOGASTRONOMIA”****OPZIONE “PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI”****TABELLA ESPLICATIVA DEL MONTE ORARIO**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b>					
Lingua e letteratura italiana			4	4	4
Lingua inglese			2	3	3
Storia			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze motorie e sportive			2	2	2
Religione C o attività alternative			1	1	1
			14	15	15
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO&lt;ENOGASTRONOMIA-OPZIONE “PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI” &gt;</b>					
Inglese tecnico			1		
Seconda lingua straniera			3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione			4	3	3
<i>di cui in compresenza</i>			2		
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	2	2
Tecniche di organizzaz. e gestione dei processi produttivi				3	4
Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari				3	2
<i>di cui in compresenza</i>			2		
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore pasticceria			7	3	3
<b>TOTALE ORE</b>			18	17	17
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			32	32	32

**CORSO SERALE****DALL'A.S. 2019/2020**

Da indagini condotte e dai contatti intercorsi con soggetti esterni all'Istituzione, è emersa la necessità di un rientro nel percorso formativo di giovani che a suo tempo hanno abbandonato la scuola e di adulti lavoratori desiderosi di conseguire un diploma di scuola media superiore finalizzato all'ampliamento della cultura personale, alla ricerca di un posto di lavoro, all'avanzamento nella carriera lavorativa, all'accesso all'università.

Gli adulti e i minori che hanno compiuto i 16 anni (questi ultimi dimostrando di non poter frequentare una scuola diurna) potranno iscriversi alla prima o alle classi successive dopo l'operazione di identificazione – valutazione - certificazione dei crediti formativi sulla base dell'esperienza scolastica, extrascolastica e lavorativa e delle competenze formali, non formali e informali acquisite precedentemente.

Ogni studente sottoscriverà un Patto formativo individuale, con il quale verrà formalizzato il percorso di studio personalizzato (PSP).

Il corso è strutturato, come da normativa citata, in tre periodi – cinque annualità:

1° periodo (1° e 2° anno);

2° periodo (3° e 4° anno);

3° periodo (5° anno).

I primi due periodi possono essere concentrati in un solo anno, quindi il percorso didattico avrà durata variabile per ogni studente, in relazione al proprio Patto Formativo.

Le caratteristiche del quadro orario sono le seguenti:

- monte ore complessivo pari al 70% dell'orario istituzionale;
- orario tardo pomeridiano – serale;
- lezioni dal lunedì al venerdì.

I programmi saranno declinati dagli organi collegiali dell'Istituto e dai singoli docenti, tenendo presente da un lato la riduzione oraria e dall'altra l'esperienza umana e professionale degli studenti.

In particolare, si attuerà un impianto modulare della didattica (unità didattiche disciplinari e interdisciplinari), una flessibilità dei percorsi (con attenzione ai risultati conseguiti nel periodo) e un riconoscimento delle esperienze già acquisite.

## QUADRO ORARIO CORSO SERALE

	1° PERIODO		2° PERIODO		3° PERIODO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	3	3	3	3	3
<b>Lingua inglese</b>	2	2	2	2	2
<b>Storia</b>		3	2	2	2
<b>Matematica</b>	3	3	3	3	3
<b>TOTALE ORE</b>	8	11	10	10	10
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO</b>					
<b>Seconda lingua straniera</b>	-	3			
<b>Scienze integrate</b>	6	-			
<b>Scienza degli alimenti</b>	-	3			
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina</b>	2	2			
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>	2	2			
<b>Laboratorio di servizi di accoglienza turistica</b>	2	2			
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO &lt; ENOGASTRONOMIA &gt;</b>					
<b>Seconda lingua straniera</b>			3	2	2
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>			2	3	2
<i>di cui in compresenza</i>			1		
<b>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</b>			3	3	3
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici-settore cucina</b>			4	3	3
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>			-	2	2
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO &lt; SALA - VENDITA &gt;</b>					
<b>Seconda lingua straniera</b>			3	2	2
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>			2	3	2
<i>di cui in compresenza</i>			1		
<b>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</b>			3	3	3
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici-settore cucina</b>			2	-	2
<b>Lab. di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>			3	4	3
<b>TOTALE ORE</b>	12	12	12	13	12
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

IN VIGORE DALL'A.S. 2019/2020

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

### CORSI DI QUALIFICA TRIENNALI ( I e FP )

La Provincia di Pistoia, ha recepito le richieste degli Istituti Professionali presenti sul territorio provinciale di attivare, in regime di sussidiarietà, le qualifiche previste dall'Accordo Stato - Regioni del 19.1.2012.

