

VERBALE n. 1 della Commissione Tecnica di valutazione relativa all'ACCORDO QUADRO CON DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PER LA COSTITUZIONE DI ALBI CONTENENTI STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI, ANCHE CON MODALITÀ EX SEMICONVITTO, E CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE UBICATE NEL TERRITORIO DELLA SDS PRATESE CHE OFFRONO POSTI PER L'INSERIMENTO DI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE PROFESSIONALE.

L'anno duemilaventuno e questo giorno 23 del mese di febbraio, alle ore 9,00 nella sala riunioni della sede della SDS di Prato – Via Roma 101 Prato si procede all'esame della documentazione relativa "ACCORDO QUADRO CON DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PER LA COSTITUZIONE DI ALBI CONTENENTI STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI, ANCHE CON MODALITÀ EX SEMICONVITTO, E CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE UBICATE NEL TERRITORIO DELLA SDS PRATESE CHE OFFRONO POSTI PER L'INSERIMENTO DI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE PROFESSIONALE."

Sono presenti tutti i componenti della commissione nominata con determina della Stazione Unica Appaltante n. 97 del 08.02.2021:

1. Dott.ssa Cristina Maggini in qualità di Presidente;
2. Dott.ssa Sara Managlia in qualità di membro esperto;
3. Rag. Vania Mariotti in qualità di membro esperto;

La Commissione prende atto che:

- con Provvedimento del Direttore SdS n. 193 del 10/12/2020 veniva disposto di procedere, tramite la SUA della Provincia di Pistoia, in virtù della Convenzione stipulata tra le parti in funzione di Centrale di committenza ai sensi dalle legge 7 aprile 2014, n. 56 e dell'art. 37, comma 4 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, dando mandato alla stessa di avviare, ai sensi e per gli effetti dell'art. 32, comma 2 del D.Lgs. n. 50/2016, coordinato con D.Lgs. n. 56/2017, il procedimento di gara per l'appalto di cui in oggetto a procedura aperta sopra soglia comunitaria ex art. 60 Dlgs. 50/2016 e s.m.i. da aggiudicarsi con il criterio dell'OEV ai sensi dell'art. 95 co.3 lett.a) Dlgs 50/2016 s.m.i. sulla base dei criteri meglio definiti nell'allegato al Capitolato speciale di appalto, per una durata del contratto stabilita in 4 (quattro) per un 'importo complessivo dell'appalto pari ad €. 7.550.056,00 oltre IVA di legge;
- è stata prevista la costituzione di due distinti lotti e 3 diversi Albi nel modo che segue:
Accordo Quadro con diversi operatori economici per la costituzione di Albi contenenti Strutture semiresidenziali, anche con modalità ex Semiconvitto, e Centri di Socializzazione ubicate nel territorio della SdS Pratese che offrono posti per l'inserimento di minori in carico al Servizio Sociale Professionale per il quadriennio 2021-2024 - suddiviso in due lotti:

Lotto I – Strutture semiresidenziali per minori

Albo A) Strutture semiresidenziali per minori in modalità tradizionali

Albo B) Strutture semiresidenziali per minori con modalità ex Semiconvitto

Lotto II – Strutture di socializzazione

Albo C) Centri di socializzazione per minori;

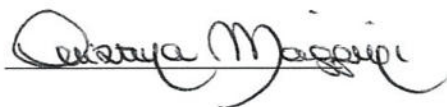
- con Determinazione dirigenziale n. 991 del 15/12/2020 del Dirigente Area di coordinamento per la Governance territoriale di Area Vasta - Servizio SUA, veniva dato avvio alla procedura in oggetto così come richiesto dall'Ente committente e venivano approvati i seguenti punti:
 - 1 indicazione di procedura procedura aperta sotto soglia comunitaria ex art. 60 d. lgs. 50/2016 s.m.i., da aggiudicarsi sulla base del criterio dell'OEV;
 - 2 acquisizione del CIG attribuito da parte dell'ANAC ai sensi dell'Art.3 L.13 agosto 2010 n. 136 così come modificato e integrato dal D.L. 12 novembre 2010 n. 187 convertito in Legge, con modificazioni, dalla L.17 dicembre 2010 n. 217, da questa Stazione Unica Appaltante ad identificare la procedura fino alla fase di aggiudicazione distintamente per Lotto come segue: CIG Lotto 1 856092177E CIG Lotto 2 85609363E0 Numero gara 7987974;
 - 3 sulla GURI V° Serie Speciale Contratti Pubblici n. 149 del 21/12/2020
 - sul sito dell'Osservatorio Regionale sui Contratti Pubblici della Regione Toscana
 - all'Albo pretorio della Provincia di Pistoia ed all'Albo pretorio dell'Ente committente dal 21/12/2020
 - sul profilo di committente sito internet della Provincia di Pistoia www.provincia.pistoia.it/gare;
 - sulla piattaforma START della Regione Toscana contraddistinta al num. 025884/2020 del 21/12/2020;
- il termine di scadenza per la presentazione delle offerte era stato fissato per le ore 12:00 del giorno 21/01/2021;
- entro il predetto termine fissato per la presentazione delle offerte risultavano pervenute le seguenti offerte attraverso la piattaforma telematica START:
 - Lotto 1
 - Fondazione Eli Anawim Onlus
 - Alice cooperativa sociale onlus
 - Opera Santa Rita Fondazione Onlus
 - Lotto 2
 - Associazione Cieli Aperti Onlus
 - Opera Santa Rita Fondazione Onlus
- che con Determinazione dirigenziale n. 52 del 25.01.2021 del Dirigente Area di coordinamento per la Governance territoriale di Area Vasta - Servizio SUA venivano ammessi tutti i concorrenti sopra elencati;
- che con con Determinazione dirigenziale n. 97 del 97 del 08.02.2021 del Dirigente Area di coordinamento per la Governance territoriale di Area Vasta - Servizio SUA veniva nominata la Commissione Giudicatrice.

