

## *ORIENTAMENTI DOTTRINALI*

### **RELAZIONE SULLA PARITA' TRA UOMINI E DONNE 2004**

Il primo Rapporto Annuale sugli sviluppi e sui futuri orientamenti per la parità di genere adottato dalla Commissione è stato sottoposto all'attenzione dei capi di stato e di governo nel Consiglio europeo di primavera che ha avuto luogo il 25-26 marzo a Bruxelles.

La Relazione conferma “una tendenza positiva nel senso di una riduzione dei divari tra donne e uomini in diversi settori strategici. Tuttavia i progressi sono troppo lenti ed è necessario un impegno maggiore per raggiungere gli obiettivi fissati a Lisbona da raggiungere entro il 2010.

I punti cardine su cui è necessario agire sono i seguenti:

- Applicazione e miglioramento della legislazione in materia di parità di trattamento;
- Eliminare il divario delle remunerazioni tra i sessi e i divari tra uomini e donne in materia di occupazione;
- Conciliare la vita professionale e la vita familiare;
- Promuovere la partecipazione equilibrata di donne e uomini nel processo decisionale;
- Messa in pratica dell'integrazione della dimensione di genere;
- Prevenire e combattere la violenza e la tratta delle donne.”

Per leggere il testo completo della Relazione:

<http://www.retepariopportunita.it/News/consiglio-di-primavera.pdf>

### **BANCA DATI SULLA PRESENZA DI UOMINI E DONNE NEI PROCESSI DECISIONALI.**

Segnaliamo che dal sito della Commissione Europea è possibile accedere ad una nuova banca dati che mostra la distribuzione di genere nei governi e nei parlamenti europei, nelle amministrazioni centrali nazionali, all'interno delle più importanti società quotate in borsa, nelle banche centrali e nelle maggiori organizzazioni non governative. Le informazioni raccolte confermano che, malgrado i progressi compiuti, il divario tra uomini e donne nei processi decisionali resta ancora troppo ampio.

Per informazioni:

[http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/women\\_men\\_stats/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/employment_social/women_men_stats/index_en.htm)