Conseguentemente, all'interno dei percorsi quinquennali di Istruzione Professionale indicati precedentemente, l'Istituto attiva dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale finalizzati al conseguimento, al termine del terzo anno, di un Diploma di Qualifica Professionale riferito alle figure nazionali.

Quindi, al momento di iscriversi alla scuola, la famiglia dello studente può richiedere anche l'iscrizione ad uno dei corsi di qualifica triennale sotto riportati:

- **OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - PREPARAZIONE PASTI**
- **OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SERVIZI DI SALA E BAR**
- **OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA - STRUTTURE RICETTIVE**

### SEDE – INDIRIZZO - CONTATTI

Istituto Professionale di Stato “F. Martini” per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera Montecatini Terme

- Castello La Querceta - Tel. 0572 78176
- Via G. Galilei, 11 - Tel. 0572 770283
- Via G. Garibaldi, 35 - Tel 0572 1910801

e-mail: [istitutomartini@alberghieromontecatini.gov.it](mailto:istitutomartini@alberghieromontecatini.gov.it)

PEC: [ptrh01000c@pec.istruzione.it](mailto:ptrh01000c@pec.istruzione.it)

Sito scuola: [www.alberghieromontecatini.gov.it](http://www.alberghieromontecatini.gov.it)

**Orario segreteria (apertura al pubblico):**

**dal lunedì al venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,30**

**sabato dalle ore 10,00 alle ore 12,00**

**mercoledì dalle ore 11,00 alle ore 13,30 dalle ore 14,30 alle ore 16,30**

### **OPEN DAY**

**Sabato 7 dicembre 2019 ore 10.30 - 12.30**

**Sabato 14 dicembre 2019 ore 10.30 – 12.30 e 14.30 – 18.00**

**Sabato 11 gennaio 2020 ore 10.30 - 12.30**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 10.30 - 12.30**

## **Istituto Statale di Istruzione Secondaria di secondo grado “SISMONDI-PACINOTTI”**

Via A. Moro, 11 - 51017 Pescia (PT)

Tel. 0572/444015

[www.sismondipacinotti.edu.it](http://www.sismondipacinotti.edu.it)

[ptis00200a@istruzione.it](mailto:ptis00200a@istruzione.it)

### **PREMESSA**

Tutti gli istituti professionali hanno la durata di cinque anni, e sono suddivisi in un biennio e in un successivo triennio secondo i quadri orari stabiliti con il D.lvo n. 61/2017. Al termine del percorso gli studenti sostengono l'Esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS), anche presso gli istituti tecnici superiori (ITS). Al diploma è allegato inoltre il curriculum degli studenti e il relativo codice ATECO attribuito all'indirizzo di base.

Gli istituti professionali hanno un ordinamento molto leggero e flessibile per poter interagire con i sistemi produttivi territoriali e rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni.

Le metodologie innovative basate sull'utilizzo diffuso dei laboratori a fini didattici sono considerate uno strumento essenziale per un insegnamento efficace e attraente per gli studenti. Il laboratorio, concepito come luogo di ricerca, di sperimentazione e di innovazione, dovrà diventare progressivamente l'ambiente ordinario del fare scuola, in tutti gli ambiti disciplinari e, soprattutto, per gli insegnamenti di indirizzo. In tal senso nei quadri orario sono riportate le ore di compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici nei laboratori.

L'Istituto Professionale "Sismondi - Pacinotti" di Pescia è articolato nei seguenti indirizzi:

#### **1. Indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

#### **2. Indirizzo Servizi commerciali:**

- a) percorso Web community manager (Commerciale)
- b) percorso Design della comunicazione visiva e pubblicitaria (Grafico pubblicitario)
- c) percorso Turismo accessibile e sostenibile (Turismo)

#### **3. Operatore del Benessere:**

- a) indirizzo ESTETICA

#### **4. Indirizzo Industria e artigianato per il Made in Italy (Settore Moda)**

#### **5. Manutenzione e assistenza tecnica:**

- a) opzione Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
- b) opzione Manutenzione mezzi di trasporto
- c) Manutenzione e assistenza tecnica

Gli istituti professionali possono attivare percorsi triennali di Istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà per ottenere la qualifica professionale.