La Commissione prende atto che l'offerta tecnico-qualitativa verrà valutata pertanto secondo i criteri e i relativi punteggi assegnati, così come previsto dal Provvedimento del Direttore SdS n. 157 del 26.10.2020;

Alle ore 12.30 la Commissione dichiara chiusa la seduta e si aggiorna al 5 marzo 2021 alle ore 10 per la valutazione delle offerte relative al Lotto 1.

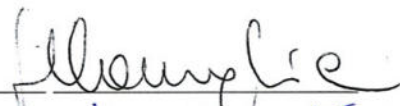
Prato,

Il Presidente
Cristina Maggini

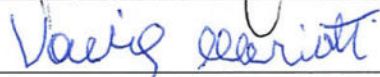


I componenti

Sara Managlia



Vania Mariotti



VERBALE n. 2 della Commissione Tecnica di valutazione relativa all'ACCORDO QUADRO CON DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PER LA COSTITUZIONE DI ALBI CONTENENTI STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI, ANCHE CON MODALITÀ EX SEMICONVITTO, E CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE UBICATE NEL TERRITORIO DELLA SDS PRATESE CHE OFFRONO POSTI PER L'INSERIMENTO DI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE PROFESSIONALE.

L'anno duemilaventuno e questo giorno 5 del mese di marzo , alle ore 10.00 nella sede della ASL Toscana Centro, Via Cavour 118 Prato si riunisce la Commissione Giudicatrice per "ACCORDO QUADRO CON DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PER LA COSTITUZIONE DI ALBI CONTENENTI STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI, ANCHE CON MODALITÀ EX SEMICONVITTO, E CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE UBICATE NEL TERRITORIO DELLA SDS PRATESE CHE OFFRONO POSTI PER L'INSERIMENTO DI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE PROFESSIONALE. ”

Sono presenti tutti i componenti della commissione nominata con determina della Stazione Unica Appaltante n. 97 del 08.02.2021:

- Dott.ssa Cristina Maggini in qualità di Presidente;
- Dott.ssa Sara Managlia in qualità di membro esperto;
- Rag. Vania Mariotti in qualità di membro esperto;

La commissione procede all'esame dei punti da C1 a C4 delle seguenti offerte relative al Lotto 1:

Lotto 1

Fondazione Eli Anawim Onlus

Alice cooperativa sociale onlus

Opera Santa Rita Fondazione Onlus

La Commissione alle ore 14.00 sospende I lavori e si aggiorna al giorno 8 marzo 2021 alle ore 13.30 per concludere la valutazione delle offerte relative al Lotto 1.

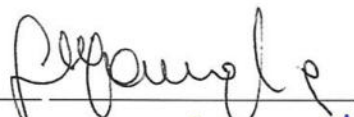
Il Presidente

Cristina Maggini



I componenti

Sara Managlia



Vania Mariotti





Società della Salute della Toscana

VERBALE n. 3 della Commissione Tecnica di valutazione relativa all'ACCORDO QUADRO CON DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PER LA COSTITUZIONE DI ALBI CONTENENTI STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI, ANCHE CON MODALITÀ EX SEMICONVITTO, E CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE UBICATE NEL TERRITORIO DELLA SDS PRATESE CHE OFFRONO POSTI PER L'INSERIMENTO DI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE PROFESSIONALE.

L'anno duemilaventuno e questo giorno 8 del mese di marzo , alle ore 13.30 nella sala riunioni della sede della SDS di Prato – Via Roma 101 Prato si riunisce la Commissione Giudicatrice relativa a “ACCORDO QUADRO CON DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PER LA COSTITUZIONE DI ALBI CONTENENTI STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI, ANCHE CON MODALITÀ EX SEMICONVITTO, E CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE UBICATE NEL TERRITORIO DELLA SDS PRATESE CHE OFFRONO POSTI PER L'INSERIMENTO DI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE PROFESSIONALE. ”

Sono presenti tutti i componenti della commissione nominata con determina della Stazione Unica Appaltante n. 97 del 08.02.2021:

- Dott.ssa Cristina Maggini in qualità di Presidente;
- Dott.ssa Sara Managlia in qualità di membro esperto;
- Rag. Vania Mariotti in qualità di membro esperto;

La commissione prosegue la valutazione delle offerte del Lotto 1 e alle ore 18.00 conclude I lavori assegnando I punteggi dettagliati nell'allegato A al presente verbale di cui forma parte integrante e sostanziale e così riassunti:

Fondazione Eli Anawim Onlus Nazione Italia Punti **68,56**

Alice cooperativa sociale onlus - AZIMUT Punti **77,56**

Alice cooperativa sociale onlus - NADIR Punti **77,56**

Opera Santa Rita Fondazione Onlus – MEUCCI Punti **72,56**

Opera Santa Rita Fondazione Onlus – S. ROCCO Punti **72,56**

La commissione si aggiorna al 18 marzo 2021 alle ore 14.00 per procedere alla valutazione delle offerte relative Lotto 2.

Il Presidente

Cristina Maggini

I componenti

Sara Managlia

Vania Mariotti



Società della Salute della Toscana

VERBALE n. 4 della Commissione Tecnica di valutazione relativa all'ACCORDO QUADRO CON DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PER LA COSTITUZIONE DI ALBI CONTENENTI STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI, ANCHE CON MODALITÀ EX SEMICONVITTO, E CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE UBICATE NEL TERRITORIO DELLA SDS PRATESE CHE OFFRONO POSTI PER L'INSERIMENTO DI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE PROFESSIONALE.

L'anno duemilaventuno e questo giorno 18 del mese di marzo , alle ore 14.00 nella sala riunioni della sede della SDS di Prato – Via Roma 101 Prato si riunisce la Commissione Giudicatrice relativa a “ACCORDO QUADRO CON DIVERSI OPERATORI ECONOMICI PER LA COSTITUZIONE DI ALBI CONTENENTI STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI, ANCHE CON MODALITÀ EX SEMICONVITTO, E CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE UBICATE NEL TERRITORIO DELLA SDS PRATESE CHE OFFRONO POSTI PER L'INSERIMENTO DI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE PROFESSIONALE. ”

Sono presenti tutti i componenti della commissione nominata con determina della Stazione Unica Appaltante n. 97 del 08.02.2021:

- Dott.ssa Cristina Maggini in qualità di Presidente;
- Dott.ssa Sara Managlia in qualità di membro esperto;
- Rag. Vania Mariotti in qualità di membro esperto;

La commissione prende atto che le offerte da valutare relative al lotto 2 sono le seguenti:

- Associazione Cieli Aperti Onlus
- Opera Santa Rita Fondazione Onlus

La Commissione procede quindi alla valutazione delle offerte del Lotto 2 e alle ore 18.00 conclude i lavori assegnando i punteggi dettagliati nell'allegato B al presente verbale di cui forma parte integrante e sostanziale e così riassunti:

- Associazione Cieli Aperti Onlus Punti **76,44**
- Opera Santa Rita Fondazione Onlus Punti **78,78**