I giovani diplomati degli istituti professionali sono molto richiesti dal mondo del lavoro e avranno ancora più opportunità in relazione ai profili dei nuovi indirizzi che offrono una visione sistemica delle filiere produttive e che sono impostati tenendo conto delle figure di riferimento previste dal "Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale".

### **Strumenti organizzativi e metodologici**

I percorsi degli istituti professionali sono articolati in un biennio e in un successivo triennio e hanno un'identità culturale, metodologica e organizzativa, riconoscibile dagli studenti e dalle loro famiglie, che si riassume nel Profilo educativo, culturale e professionale denominato P.E.Cu.P.

Il biennio è finalizzato al raggiungimento dei traguardi competenza previsti dal nuovo obbligo di istruzione e dei relativi assi culturali. Le discipline dell'area di indirizzo sono presenti in misura consistente fin dal biennio e si fondano su metodologie laboratoriali per favorire l'acquisizione di strumenti concettuali e di procedure applicative funzionali a reali situazioni di lavoro. In questa prospettiva, assume un ruolo fondamentale l'acquisizione delle competenze chiave e dei requisiti di cittadinanza che consentono di arricchire la cultura professionale dello studente e di accrescere il suo valore in termini di occupabilità.

L'ampia flessibilità degli orari garantisce inoltre la personalizzazione dei percorsi, anche al fine dell'eventuale rilascio della qualifica professionale, al termine del terzo anno e in condizione di sussidiarietà d'intesa con Regioni e Province autonome.

Nel triennio le discipline dell'area di indirizzo assumono connotazioni specifiche in una dimensione professionale, con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti, nel quinto anno, un'adeguata competenza professionale di settore, idonea sia all'**inserimento diretto nel mondo del lavoro**, sia al proseguimento degli studi nel sistema dell'**istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)**, nei **percorsi universitari**, nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

## 1. Indirizzo: “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale”

Il Diplomato di tale indirizzo possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi;
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza;
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane;
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi;

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita;
7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni;
9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita;
10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

### Qualifica OSS-Operatore Socio Sanitario

L'Istituto "Sismondi-Pacinotti" ha stipulato una Convenzione per la sperimentazione di attività formative finalizzate all'acquisizione della qualifica di OSS – **Operatore Socio Sanitario** - da attuarsi presso le Istituzioni scolastiche autonome della Regione Toscana con indirizzo "SERVIZI SOCIO-SANITARI" per la realizzazione di attività didattiche, di laboratorio e di tirocinio da svolgersi in collaborazione fra l'Istituzione Scolastica e l'Azienda Sanitaria Usl Toscana centro.

Il corso prevede nel triennio lo svolgimento di 433 ore, di cui 243 di attività d'aula/laboratori (da svolgersi nel triennio) e 190 di stage da espletarsi dopo il compimento del 18° anno. Lo stage sarà effettuato per 108 ore al quinto anno nel periodo gennaio-marzo, le restanti 82 ore dopo il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore. L'esame si svolgerà nei sei mesi successivi al conseguimento del diploma con accordi che verranno stipulati direttamente dalle Scuole con l'Azienda Usl Toscana centro. Il corso di formazione non avrà costi per gli studenti se non quelli riferibili a **libri di testo, visita medica necessaria per lo svolgimento dello stage, affitto camice durante il periodo di stage del quinto anno.**

L'operatore socio sanitario è l'operatore che, ha seguito dell'attestato di qualifica svolge attività indirizzate a:

- soddisfare i bisogni primari della persona, nell'ambito delle proprie aree di competenza, in un contesto sia sociale che sanitario
- favorire il benessere e l'autonomia dell'utente.

L'operatore socio sanitario svolge la sua attività sia nel settore sociale che in quello sanitario in servizi di tipo socio-assistenziale e socio-sanitario, residenziali o semiresidenziali, in ambiente ospedaliero e al domicilio dell'utente.

Il diploma conseguito prevede Equipollenza Qualifica AAB (Addetto all'Assistenza di Base).