Il Presidente

Cristina Maggini

I componenti

Sara Managlia

Vania Mariotti

Criteri di valutazione	Elementi di apprezzamento	Punteggio massimo	ALICE AZIMUT	ALICE MADIR	SANTA RITA MUECCI	SANTA RITA SAN ROCCO	ELI ANAWM	
C1.a	Analisi delle caratteristiche del contesto socio-economico dell'area presale e dei bisogni dei minori e delle loro famiglie in relazione a disagio e vulnerabilità	4	La proposta descrive in maniera esaustiva il contesto socio-economico dell'area presale, ottima la qualità e completezza delle modalità e della metodologia utilizzate per individuare i bisogni dei minori e delle loro famiglie in relazione a fenomeni di disagio e vulnerabilità.	La proposta descrive in maniera esaustiva il contesto socio-economico dell'area presale, ottima la qualità e completezza delle modalità e della metodologia utilizzate per individuare i bisogni dei minori e delle loro famiglie in relazione a fenomeni di disagio e vulnerabilità.	La proposta descrive in maniera esaustiva il contesto socio-economico dell'area presale, buona la qualità e completezza delle modalità e della metodologia utilizzate per individuare i bisogni dei minori e delle loro famiglie in relazione a fenomeni di disagio e vulnerabilità.	La proposta descrive in maniera esaustiva il contesto socio-economico dell'area presale, buona la qualità e completezza delle modalità e della metodologia utilizzate per individuare i bisogni dei minori e delle loro famiglie in relazione a fenomeni di disagio e vulnerabilità.	La proposta descrive in maniera esaustiva il contesto socio-economico dell'area presale, buona la qualità e completezza delle modalità e della metodologia utilizzate per individuare i bisogni dei minori e delle loro famiglie in relazione a fenomeni di disagio e vulnerabilità.	
			Media coefficienti	0,9	0,9	0,80	0,80	0,80
			Riparametrazione	1,00	1,00	0,9	0,9	0,9
			Punteggio assegnato	4,00	4,00	3,56	3,56	3,56
C2.a	Modalità organizzative e operative dei servizi offerti suddivise per fasce di età e modalità operative adottate, adeguatezza rispetto all'età dei minori	10	La proposta presenta una struttura semi-residenziale dedicata in maniera esclusiva ai minori che vivono situazioni di vulnerabilità socio familiare fra i 12 e i 12 anni. La periodicità (ogni 4 mesi ca.) della programmazione e calendarizzazione delle attività ne garantisce piena adeguatezza rispetto all'età ed alle caratteristiche dei ragazzi presenti. Possibili personalizzazioni della frequenza, sia individuali che per gruppi, sia giornaliere che settimanali. 1,30 h/ide in più nel periodo scolastico e 0,30 h/ide in più nel periodo di chiusura scolastica.	La proposta presenta una struttura semi-residenziale dedicata in maniera esclusiva ai minori che vivono situazioni di vulnerabilità socio familiare fra i 12 e i 17 anni. La periodicità (ogni 4 mesi ca.) della programmazione e calendarizzazione delle attività ne garantisce piena adeguatezza rispetto all'età ed alle caratteristiche dei ragazzi presenti. Possibili personalizzazioni della frequenza, sia individuali che per gruppi, sia giornaliere che settimanali. 1,30 h/ide in più nel periodo scolastico e 0,30 h/ide in più nel periodo di chiusura scolastica.	La proposta presenta una struttura semi-residenziale che accoglie i minori che vivono in situazioni di vulnerabilità dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado e ben descrive le modalità organizzative e operative dei servizi offerti dalla struttura suddivisa in fasce di età. Periodicamente vengono verificate le attività in programmazione suddivise in diverse macroaree di interesse.	La proposta presenta una struttura semi-residenziale che accoglie i minori che vivono in situazioni di vulnerabilità dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado e ben descrive le modalità organizzative e operative dei servizi offerti dalla struttura suddivisa in fasce di età per i minori. Periodicamente vengono verificate le attività in programmazione suddivise in diverse macroaree di interesse.	La proposta presenta una struttura semi-residenziale che accoglie i minori che vivono in situazioni di vulnerabilità dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado e ben descrive le modalità organizzative e operative dei servizi offerti dalla struttura suddivisa in fasce di età per i minori. Periodicamente vengono verificate le attività in programmazione suddivise in diverse macroaree di interesse.	
			Media coefficienti	0,9	0,9	0,80	0,80	0,80
			Riparametrazione	1	1	0,9	0,9	0,9
			Punteggio assegnato	10	10	8,888888888888889	8,888888888888889	8,888888888888889
C2.b	Attività effettuate durante la giornata tipo di frequenza	8	La proposta presenta in maniera completa e dettagliata i servizi offerti nella giornata di frequenza tipo. Possibilità di supporto specifico, per bambini con DSA, grazie alla collaborazione con lo staff del centro Psico-Pedagogico "L'Albero Bianco" e di orientamento psicologico grazie alla collaborazione con PEGASO Network della Cooperazione Sociale.	La proposta presenta in maniera completa e dettagliata i servizi offerti nella giornata di frequenza tipo. Possibilità di supporto specifico, per ragazzi con DSA, grazie alla collaborazione con lo staff del centro Psico-Pedagogico "L'Albero Bianco" e di orientamento psicologico grazie alla collaborazione con PEGASO Network della Cooperazione Sociale.	La proposta presenta in maniera discreta i servizi offerti nella giornata di frequenza tipo potendo usufruire anche di spazio esterno (giardino rialzato).	La proposta presenta in maniera discreta i servizi offerti nella giornata di frequenza tipo potendo usufruire anche di spazio esterno (giardino rialzato).	La proposta presenta in maniera discreta i servizi offerti nella giornata di frequenza tipo potendo usufruire anche di spazio esterno (giardino).	
			Media coefficienti	0,9	0,9	0,70	0,70	0,70
			Riparametrazione	1	1	0,8	0,8	0,8
			Punteggio assegnato	8	8	6,222222222222222	6,222222222222222	6,222222222222222
C2.c	Modalità organizzative del personale impiegato	8	Qualità delle soluzioni adottate per l'organizzazione del personale (saranno valutati i tempi di sostituzione del personale assente, sistemi di coinvolgimento e coinvolgimento del personale, modalità di rilevazione presenze, sistemi di controllo ai burn out).	Qualità delle soluzioni adottate per l'organizzazione del personale (saranno valutati i tempi di sostituzione del personale assente, sistemi di coinvolgimento e coinvolgimento del personale, modalità di rilevazione presenze, sistemi di controllo ai burn out).	La proposta presenta modalità di sostituzione diversificate in base alla tipologia di assenza (improvvisa, programmata o prolungata) garantendone sempre tempestività. Buone le azioni per coinvolgere e valorizzare il personale. Il software in uso per la rilevazione delle presenze permette attività di monitoraggio, rendicontazione e contabilizzazione dell'esecuzione del servizio. Fra i sistemi di controllo ai burn out apprezzabile la supervisione pedagogica psicologica, di gruppo ed individuale, messa a disposizione.	La proposta presenta modalità di sostituzione diversificate in base alla tipologia di assenza (improvvisa, programmata o prolungata) garantendone sempre tempestività. Buone le azioni per coinvolgere e valorizzare il personale. Il software in uso per la rilevazione delle presenze permette attività di monitoraggio, rendicontazione e contabilizzazione dell'esecuzione del servizio nonché di visionare la programmazione. Per il controllo ai burn out apprezzabile la supervisione di gruppo, formazione e colloquio individuale, messa a disposizione.	La proposta garantisce, rispetto alle assenze impreviste o comunicate tempestivamente, la sostituzione immediata con personale adeguato. Apprezzabile anche alla formazione continua, un'attività di supervisione teorico-professionale psicologica e un supporto legale garantito in base alle necessità.	
			Media coefficienti	0,9	0,9	0,80	0,80	0,70
			Riparametrazione	1	1	0,9	0,9	0,8
			Punteggio assegnato	8	8	7,111111111111111	7,111111111111111	6,222222222222222
C2.d	Modalità di coordinamento	6	Il modello di coordinamento proposto è articolato su tre livelli: strategico, direttivo e operativo. Gli incontri di coordinamento sono effettuati 2 volte al mese. Nell'operatività quotidiana il passaggio delle consegne è garantito da momenti di congruenza e facilitati dal Quaderno giornaliero delle consegne e delle informazioni.	Il modello di coordinamento proposto è articolato su tre livelli: strategico, direttivo e operativo. Gli incontri di coordinamento sono effettuati 2 volte al mese. Nell'operatività quotidiana il passaggio delle consegne è garantito da momenti di congruenza e facilitati dal Quaderno giornaliero delle consegne e delle informazioni.	Il modello di coordinamento proposto prevede il coordinatore e l'equipio multidisciplinare. Sono previsti incontri mensili. Ben descritti i compiti di entrambi.	Il modello di coordinamento proposto prevede il coordinatore e l'equipio multidisciplinare. Sono previsti incontri mensili. Ben descritti i compiti di entrambi.	Il modello di coordinamento proposto risponde alle richieste con numero settimanali di équipe le cui decisioni sono registrate nel verbale delle riunioni utilizzate insieme allo strumento dell'agenda del giorno.	
			Media coefficienti	0,9	0,9	0,80	0,80	0,80
			Riparametrazione	1	1	0,9	0,9	0,9
			Punteggio assegnato	6	6	5,333333333333333	5,333333333333333	5,333333333333333
C3.a	Modalità dei rapporti e delle relazioni con la Famiglia	3	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere in relazione e collaborazione con le figure parentali, con un'attenzione particolare alle famiglie vulnerabili. I colloqui presso il cd sono previsti con cadenza almeno mensile.	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere in relazione e collaborazione con le figure parentali, con un'attenzione particolare alle famiglie vulnerabili. I colloqui presso il cd sono previsti con cadenza almeno mensile.	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere in relazione e collaborazione con le figure parentali, con un'attenzione particolare alle famiglie vulnerabili. I colloqui presso il cd sono previsti con cadenza almeno mensile.	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere in relazione e collaborazione con le figure parentali, con un'attenzione particolare alle famiglie vulnerabili. I colloqui presso il cd sono previsti con cadenza almeno mensile.	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere in relazione e collaborazione con le figure parentali, con un'attenzione particolare alle famiglie vulnerabili. I colloqui presso il cd sono previsti con cadenza almeno mensile.	
			Media coefficienti	0,8	0,8	0,80	0,80	0,80
			Riparametrazione	1	1	1	1	1
			Punteggio assegnato	3	3	3	3	3