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## Quadro orario

## Servizi per la sanità e i servizi sociali

Area generale comune a tutti gli indirizzi					
ASSI CULTURALI		Discipline di riferimento	Cl. 1	Cl. 2	Classi concorso compresenze
Asse dei linguaggi		Italiano Inglese	4 3	4 3	
Asse matematico		Matematica	4	4	
Asse storico sociale		Storia Geografia Diritto e economia	1 1 2	1 1 2	
Scienze motorie		Scienze motorie	2	2	
RC o attività alternative		RC o attività alternative	1	1	
<b>Totale ore Area generale</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	
Area di indirizzo					
Asse scientifico tecnologico e professionale e Asse dei linguaggi		Scienze integrate TIC (A041) Scienze umane Seconda Lingua Metodologie operative	2(2)* 2(2)* 4(2)* 2 4	3(3)* 2(1)* 3(2)* 2 4	*B12 *B23 *B23
<b>Totale ore Area indirizzo</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>TOTALE ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>*di cui in compresenza 198 ore annue</i>					

## 2. Indirizzo: “Servizi commerciali”

Indirizzo poliedrico, in cui il Diplomato partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni. L'indirizzo contiene nel proprio curriculum conoscenze avanzate di educazione finanziaria e competenze di imprenditorialità oggi richieste in ambito europeo e sempre più ambite nella prospettiva occupazionale in ambito imprenditoriale (ad es.: start up innovative).

È in grado di:

- ✓ ricercare ed elaborare dati concernenti mercati nazionali e internazionali;
- ✓ contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi;
- ✓ contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile;
- ✓ contribuire alla realizzazione di attività nell'area marketing;
- ✓ collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica e fiscale;
- ✓ utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi di settore;
- ✓ organizzare eventi promozionali;
- ✓ utilizzare tecniche di relazione e comunicazione commerciale, secondo le esigenze del territorio e delle corrispondenti declinazioni;
- ✓ comunicare in almeno due lingue straniere con una corretta utilizzazione della terminologia di settore;
- ✓ collaborare alla gestione del sistema informativo aziendale.

Tre percorsi di approfondimento concorrono a far conseguire conoscenze finalizzate a:

- a) **Percorso “Web community manager” (Commerciale)**
  - Documenti della compravendita e loro articolazione.
  - Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita.
- b) **Percorso “Design della comunicazione visiva e pubblicitaria” (Grafico pubblicitario)**
  - Evoluzione della comunicazione pubblicitaria e dei media.
  - La rappresentazione grafica finalizzata alla comunicazione visiva.
- c) **Percorso “Turismo accessibile e sostenibile” (Turismo)**
  - Settori in cui si articolano le attività economiche, con particolare attenzione al turismo.
  - Il fenomeno turistico nella sua evoluzione e le attività ad esso connesse.
  - Caratteri distintivi delle imprese dei servizi, e specialmente delle imprese turistiche.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- Tipologie dei prodotti/servizi turistici.
- Evoluzione organizzativa e di prodotto nelle imprese turistiche.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi commerciali”, con percorsi di approfondimento in “**Web community manager**” (Commerciale), “**Turismo accessibile e sostenibile**” (Turismo), “**Design della comunicazione visiva e pubblicitaria**” (Grafico pubblicitario) consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli apprendimenti civilistici e fiscali ricorrenti;
- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza;
- Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali;
- Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali;
- Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del *brand* aziendale adeguate alla *mission* e alla *policy* aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione;
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio;
- Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.

### Sbocchi lavorativi e formativi:

- collaborazioni in aziende, studi professionali ed enti per la gestione dei processi amministrativi, contabili e commerciali
- attività di promozione delle vendite
- attività di promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo degli strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari
- prosecuzione degli studi a livello universitario in tutti i corsi di laurea, anche se la specificità della preparazione acquisita trova la sua più naturale prosecuzione nei corsi di laurea dell'area economica, informatica e della comunicazione
- iscrizione a corsi post-diploma.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## Quadro orario