C3.b	Modalità dei rapporti e delle relazioni con il Servizio Sociale Professionale	3	La relazione con la comunità è articolata in quattro modalità sviluppate su tre livelli (strategico, direttivo e operativo). Reportistica a cadenza annuale su andamento del servizio, soddisfazione dell'utente e aggiornamento professionale degli operatori. Reportistica trimestrale sugli interventi educativi individuali (verbale di monitoraggio e scheda di aggiornamento F2).	La relazione con la comunità è articolata in quattro modalità sviluppate su tre livelli (strategico, direttivo e operativo). Reportistica a cadenza annuale su andamento del servizio, soddisfazione dell'utente e aggiornamento professionale degli operatori. Reportistica trimestrale sugli interventi educativi individuali (verbale di monitoraggio e scheda di aggiornamento F2).	La relazione con i servizi è ben descritta e sintetizzata con un grafico. Individuati i Educatori di riferimento per ogni ragazzo. Sono previste relazioni semestrali ed annuali.	La relazione con i servizi è ben descritta e sintetizzata con un grafico. Individuati i Educatori di riferimento per ogni ragazzo. Sono previste relazioni semestrali ed annuali.	La relazione con la comunità prevede che dopo il periodo di osservazione, il coordinatore sia coinvolto nella redazione del pdi rinnovato annualmente. A sei mesi dalla redazione c'è la verifica dei risultati raggiunti. I rapporti seguenti si sviluppano in base alle esigenze del minore.	
			Media coefficienti	0,9	0,9	0,80	0,80	0,80
			Riparametrazione	1	1	0,9	0,9	0,9
			Punteggio assegnato	3	3	2,666666666666667	2,666666666666667	2,666666666666667
C3.c	Modalità dei rapporti e delle relazioni con la scuola o ambito formativo	2	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere, in collaborazione con le figure parentali, con le figure educative. I colloqui sono previsti con cadenza almeno trimestrale e secondo necessità.	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere, in collaborazione con le figure parentali, con le figure educative. I colloqui sono previsti con cadenza almeno trimestrale e secondo necessità.	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere, in collaborazione con le figure parentali, con le figure educative. I colloqui sono previsti secondo necessità.	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere, in collaborazione con le figure parentali, con le figure educative. I colloqui sono previsti secondo necessità.	La proposta presenta buone modalità di organizzazione delle azioni da svolgere, in collaborazione con le figure parentali, con le figure educative. I colloqui sono previsti secondo necessità.	
			Media coefficienti	0,8	0,8	0,80	0,80	0,80
			Riparametrazione	1	1	1	1	1
			Punteggio assegnato	2	2	2	2	2
C3.d	Modalità dei rapporti e delle relazioni con il Territorio, con riferimento alle opportunità culturali, sociali e sportive esterne	2	La proposta presenta un'ottima rete di relazioni con le realtà istituzionali locali e con il Terzo Settore, con gli enti dell'associazionismo e del volontariato, dello sport e della cultura (12 partners). La periodicità dei rapporti è decisa in un cronoprogramma di attività su base annuale.	La proposta presenta un'ottima rete di relazioni con le realtà istituzionali locali e con il Terzo Settore, con gli enti dell'associazionismo e del volontariato, dello sport e della cultura (12 partners). La periodicità dei rapporti è decisa in un cronoprogramma di attività su base annuale.	La proposta presenta un'ottima rete di relazioni con le realtà istituzionali locali e con il Terzo Settore, con gli enti dell'associazionismo e del volontariato, dello sport e della cultura.	La proposta presenta un'ottima rete di relazioni con le realtà istituzionali locali e con il Terzo Settore, con gli enti dell'associazionismo e del volontariato, dello sport e della cultura.	La proposta presenta una buona rete di relazioni con le realtà istituzionali locali e con il Terzo Settore, con gli enti dell'associazionismo e del volontariato, dello sport e della cultura.	
			Media coefficienti	0,9	0,9	0,90	0,90	0,80
			Riparametrazione	1	1	1	1	0,9
			Punteggio assegnato	2	2	1,777777777777778	1,777777777777778	1,777777777777778
C4.a	Attività non previste nel capitolato, ma comunque presenti ed accessibili nella struttura	8	Numero, qualità, adeguatezza delle attività proposte in relazione ai bisogni delle famiglie e dei minori ospiti e alla loro situazione culturale, sociale e sportiva. In caso siano proposte più di 4 attività quelle ritenute migliori, per ogni attività si possono attribuire fino a 2 punti.	La proposta presenta un ottimo programma di attività ulteriori e adatte a utenti in età 12-17 anni, in particolare: Laboratorio "Storytelling: narrare se stessi e il proprio mondo" 2 punti; Laboratorio "Fotografia: le emozioni 2 punti"; Laboratorio di autregolazione emotiva 2 punti; Laboratorio di social network, cyberbullismo e addeamento online 2 punti.	La proposta presenta un ottimo programma di attività ulteriori non previste nel capitolato: Attività teatrale con l'Associazione Espressamente 2 punti; Corsi di informatica sociali e legati alla DaD 2 punti; Attività sportive con Associazioni e Società 2 punti; Attività di cittadinanza attiva per accoglienza e accettazione della diversità culturale 2 punti.	La proposta presenta un ottimo programma di attività ulteriori non previste nel capitolato: Attività teatrale con l'Associazione Espressamente 2 punti; Corsi di informatica sociali e legati alla DaD 2 punti; Attività sportive con Associazioni e Società 2 punti; Attività di cittadinanza attiva per accoglienza e accettazione della diversità culturale 2 punti.	La proposta presenta un programma di attività ulteriori non previste nel capitolato, in particolare: Sociale ricomunicato dove possono imparare e suonare la batteria avvalendosi di un educatore esperto in tale attività 2 punti; l'attenzione all'uso dei social attraverso l'apertura di una pagina Instagram del CD gestita dai ragazzi con al supervisione dell'educatore 2 punti; cinema 2 punti, progetto relax "Per stare bene insieme" realizzato dal centro Gat Nam 2 punti.	
			Media coefficienti	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			Riparametrazione	1	1	1	1	1
			Punteggio assegnato	8	8	8	8	8