**Servizi commerciali**  
**Percorso “Web community manager” (Commerciale)**

<b>Area generale comune a tutti gli indirizzi</b>					
<b>ASSI CULTURALI</b>		<b>Discipline di riferimento</b>	<b>Cl. 1</b>	<b>Cl. 2</b>	<b>Classi concorso compresenze</b>
<b>Asse dei linguaggi</b>		Italiano	3	3	
		Inglese	4	4	
<b>Asse matematico</b>		Matematica	4	4	
<b>Asse storico sociale</b>		Storia	1	1	
		Geografia	1	1	
		Diritto e economia	2	2	
<b>Scienze motorie</b>		Scienze motorie	2	2	
<b>RC o attività alternative</b>		RC o attività alternative	1	1	
<b>Totale ore Area generale</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Area di indirizzo</b>					
<b>Asse scientifico tecnologico e professionale e Asse dei linguaggi</b>		Scienze integrate	2	2(2)*	*B12
		TIC (A066)	3	3	
		Tecnica professionale	6(3)*	6(3)*	*A066
		Seconda Lingua	3	3	
<b>Totale ore Area indirizzo</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>TOTALE ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>*di cui in compresenza 198 ore annue</i>					

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## Quadro orario

**Servizi commerciali**  
**Percorso “Design della comunicazione visiva e pubblicitaria” (Grafico pubblicitario)**

Area generale comune a tutti gli indirizzi					
ASSI CULTURALI		Discipline di riferimento	Cl. 1	Cl. 2	Classi concorso compresenze
Asse dei linguaggi		Italiano Inglese	4 3	4 3	
Asse matematico		Matematica	4	4	
Asse storico sociale		Storia Geografia Diritto e economia	1 1 2	1 1 2	
Scienze motorie		Scienze motorie	2	2	
RC o attività alternative		RC o attività alternative	1	1	
<b>Totale ore Area generale</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	
Area di indirizzo					
Asse scientifico tecnologico e professionale e Asse dei linguaggi		Scienze integrate TIC (A066) Tecnica professionale Storia dell'arte Seconda Lingua	2(1)* 2(1)* 5(3)* 2 (1)* 3	2(1)* 2(A041) (1)* 5(3)* 2(1)* 3	*B12 *B22 *B022 *B022
<b>Totale ore Area indirizzo</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>TOTALE ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>*di cui in compresenza 198 ore annue</i>					

## Quadro orario

**Servizi commerciali**  
**Percorso “Turismo accessibile e sostenibile” (Turismo)**

Area generale comune a tutti gli indirizzi					
ASSI CULTURALI		Discipline di riferimento	Cl. 1	Cl. 2	Classi concorso compresenze
Asse dei linguaggi		Italiano	3	3	
		Inglese	4	4	
Asse matematico		Matematica	4	4	
Asse storico sociale		Storia	1	1	
		Geografia	1	1	
		Diritto e economia	2	2	
Scienze motorie		Scienze motorie	2	2	
RC o attività alternative		RC o attività alternative	1	1	
Totale ore Area generale			<b>18</b>	<b>18</b>	
Area di indirizzo					
Asse scientifico tecnologico e professionale e Asse dei linguaggi		Scienze integrate	2(2)*	2(2)*	*B12
		TIC (A066)	2	2	
		Tecnica professionale	5(3)*	5(3)*	*A066
		Seconda Lingua	4	4	
	Storia dell'arte	1(1)*	1(1)*	*A066	
Totale ore Area indirizzo			<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>TOTALE ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>*di cui in compresenza 198 ore annue</i>					

### 3. Operatore del benessere

Dall'a.s. 2013/2014 presso l'istituto "Sismondi-Pacinotti" di Pescia è attivo un corso per **Operatore del Benessere**, indirizzo **ESTETICA**.

#### a) Operatore del benessere: ESTETICA

L'estetista si occupa della cura della pelle, mani e piedi, eliminando, o almeno attenuando, gli inestetismi presenti. Accoglie i clienti e, dopo avere individuato il processo estetico da intraprendere, esegue i trattamenti, utilizzando le attrezzature e i cosmetici necessari. Tra i servizi più frequenti ci sono: massaggi corporei, trucco e pulizia del viso, manicure, pedicure, depilazione, elettrostimolazione, solarium. L'estetista deve quindi avere cura delle attrezzature assicurandone l'igiene e la perfetta efficienza.

L'estetista lavora in imprese di tipo artigianale, laboratori di estetica termali, o studi medici specializzati, sia come dipendente, sia in regime di lavoro autonomo.