Costanza Maggiori
Flavia e Valeria Marzotto

C6.a	Curriculum del Coordinatore struttura NO RIPARAMETRAZIONE	Si assegnano 6 punti per ogni master attinente ad attività ed interventi per minori fino alla concorrenza del punteggio massimo previsto per il criterio cumulativamente con gli altri elementi di valutazione. Fino a 0,50 punti per ogni anno di esperienza, oltre il primo anno, in servizi per minori, fino ad un massimo di 4 punti e comunque fino alla concorrenza del punteggio massimo previsto per il criterio cumulativamente con gli altri elementi di valutazione.	6	Il curriculum del Coordinatore attesta il conseguimento della Laurea e un'esperienza ultraventennale	Il curriculum del Coordinatore attesta il conseguimento della Laurea e un'esperienza ultraventennale	Il curriculum del Coordinatore attesta il conseguimento della Laurea e oltre 10 anni di esperienza. Il Coordinatore ha conseguito tre master	Il curriculum del Coordinatore attesta il conseguimento della Laurea e oltre 10 anni di esperienza. Il Coordinatore ha conseguito tre master	Il curriculum del Coordinatore attesta il conseguimento della Laurea e tredici anni di esperienza
			4	4	4	4	4	4
			4	4	4	4	4	4
C6.a	Controlli di qualità	Completezza ed efficacia degli strumenti e delle metodologie per effettuare i controlli di qualità, periodicità dei controlli	6	Alice SCS è in possesso della certificazione ISO 9001:2015 per i servizi socio-educativi. La proposta presenta un sistema di gestione della qualità che integra ISO 9001 con l'accertamento della Regione Toscana (Legge RT 41/2005) garantendo un completo monitoraggio sia della qualità tecnico-professionale che di quella gestionale-organizzativa. L'efficacia del piano di monitoraggio è garantita dalla varietà della reportistica e dalla periodicità delle rilevazioni.	Alice SCS è in possesso della certificazione ISO 9001:2015 per i servizi socio-educativi. La proposta presenta un sistema di gestione della qualità che integra ISO 9001 con l'accertamento della Regione Toscana (Legge RT 41/2005) garantendo un completo monitoraggio sia della qualità tecnico-professionale che di quella gestionale-organizzativa. L'efficacia del piano di monitoraggio è garantita dalla varietà della reportistica e dalla periodicità delle rilevazioni.	OSR ha certificazione ISO 9001 per i servizi educativi, socioassistenziali per minori in regime residenziale, diurno e domiciliare e per servizi socio-educativi e ludico-reativi per l'adolescenza e i giovani. I processi presi in considerazione sono la programmazione delle attività, la definizione del PEI e la conclusione dei percorsi.	OSR ha certificazione ISO 9001 per i servizi educativi, socioassistenziali per minori in regime residenziale, diurno e domiciliare e per servizi socio-educativi e ludico-reativi per l'adolescenza e i giovani. I processi presi in considerazione sono la programmazione delle attività, la definizione del PEI e la conclusione dei percorsi.	La proposta prevede che il sistema qualità venga applicato al funzionamento di tutti i processi del centro. L'attività di monitoraggio è affidata al Responsabile della qualità e viene svolta nei confronti dei cinque processi declinati nella proposta. Il rilevamento è differenziato in base ai destinatari (minori accolti, servizi sociali in/out, terzo coinvolto nel percorso educativo). E' prevista la figura del facilitatore della qualità con incarico a persona esterna che opera a supporto del Responsabile.
		Media coefficienti	0,9	0,9	0,7	0,7	0,7	0,7
		Riparametrazione	1	1	0,8	0,8	0,8	0,8
		Punteggio assegnato	6	6	4,6566666666667	4,6566666666667	4,6566666666667	4,6566666666667
C7.a	Modalità di formazione e aggiornamento del personale	Importanza ed attinenza al servizio degli argomenti dei corsi di formazione, anche con riferimento alle categorie di destinatari, durata dei corsi, qualifica dei docenti impegnati.	4	Alice SCS è associata al consorzio Pegaso Network della Cooperazione Sociale Toscana. La proposta prevede la realizzazione di un piano di formazione suddiviso fra obbligatorio e specifico per CD. Il programma formativo risponde pienamente per attinenza e qualificazione dei docenti. Buona l'offerta formativa in termini di monte ore.	Alice SCS è associata al consorzio Pegaso Network della Cooperazione Sociale Toscana. La proposta prevede la realizzazione di un piano di formazione suddiviso fra obbligatorio e specifico per CD. Il programma formativo risponde pienamente per attinenza e qualificazione dei docenti. Buona l'offerta formativa in termini di monte ore.	La proposta prevede la realizzazione di un piano di formazione suddiviso fra obbligatorio e specifico per CD. Il programma formativo è differenziato per qualifiche professionali e risponde pienamente per attinenza e qualificazione dei docenti. Buona l'offerta formativa in termini di monte ore.	La proposta prevede la realizzazione di un piano di formazione suddiviso fra obbligatorio e specifico per CD. Il programma formativo è differenziato per qualifiche professionali e risponde pienamente per attinenza e qualificazione dei docenti. Buona l'offerta formativa in termini di monte ore.	La proposta prevede la realizzazione di un piano annuale di formazione organizzato per singoli progetti con cadenza mensile focalizzati sul ruolo del CD e sulle capacità di lettura del mondo emotivo-affettivo. Integra la proposta una formazione giuridico-legale a cadenza bimestrale. Garantita la formazione obbligatoria in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
		Media coefficienti	0,8	0,8	0,9	0,9	0,7	0,7
		Riparametrazione	0,9	0,9	1	1	1	1
		Punteggio assegnato	3,6555555555556	3,6555555555556	4	4	3,7777777777778	3,7777777777778
C8.a	Contenuti dei PEI	Modalità e qualità dei contenuti dei PEI, coerenza con il capitolato (art. 5), presenza di elementi innovativi	4	La proposta indica una modalità di elaborazione in linea con il Capitolato Speciale ma offre anche, a titolo innovativo, una modalità che coniuga i requisiti della ISO 9001 con gli strumenti della sperimentazione PFPPI. Il PEI proposto si articola in 4 aree, ha una durata massima di 12 mesi con verifiche trimestrali o al bisogno.	La proposta indica una modalità di elaborazione in linea con il Capitolato Speciale ma offre anche, a titolo innovativo, una modalità che coniuga i requisiti della ISO 9001 con gli strumenti della sperimentazione PFPPI. Il PEI proposto si articola in 4 aree, ha una durata massima di 12 mesi con verifiche trimestrali o al bisogno.	La proposta indica una modalità di elaborazione in linea con il Capitolato Speciale. Il PEI proposto si articola in due sezioni principali, ha una durata massima di 12 mesi con verifiche quadrimestrali o al bisogno.	La proposta indica una modalità di elaborazione in linea con il Capitolato Speciale. Il PEI proposto si articola in due sezioni principali, ha una durata massima di 12 mesi con verifiche quadrimestrali o al bisogno.	La proposta indica una modalità di elaborazione in linea con il Capitolato Speciale. Il PEI proposto si articola in 6 aree, ha una durata massima di 12 mesi con verifiche trimestrali o al bisogno.
		Media coefficienti	0,9	0,9	0,7	0,7	0,7	0,7
		Riparametrazione	1	1	0,8	0,8	0,8	0,8
		Punteggio assegnato	4	4	3,1111111111111	3,1111111111111	3,1111111111111	3,1111111111111
C9.a	Esperienza del gestore RIPARAMETRAZIONE	Si assegnano 6 punti se il gestore ha oltre 2 anni di esperienza in strutture che offrono servizi di tipo semiresidenziale in modalità tradizionale oppure in modalità ex senzionovitto oppure 3 punti se il gestore ha oltre 4 anni di esperienza in strutture che offrono servizi di tipo semiresidenziale in modalità tradizionale oppure in modalità ex senzionovitto oppure 6 punti se il gestore ha oltre 6 anni di esperienza in strutture che offrono servizi di tipo semiresidenziale in modalità tradizionale oppure in modalità ex senzionovitto	6	Alice SCS possiede ben 27 anni di esperienza in strutture che offrono servizi di tipo semiresidenziale in modalità tradizionale.	Alice SCS possiede ben 27 anni di esperienza in strutture che offrono servizi di tipo semiresidenziale in modalità tradizionale.	Alice SCS possiede ben 27 anni di esperienza in strutture che offrono servizi di tipo semiresidenziale in modalità semiconvitt.	Alice SCS possiede ben 27 anni di esperienza in strutture che offrono servizi di tipo semiresidenziale in modalità semiconvitt.	E' Ana Wm possiede un'esperienza decennale in strutture che offrono servizi di tipo in modalità tradizionale.
		Media coefficienti	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		Riparametrazione	1	1	1	1	1	1
		Punteggio assegnato	6	6	6	6	6	6
		Media coefficienti	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		Riparametrazione	1	1	1	1	1	1
		Punteggio assegnato	6	6	6	6	6	6
		Media coefficienti	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		Riparametrazione	1	1	1	1	1	1
		Punteggio assegnato	6	6	6	6	6	6
		Media coefficienti	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		Riparametrazione	1	1	1	1	1	1
		Punteggio assegnato	6	6	6	6	6	6