Utilizza tecniche manuali, ma con apparecchi elettromeccanici per uso estetico (per trattamenti dimagranti, rassodanti, ginnastica isometrica, drenaggio linfatico e cromoterapia). Si serve di prodotti cosmetici, tra cui prodotti di erboristeria o con azione farmacologica.

È un corso rivolto a studenti che intendono comprendere meglio i propri interessi e le proprie attitudini, capacità e potenzialità. Si rivolge a giovani in età di obbligo scolastico e/o obbligo formativo fino a 18 anni.

#### Qualifica riconosciuta

Gli studenti che completano il corso conseguono l'attestato di qualifica regionale.

La certificazione rilasciata ha validità nazionale ed è riconosciuta sia per la prosecuzione dei percorsi di istruzione, sia dal sistema formativo regionale.

L'attestato corrisponde al secondo livello della classificazione dell'UE, con riferimento alla decisione del Consiglio 85/368/CEE, relativa alla corrispondenza delle qualifiche di formazione professionale tra gli Stati della Comunità Europea.

Stage Aziendale: in laboratori di Estetica e Centri Benessere

Il corso di studi si articola in un triennio caratterizzato da materie di "area comune" e materie di indirizzo quali anatomia, biologia, chimica, massaggio, tecnica estetica.

Nel secondo e nel terzo anno sono previste più di 500 ore di stage che saranno effettuate presso centri estetici, centri termali e centri benessere dell'area pistoiese. La qualifica che si ottiene al terzo anno è riconosciuta dalla Regione Toscana e ha validità nazionale. Consente di trovare impiego in laboratori di estetica, studi medici specializzati, laboratori di estetica termale, centri benessere. Consente anche di proseguire gli studi nel 4° per il conseguimento della qualifica per lavoro autonomo di attività di estetista e al 5° anno della scuola secondaria per ottenere un diploma superiore.

L'iscrizione al corso di operatore del benessere segue la stessa procedura prevista per qualsiasi corso scolastico dell'obbligo. L'indirizzo operatore del benessere, promosso dalla Regione Toscana e approvato dalla Provincia di Pistoia, coniuga gli obiettivi dell'istruzione con quelli della

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

formazione professionale, rispondendo così ad una esigenza del territorio che finora era stata soddisfatta soltanto nell'ambito della formazione professionale. In questo modo l'istituto estende la sua offerta formativa arricchendo le opportunità di scelta dei giovani con un ventaglio più ampio di proposte.

Al termine del corso l'alunno può, previo esame integrativo, iscriversi alla classe quinta di qualsiasi indirizzo.

**Operatore del Benessere indirizzo Estetica**

Discipline	ORE ANNUE			
	I	II	III	
<b>Italiano</b>	3	3	2	
<b>Geografia generale ed economica</b>	1			
<b>Storia</b>	2	2	1	
<b>Inglese</b>	3	2	2	
<b>Matematica</b>	2	2	2	
<b>Diritto</b>	2	2	2	
<b>Biologia</b>	2	2		
<b>Scienze Motorie</b>	2	2	1	
<b>Religione</b>	1	1	1	
<b>Totale ore area comune</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	
Anatomia - Igiene	3 (1)*	3 (1)*	3 (1)*	
Massaggio	4	4	5	
Tic	2			
Chimica e Cosmetologia	2	2	2	
Tecniche estetiche	4	5	7	
Tecniche professionali commerciali		2 (2)**	2 (2)**	
Informatica e laboratorio		2**	2**	
Tecniche di comunicazione			2	
<b>Totale ore materie di indirizzo</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

\* Ore in compresenza con Massaggio

\*\* Ore in compresenza con Informatica e laboratorio

Il quadro orario potrebbe essere oggetto di modifiche in base a indicazioni regionali

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE****4. Indirizzo "Industria e artigianato per il Mady in Italy" (Settore Moda)**

In questo indirizzo il Diplomato interviene con autonomia e responsabilità nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi all'ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

È in grado di:

- ✓ scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento coinvolto;
- ✓ intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;
- ✓ applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori;
- ✓ osservare i principi di ergonomia e igiene che presidono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse;
- ✓ programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e alla dismissione dei dispositivi;
- ✓ supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy", consegue i risultati di apprendimento, di seguito descritti in termini di competenze:

1. Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali;
2. Selezionare e gestire i processi della produzione tessile-sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche;
3. Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio;
4. Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico le produzioni tradizionali del territorio;
5. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa;
6. Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali;
7. Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili-sartoriali, mantenendone la visione sistemica;
8. Le competenze dell'indirizzo sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## Quadro orario

**Industria e Artigianato per il Made in Italy (Moda) -  
Complementare Operatore dell'Abbigliamento (Cl. 3)**

Addetto alla realizzazione, rifinitura e stiratura di capi di abbigliamento

Area generale comune a tutti gli indirizzi					
ASSI CULTURALI		Discipline di riferimento	Cl. 1	Cl. 2	Classi concorso compresenze
Asse dei linguaggi		Italiano Inglese	4 3	4 3	
Asse matematico		Matematica	3	3	
Asse storico sociale		Storia Geografia Diritto e economia	1 1 2	2 2	
Scienze motorie		Scienze motorie	2	2	
RC o attività alternative		RC o attività alternative	1	1	
<b>Totale ore Area generale</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	
Area di indirizzo					
Asse scientifico tecnologico e professionale		Scienze integrate (A050-Chimica) TIC (A066) Tecnologie, disegno e progettazione Laboratori tecnologici ed esercitazioni (ITP). Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi Progettazione e produzione Tecniche di distribuzione e marketing	2 2 5 (3)* 6	2 2 5 (3)* 6	*B018
<b>Totale ore Area indirizzo</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>TOTALE ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
* di cui compresenza 198 ore annue					

## 5. Indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Manutenzione e assistenza tecnica" consegue i risultati di seguito specificati in termini di competenze.

1. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
2. Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
3. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
6. Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
7. Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Le competenze dell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" è possibile scegliere tre percorsi:

- Manutenzione e assistenza tecnica
- Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
- Manutenzione mezzi di trasporto

### Quadro orario

**Manutenzione e Assistenza Tecnica: operatore veicoli a motore - operatore meccanico**

**Manutenzione e Assistenza Tecnica - Complementare Operatore meccanico (Cl. 3)**

Addetto alla lavorazione, costruzione e riparazione di parti meccaniche

**Operatore alla riparazione dei veicoli a motore – riparazione parti meccaniche ed elettromeccaniche del veicolo a motore (Cl. 3)**

Tecnico meccatronico delle autoriparazioni (addetto)

Area generale comune a tutti gli indirizzi					
ASSI CULTURALI		Discipline di riferimento	Cl. 1	Cl. 2	Classi concorso presenze
Asse dei linguaggi		Italiano	4	4	
		Inglese	3	3	
Asse matematico		Matematica	3	3	
Asse storico sociale		Storia	1	1	
		Geografia	1	1	
		Diritto e economia	2	2	
Scienze motorie		Scienze motorie	2	2	
RC o attività alternative		RC o attività alternative	1	1	
<b>Totale ore Area generale</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	
Area di indirizzo					
Asse scientifico tecnologico e professionale		Scienze integrate (Fisica)	2(2)	2(2)*	<b>B15</b>
		TIC	2 (1)	2(1)*	<b>B15</b>
		Tecnica professionale	5(3)	5(3)*	
		Laboratori professionali di indirizzo (ITP)	6	6	<b>B17</b>
		Tecnologie meccaniche e applicazioni			<b>B15</b>
		Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni			<b>B15</b>
		Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica			<b>B15</b>
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni				

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

<b>Totale ore Area indirizzo</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>TOTALE ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>di cui in compresenza 198 ore annue</i>					