Roberto Maggi

Alfonso

Uscio Alessi

Chieri di valutazione	Elementi di apprezzamento	Punteggio massimo	SANTA GI'A	CIPELLAPERTI
C1a	Analisi del contesto e dell'attività presa, qualità e completezza delle modalità e dei contenuti utilizzati per risolvere i bisogni dei minori destinatari del servizio	6	La proposta dedica in maniera esauriente il capitolo tecnico-economico dell'attività presa, buona la qualità e completezza delle modalità e della metodologia utilizzate per individuare i bisogni dei minori e delle loro famiglie.	6
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	8,00	8,00
C2a	Organizzazione delle attività e del personale	10	Il centro di socializzazione offre attività ludico ricreative, sociali, educative, culturali e sportive in maniera completa e differenziata. Le attività previste sono dedicate per fasce di età inferiori a 11, 12/14 e superiori a 14.	10
		Media coefficienti	0,90	0,80
		Riparametri/100	90	80
		Punteggio assegnato	10,00	9,88
C2b	Organizzazione delle attività, completezza, varietà dei servizi offerti nelle giornate lavorative	8	La proposta offre dettagliata descrizione delle attività ludico ricreative, sociali, educative, culturali e sportive in maniera completa e differenziata. Le attività previste sono dedicate per fasce di età inferiori a 11, 12/14 e superiori a 14.	8
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	8,00	8,00
C2c	Organizzazione delle attività e del personale	8	La proposta presenta modalità di costituzione diversificate in una proposta generale, rispetto alle assenze di personale (assente il personale assistente, sistemi di valorizzazione del personale assistente).	8
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	8,00	8,00
C2d	Organizzazione delle attività e del personale	6	Buono il metodo di coordinamento proposto.	6
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	6,00	6,00
C3a	Modalità di rapporto con la Famiglia	3	Buona la modalità di organizzazione delle azioni da svolgere in collaborazione con la famiglia e l'eventuale modulazione delle attività in base alle esigenze della famiglia. Buone le azioni per coinvolgere e valorizzare il personale.	3
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	2,87	2,87
C3b	Modalità di rapporto con la Scuola	3	Buona la collaborazione con il Servizio sociale. Previsi rapporti periodici di monitoraggio durante l'anno scolastico.	3
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	2,87	2,87
C3c	Modalità di rapporto con la Famiglia e la Scuola	3	Buona la collaborazione con il Servizio sociale. Previsi rapporti periodici di monitoraggio durante l'anno scolastico.	3
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	2,87	2,87
C3d	Modalità di rapporto con la Famiglia e la Scuola	3	Buona la collaborazione con il Servizio sociale. Previsi rapporti periodici di monitoraggio durante l'anno scolastico.	3
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	2,87	2,87
C4a	Attività non previste nell'offerta formativa	8	La proposta presenta un chiaro programma di attività ulteriori non previste nel capitolato.	8
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	8,00	8,00
C4b	Attività non previste nell'offerta formativa	8	La proposta presenta un chiaro programma di attività ulteriori non previste nel capitolato.	8
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	8,00	8,00
C4c	Attività non previste nell'offerta formativa	8	La proposta presenta un chiaro programma di attività ulteriori non previste nel capitolato.	8
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	8,00	8,00
C4d	Attività non previste nell'offerta formativa	8	La proposta presenta un chiaro programma di attività ulteriori non previste nel capitolato.	8
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	8,00	8,00
C5a	Controlli di qualità	6	Controllo di qualità in sede di sopralluogo, obiettivi e modalità di raccolta ed elaborazione dei risultati diversificati per target di utenza.	6
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	6,00	6,00
C5b	Controlli di qualità	6	Controllo di qualità in sede di sopralluogo, obiettivi e modalità di raccolta ed elaborazione dei risultati diversificati per target di utenza.	6
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	6,00	6,00
C5c	Controlli di qualità	6	Controllo di qualità in sede di sopralluogo, obiettivi e modalità di raccolta ed elaborazione dei risultati diversificati per target di utenza.	6
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	6,00	6,00
C5d	Controlli di qualità	6	Controllo di qualità in sede di sopralluogo, obiettivi e modalità di raccolta ed elaborazione dei risultati diversificati per target di utenza.	6
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	6,00	6,00
C6a	Esperienza del personale	6	Altre SCS possiede un'esperienza in strutture Centri di socializzazione dal 2009.	6
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	6,00	6,00
C6b	Esperienza del personale	6	Altre SCS possiede un'esperienza in strutture Centri di socializzazione dal 2011.	6
		Media coefficienti	0,80	0,80
		Riparametri/100	80	80
		Punteggio assegnato	6,00	6,00

Blomberg

Voire Maris

Carla Moggiani