**Manutenzione e Assistenza Tecnica - Complementare  
Operatore elettrico (Cl. 3)**

<b>Area generale comune a tutti gli indirizzi</b>					
<b>ASSI CULTURALI</b>		<b>Discipline di riferimento</b>	<b>Cl. 1</b>	<b>Cl. 2</b>	<b>Classi concorso compresenze</b>
<b>Asse dei linguaggi</b>		Italiano	4	4	
		Inglese	3	3	
<b>Asse matematico</b>		Matematica	3	3	
<b>Asse storico sociale</b>		Storia	1	1	
		Geografia	1	1	
		Diritto e economia	2	2	
<b>Scienze motorie</b>		Scienze motorie	2	2	
<b>RC o attività alternative</b>		RC o attività alternative	1	1	
<b>Totale ore Area generale</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>Area di indirizzo</b>					
<b>Asse scientifico tecnologico e professionale</b>		Scienze integrate (Fisica)	2(2)*	2(2)*	<b>*B15</b>
		TIC	2(1)*	2(1)*	<b>*B15</b>
		Tecnica professionale	5(3)*	5(3)*	<b>*B17</b>
		Laboratori professionali di indirizzo (ITP)	6	6	veicoli/mecc
		Tecnologie meccaniche e applicazioni			<b>*B15 elettrico</b>
		Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni			
		Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica			
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni				
<b>Totale ore Area indirizzo</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>TOTALE ore</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>*di cui in compresenza 198 ore annue</i>					

### **Opzione “Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili”**

Nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", l'opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili" specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti elettrici, elettromeccanici, termici, industriali e civili e relativi servizi tecnici.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Manutenzione e assistenza tecnica", opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito descritti in termini di competenze:

1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività;
2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore;
3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti;
4. Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore;
5. Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento;
6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

Le competenze dell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", nell'opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili", sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

### **Opzione “Manutenzione mezzi di trasporto”**

Nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", l'opzione "Manutenzione mezzi di trasporto" specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali, e relativi servizi tecnici.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Manutenzione e assistenza tecnica" - opzione "Manutenzione mezzi di trasporto" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito descritti in termini di competenze:

1. Comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto.
2. Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza.
3. Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, oggetto di interventi di manutenzione nel contesto d'uso.
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto.
6. Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti.
7. Agire nel sistema della qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

Le competenze dell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", nell'opzione "Mezzi di trasporto", sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

## **ISTRUZIONE PROFESSIONALE CORSI DI QUALIFICA TRIENNALI**

La Provincia di Pistoia, ha recepito le richieste degli istituti professionali presenti sul territorio provinciale di attivare, in regime di sussidiarietà, le qualifiche previste dall'Accordo Stato - Regioni del 19.1.2012.

Conseguentemente all'interno dei percorsi quinquennali di Istruzione Professionale indicati precedentemente, l'Istituto potrà istituire, previa autorizzazione da parte della Regione, dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale finalizzati al conseguimento, al termine del terzo anno, di un Diploma di Qualifica Professionale.

Quindi, al momento di iscriversi ad uno dei corsi di cinque anni precedentemente descritti, la famiglia dello studente può richiedere anche l'iscrizione ad uno dei corsi di qualifica triennale sotto riportati. Tale iscrizione viene accolta con riserva, in relazione alle determinazioni dell'assessorato regionale competente.

L'Istituto per l'anno scolastico 2020/2021 ha richiesto l'attivazione dei seguenti corsi di qualifica:

- 1. OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO (IeFP)**
- 2. OPERATORE DEL BENESSERE: ESTETICA (IeFP)**
- 3. OPERATORE DEL BENESSERE: TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI (IeFP)**
- 4. OPERATORE ELETTRICO (IeFP)**
- 5. OPERATORE MECCANICO (IeFP)**
- 6. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE - indirizzo riparazioni parti meccaniche ed elettromeccanici del veicolo a motore (IeFP).**

## **SEDE/INDIRIZZO/CONTATTI**

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria di secondo grado "SISMONDI-PACINOTTI"**

Via A. Moro, 11 - 51017 Pescia (PT) Tel. 0572/444015

[ptis00200a@istruzione.it](mailto:ptis00200a@istruzione.it)

### **OPEN DAY**

**Venerdì 6 dicembre 2019 ore 20.00 - 22.00**

**Venerdì 10 gennaio 2020 ore 20.00 - 22.00**

Durante gli incontri degli OpenDay e degli OpenLab, i docenti saranno a disposizione delle famiglie per informazioni sulla vasta offerta formativa e per illustrare le attività organizzate dai vari indirizzi dell'Istituto.

### **OPEN LAB**

**Domenica 15 dicembre 2019 ore 15.00 - 17.00**

**Sabato 18 gennaio 2020 ore 15.00 - 17.00**

L'iscrizione agli OpenLab dovrà avvenire compilando l'apposito form online sul sito della scuola.